КОПИНГ-РЕСУРСЫ И КОПИНГ-СТРАТЕГИИ КАК ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОЗДЕЙСТВИЯ В ПОВЕДЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Фролова Галина, ФПБ-42

Термин «копинг» предложен А.Маслоу и происходит от английского слова «to cope» - совладать, преодолевать. В Российской психологии его переводят как совладающее поведение или психологическое преодоление.

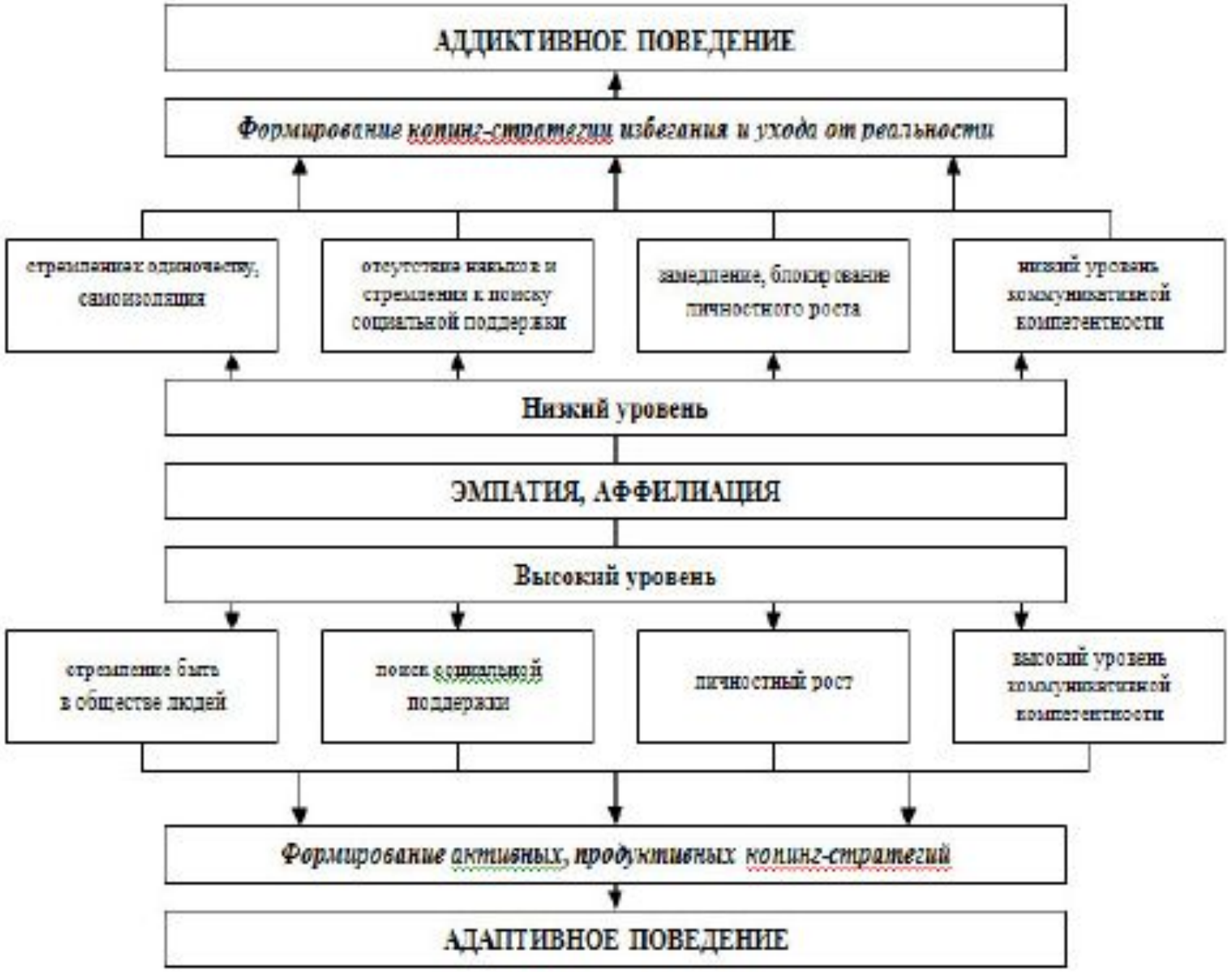

Рисунок 1. Эмпатия и аффилиация как фактор риска и протекции аддиктивного поведения личности

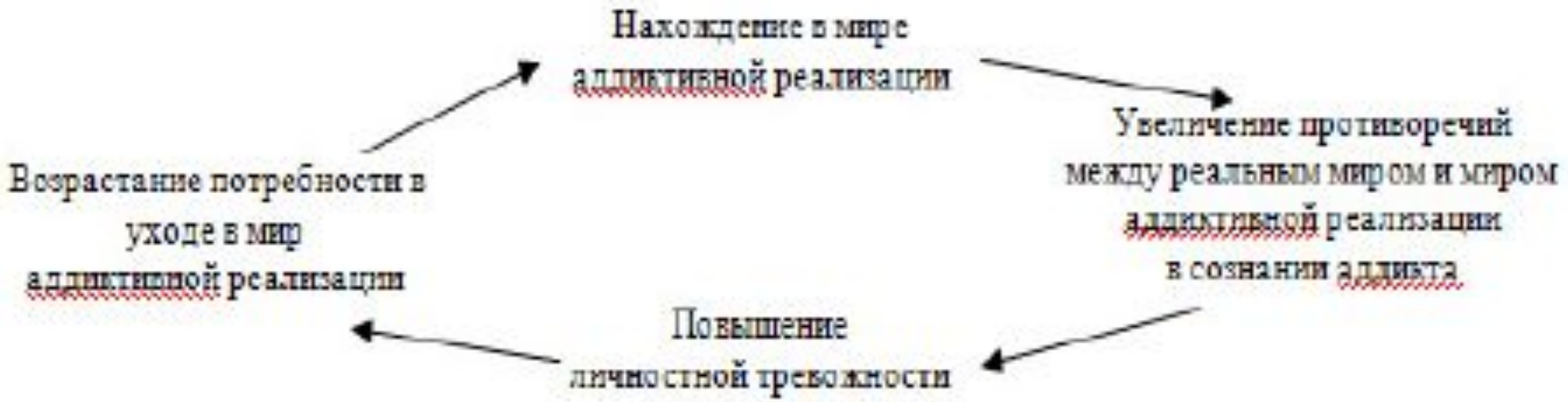

Рисунок 2. Механизм формирования и усиления зависимости за счет повышения уровня тревожности

Рисунок 3 Первичная психолого-педагогическая профилактики аддиктивного поведения

Первичная психолого-педагогическая профилактика аддиктивного поведения личности представляет собой направленную на формирование протективных копинг-ресурсов и продуктивных копинг-стратегий поведения, родителей, товарищей, школы и способствует снижению факторов риска и повышению факторов протекции аддиктивного поведения.

Факторами протекции аддиктивного поведения личности являются адекватная самооценка, высокий уровень эмпатии, «полезный» уровень тревожности, преобладание мотивации достижения успеха над мотивацией избегания неудачи, продуктивные копинг-стратегии разрешения проблем и поиска социальной поддержки. Факторами риска аддиктивного поведения личности выступают неадекватная самооценка, низкий уровень эмпатии, низкая или высокая тревожность, преобладание мотивации избегания неудачи над мотивацией достижения успеха, копинг-стратегии избегания и ухода от реальности.

Эффективность системы первичной психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения личности обеспечивается применением комплексного личностно ориентированного подхода с соблюдением принципов гуманности, системности и последовательности психолого-педагогического воздействия; наличием научной теоретической основы; применением интерактивных и тренинговых методов работы; соответствием определенной возрастной категории; долгосрочностью воздействия; мониторингом и контролем над эффективностью работы.