

# Профессиональный стандарт вожакого

# Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н: Профстандарт водителя

17 января Минюст РФ зарегистрировал за номером №53396 Приказ Минтруда от 25 декабря 2018 года № 840

«Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (водитель)».

# Обобщенная трудовая функция вожатого

Содействие организации и сопровождению деятельности **детского коллектива** (группы, подразделения, объединения) в организациях **отдыха** детей и их **оздоровления (образовательных организациях)**

# Первая трудовая функция вожатого

**Сопровождение деятельности** временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника

# Трудовые действия

**Планирование деятельности** временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

**Сопровождение** временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

**Проведение мероприятий** под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния

**Включение участников временного детского коллектива** (группы, подразделения, объединения) **в систему мотивационных мероприятий** организации отдыха детей и их оздоровления

# Необходимые умения

**Составлять ежедневный план работы** для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей

**Подбирать материалы** для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния

**Анализировать** внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)

**Информировать** участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

# Необходимые знания

**Локальные акты** организации отдыха детей и их оздоровления

**Основы планирования деятельности** временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

**Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий** во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

**Возрастные особенности детей**

**Подходы к организации мотивационных мероприятий** организации отдыха детей и их оздоровления



# Вторая трудовая функция вожатого

**Оказание организационной поддержки**  
обучающимся образовательной организации в  
создании, развитии и деятельности детского  
коллектива (группы, подразделения, объединения)  
под руководством педагогического работника



# Трудовые действия

**Информирование** обучающихся о **возможности** создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

**Планирование деятельности детского коллектива** (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся

**Проведение** под руководством педагогического работника организационных сборов, **мероприятий** и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности

**Информирование** обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о **возможностях** участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом

# Необходимые умения

**Информировать** обучающихся о **возможности** создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

**Планировать деятельность детского коллектива** (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся

**Подбирать материалы** для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности

**Анализировать** внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)

**Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях** участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом



# Необходимые знания

Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, **нормативные правовые акты**, регламентирующие деятельность детских общественных объединений

**Локальные нормативные акты**, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)

**Возрастные особенности детей**, возрастной подход в развитии детского коллектива

**Технологии проведения** организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности

**Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений**, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

