

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ
ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**



Выполнил:
Сорокина Анастасия Николаевна,
студент IV курса, 41–И группы
Руководитель:
Сергеева Наталья Александровна,
преподаватель информатики

ЦЕЛЬ, ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЦЕЛЬ

разработка технологического обеспечения загрузки онлайн-курсов по дисциплинам естественнонаучного цикла в систему дистанционного обучения, реализованную на платформе «Moodle»

ОБЪЕКТ

функционал системы дистанционного обучения, реализованной на платформе «Moodle»

ПРЕДМЕТ

технология загрузки онлайн-курса в систему дистанционного обучения через доступный инструментарий среды «Moodle»



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ



Проанализировать предметную область организации платформенного дистанционного обучения;



Разработать и реализовать технологию загрузки онлайн-курса в систему дистанционного обучения;



Провести первичную апробацию онлайн-курса.

СЛУЖБЫ И СЕРВИСЫ ДЛЯ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

 Gmail

 WhatsApp

 TESTPAD

 Viber



САМАЯ ПОПУЛЯРНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ В МИРЕ



moodle

The Moodle logo features a black graduation cap icon positioned above the letter 'o' in the word 'moodle', which is rendered in a bold, orange, lowercase sans-serif font.

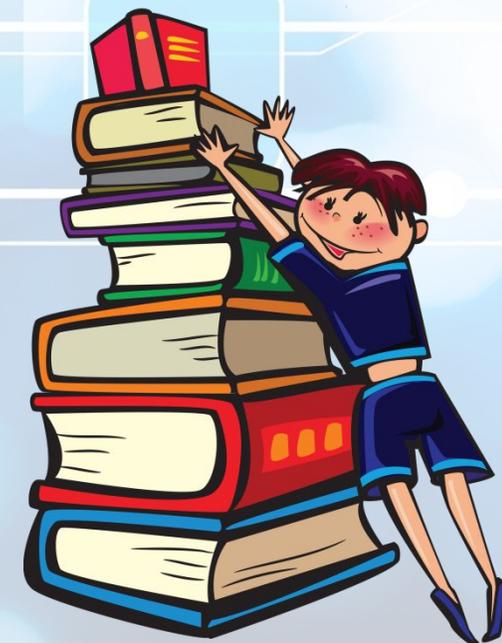
СТРУКТУРА ТРАДИЦИОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА



вводный раздел, где размещается информация, относящаяся ко всему курсу в целом;

тематические разделы, содержащие учебно-методические материалы по отдельным темам курса, задания, тесты для самопроверки, методические рекомендации, материалы и задания;

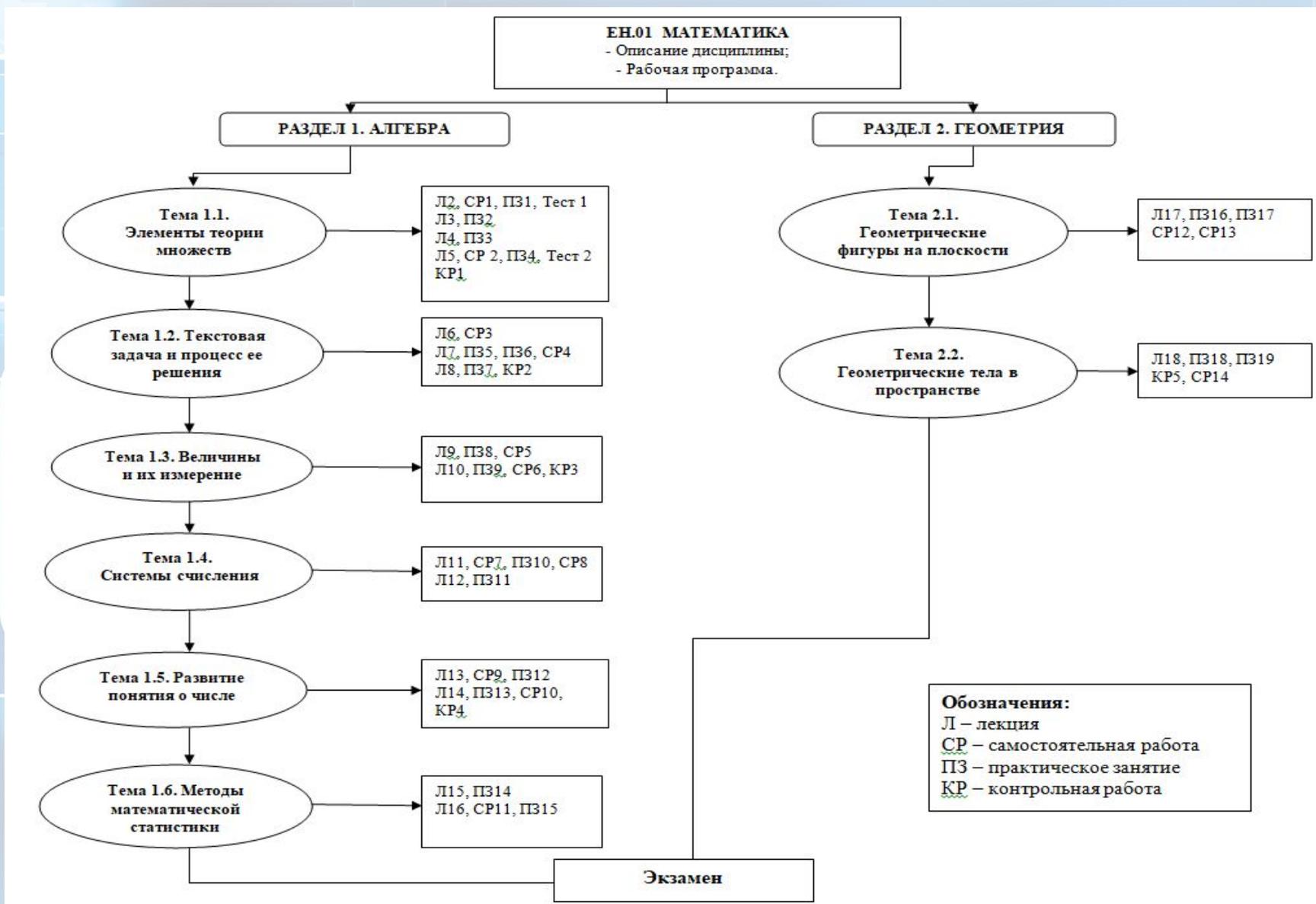
раздел, содержащий материалы итогового оценочного мероприятия.



ВОЗМОЖНОСТИ СРЕДЫ «MOODLE» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ



СТРУКТУРА ОНЛАЙН-КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА



ТЕСТИРОВАНИЕ И ПЕРВИЧНАЯ АПРОБАЦИЯ КУРСА

Определение. Размещением с повторениями из k элементов по m элементов – это кортеж, составленный из m элементов k – элементного множества.

Из определения следует, что два размещения из k элементов по m элементов отличаются друг от друга либо составом элементов, либо порядком их расположения.

Например, два двузначных числа из перечисленных выше (а это размещения из трех элементов по два) отличаются друг от друга либо составом элементов (74 и 75), либо порядком их расположения (74 и 47).

Относительно размещений часто возникает вопрос: «Сколько всевозможных размещений по m элементов каждое можно образовать из k элементов данного множества?». Например, сколько всевозможных двузначных чисел записать, используя цифры 7, 4 и 5?

$$\tilde{A}_k^m$$

Число всевозможных размещений с повторениями из k элементов по m элементов обозначают



и подсчитывают по формуле

$$\tilde{A}_k^m = k^m$$

. Выведем эту формулу.

Пусть в множестве X содержится k элементов. Будем образовывать из них различные кортежи по m элементов. Такие кортежи образуют множество $X \times X \times \dots \times X$, содержащее m множителей. По правилу произведения

Аналогично можно проиллюстрировать свойство ассоциативности и для объединения множеств.

Замечание. Важность ассоциативного свойства пересечения и объединения множеств состоит в следующем:

1) можно находить пересечение и объединение трех множеств, зная, как это делается для двух;

Лекция 9. Понятие величины и ее измерения. Правила выполнения действий над величинами

Лекция 9. Понятие величины и ее измерения. Правила выполнения действий над величинами

План

1. Понятие величины. Основные свойства однородных величин.
2. Измерение величины. Численное значение величины.

1. Понятие величины

Величина – одно из основных математических понятий, возникшее в древности и в процессе длительного развития подвергшееся ряду обобщений. Длина, площадь, объем, масса, скорость и многие другие – все это величины.

Величина — это особое свойство реальных объектов или явлений. Например, свойство предметов «иметь протяженность» называется «длиной». Величину рассматривают как обобщение свойств некоторых объектов и как индивидуальную характеристику свойства конкретного объекта. Величины можно оценивать количественно на основе сравнения.

ВНЕДРЕНИЕ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА



Модуль «Глоссарий» позволит участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю или собирать и систематизировать ресурсы и информацию;



Добавление модуля «Посещаемость» позволит учителю вести учет посещаемости занятий, а студентам видеть информацию о их собственной посещаемости;



Добавление элементов взаимодействия между участниками курса (форум, чат).

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ
ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**



Выполнил:
Сорокина Анастасия Николаевна,
студент IV курса, 41–И группы
Руководитель:
Сергеева Наталья Александровна,
преподаватель информатики