

Архитектура первой главы диссертационного исследования

Первая глава готовит читателя к усвоению последующих оригинальных глав, показывает фон, на котором была сделана диссертация. В ней излагаются работы непосредственных предшественников, отметив их положительное содержание, и кратко, но четко делаются целенаправленные критические замечания: что не сделано или что сделано плохо, подготавливая этим восприятие ценности оригинальных глав.

Основное содержание теоретической главы - **обзор и анализ литературных источников по теме исследования.**

Глава 1. Теоретические аспекты.....

§ 1 Какие аспекты проблемы исследованы? Что?

«Формирование адаптационного потенциала как педагогическая проблема, явление, категория,»



§ 2 Определение сущности и содержания изучаемого объекта. Обоснование авторской позиции. Из чего?

«Сущность и содержание формирования адаптационного потенциала....»



§ 3 Теоретическое обоснование модели изучаемого объекта (явления/процесса) Как?

«Модель формирования адаптационного потенциала.....»

«Педагогические условия формирования....»

Структурно-функциональная модель формирования

Соц. заказ

Цель

Принципы/Требования

Метод. компетентность

K1

K2

K3

K4

Содержание

Условия

Этапы формирования/развития

Механизмы (Средства/Способы)

Уровни

Критерии

Показатели

Результат

Алгоритм анализа психолого-педагогической литературы

- 1) Определение круга источников по теме исследования (докторские и кандидатские диссертации, монографии, статьи ВАК, другие издания)
- 2) Выделения ключевых элементов анализа (определение, структура, педагогические условия формирования/развития, этапы формирования/развития и другие)
- 3) Выделение выделенных элементов в источниках.
- 4) Сравнение раскрытия каждого из выделенных элементов в разных источниках
- 5) Обобщение. Выделение общих и различных в подходах к раскрытию существенных сторон изучаемого объекта
- 6) Выводы. Определение уровня изученности проблемы и тех её аспектов, которые требуют научного осмысления/уточнения.