

# РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)



**НПК «Экология XXI века:  
синтез образования и  
науки»**

**Н.Б. Фирсова, к.п.н.,  
учитель географии  
МАОУ «Гимназия №26»,  
г. Миасс, Россия**



В нашей гимназии экологическое образование реализуется в различных формах и на всех ступенях общего образования. Прежде всего, это составляющая базовых учебных предметов, это вариативный урочный компонент и, конечно же, организованная внеурочная деятельность



# В теме «Гидросфера»



- Кроме охраны пресных и морских водоемов, останавливаюсь на проблемах водоемов своей местности, рассматривая пути решения по их восстановлению, организации исследования качества питьевой воды на территории города, организации субботников по очистке берегов водоемов.
- Очистка берега о.Тургояк

# Тема «Атмосфера»



Анализируем состав воздушной оболочки на территории города, изучаем компоненты загрязнения, получаемые в результате работы промышленных предприятий и транспорта

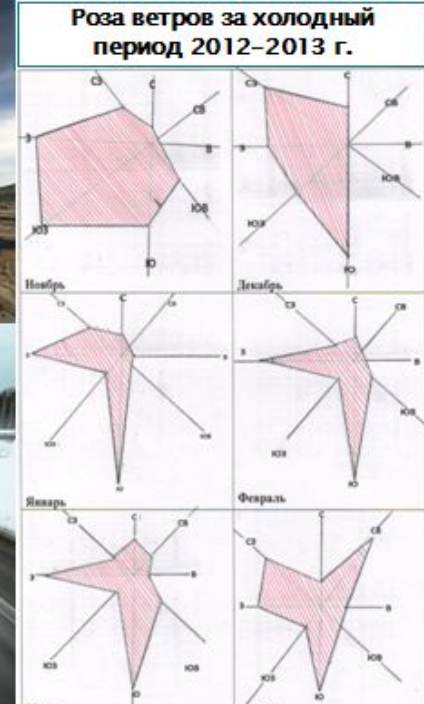
# Тема «Организмы на Земле»



Знакомимся с многообразием животного и растительного мира на территории Миасского городского округа и Челябинской области. Работая с Красной книгой области, выясняем какие растения нельзя рвать, и объясняю, почему луговые цветы нельзя собирать в большие букеты



Интеграция географии с экологией происходит «малыми фрагментами», но на каждом уроке. Большое внимание уделяю изучению всего раздела «Природопользование» с включением краеведческого материала





# Экологический практикум (пример для учащихся 6 класса)



## Цель практикума:

формирование экологической грамотности школьников.

## Задачи:

1. Проведение исследований флористического состава раннецветущей флоры окрестностей города Миасса.
2. Сбор и гербаризация синантропных, сорных растений в окрестностях школы.
3. Разработка правил поведения в природе.
4. Выполнение посильных трудовых операций природоохранной деятельности.
5. Использование различных источников информации при выполнении заданий практикума.
6. Проведение разъяснений современных природоохранных проблем.



Дни	Мероприятия	Задания на дом			
1	2	3			
Понедельник	1. Знакомство с планом практикума. 2. Повторение правил поведения в природе. 3. Проведение исследований флористического состава раннецветущей флоры окрестностей города Миасса. 4. Рекомендации о правилах сбора и оформления гербария. 5. Сбор растений для гербария (мать-и-мачеха, одуванчик). 6. Отчет о проделанной работе	Оформление сообщения об одном раннецветущем растении. Изготовление листовок с призывом и разъяснениями о необходимости беречь раннецветущие растения	Среда	1. Конкурс на лучшую разработку проекта оформления школьного участка. 2. Работа на пришкольном участке. Оформление цветников. 3. Встреча сотрудниками городского отдела «Экологии и природопользования», беседа: «Охрана биологических ресурсов на территории города и области». 4. Итоги конкурса предложенных мероприятий, по охране буферной зоны заповедника	Подготовить беседу для младших школьников об охране редких растений города и области
	1. Изучение антропогенного влияния на растительные сообщества в буферной зоне заповедника. 2. Уборка мусора на исследуемой территории. 3. Отчет о проделанной работе. 4. Биологическая викторина: «Растения нашего края». 5. Итоги конкурса сообщений о раннецветущей флоре, листовок с призывом и разъяснениями о необходимости беречь раннецветущие растения	Продумать мероприятия, необходимые для охраны буферной зоны заповедника. Оформление гербария		Четверг	<b>День леса</b> 1. Автобусная экскурсия в лесное хозяйство. 2. Беседа о значении леса в жизни города, области, категории лесных ресурсов на территории области. □ 3. Посадка леса (лесхоз или участие в озеленении города). 4. Иллюстрированный отчет о проделанной работе
Вторник			Пятница	1. Беседа о многообразии и происхождении культурных растений. 2. Знакомство с сельскохозяйственными культурами фермерского хозяйства. (Выезд в Черновское хозяйство). 3. Отчет о проделанной работе	Подготовить сообщения о происхождении выращиваемых с/х-х культур на территории района





**Ильменский заповедник**

1. Экскурсия по биологическому залу «Флористический состав особо охраняемых растений области».

2. Встреча с биологами – сотрудниками Ильменского заповедника.

3. Подведение итогов практикума:

- стихи, песни, пословицы, поговорки о лесе;
- сообщения о происхождении выращиваемых с/х культур;
- лучший гербарий;
- предложенные мероприятия по охране окружающей среды.

5. Награждение активных участников практикума

**Выполнение летнего задания по ботанике**



# Интернет-ресурсы Портал Экокласс.рф.

## Экоуроки:

Серия уроков **«Разделяй с нами»** – о том, каким образом каждый школьник способен помочь в решении одной из острых проблем человечества – проблемы мусора – и как жить в стиле **«Ноль отходов»**.

[разделяйснами.рф](http://разделяйснами.рф)

Интерактивный урок **«Живая Волга»** дает возможность узнать много нового о Волге – одной из крупнейших рек земного шара – и о том, как заботиться о ней, чтобы сохранить все, что она нам дает.

[живаяволга.рф](http://живаяволга.рф)

Игра **«Будущее Байкала»** – ребят ждет увлекательное путешествие по станциям, на которых им предстоит выполнить тематические задания и узнать, что нужно сделать, чтобы существующие проблемы Байкала были решены, а новые не возникли.

[будущеебайкала.рф](http://будущеебайкала.рф)

Игра **«Сокровища Черного моря»** – познакомит ребят с проблемой замусоривания Черного моря и способами ее решения на разных уровнях.

[игрacherноеморе.рф](http://игрacherноеморе.рф)





## Рекомендации педагогу

1. Начинать с самого раннего возраста.
2. Знания должны опираться на достижения современной науки, а не на интерпретацию СМИ.
3. Воспитание должно быть нацелено на позитивное отношение к миру.

## Что должен знать каждый:

- Человек на планете – “гость”
- Экологические законы
- Необходимость регламентации собственных потребностей
- Неизбежность грамотной сортировки и переработки мусора







**Н.Б. Фирсова, к.п.н.,  
учитель географии  
МАОУ «Гимназия №26»,  
г. Миасс, Россия**