

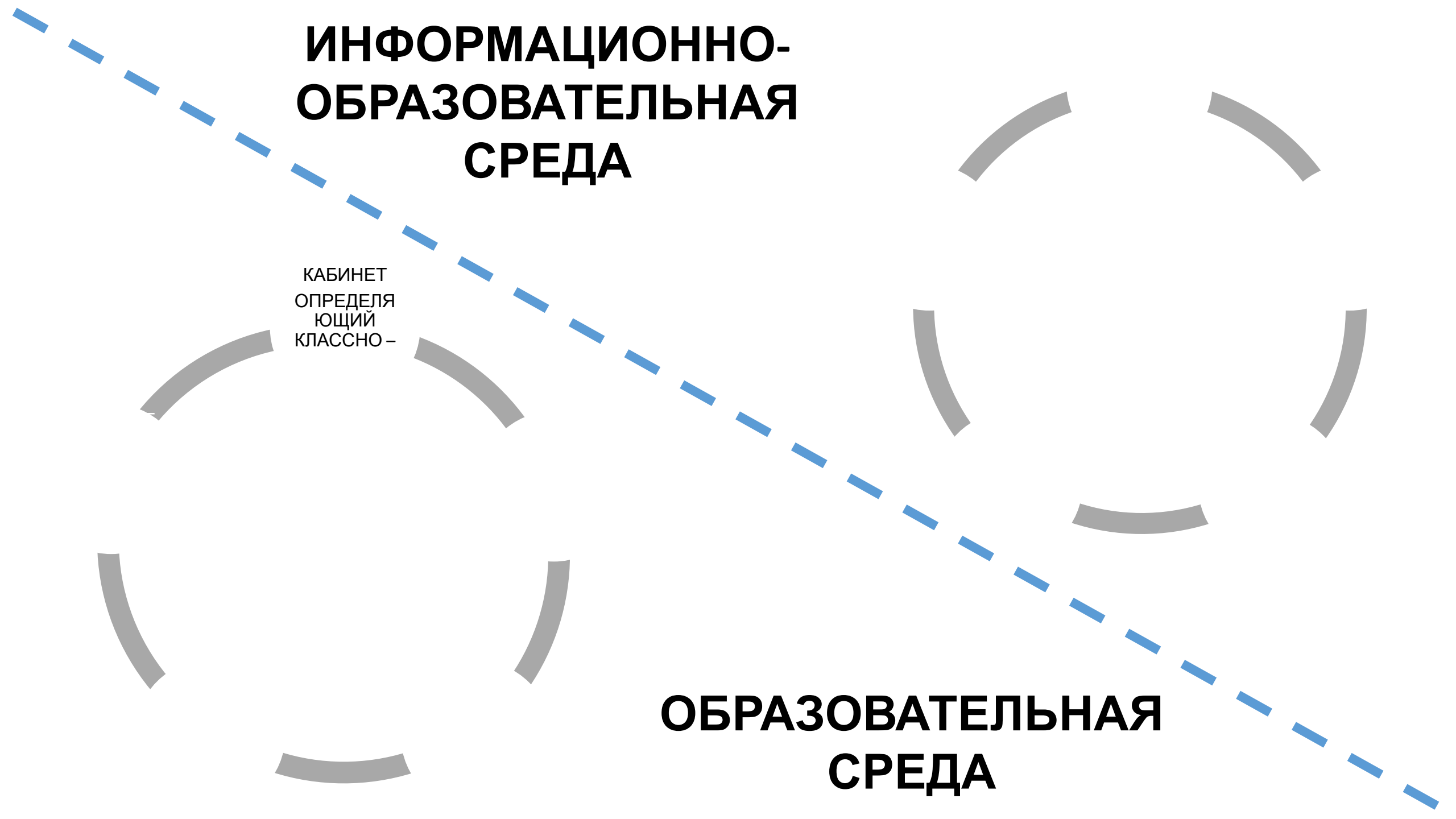
**ГОТОВНОСТЬ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К  
РАБОТЕ В  
ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЕ: АНАЛИЗ  
СИТУАЦИИ**

ГОДЛЕВСКАЯ Е.В.

# ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

КАБИНЕТ  
ОПРЕДЕЛЯ  
ЮЩИЙ  
КЛАССНО –

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА





Лев Рубинштейн

Сергей  
Леонидович  
Рубинштейн

# ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Игра



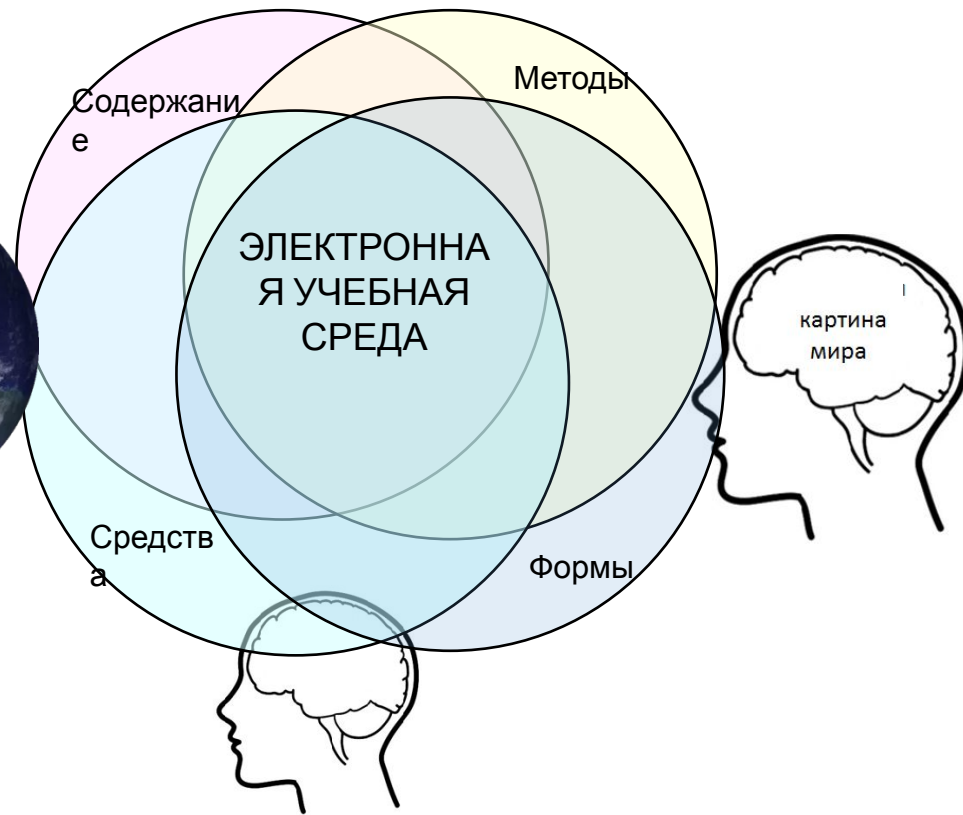
Учение



Труд



Творчество



**Технология** - это содержательная техника реализации учебного процесса.

Беспалько  
Владимир  
Павлович



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Профессиональное развитие личности, сопровождающееся овладением установленными **знаниями, умениями, навыками и компетенциями по конкретным специальностям и профессиям.**

Способность и готовность к постоянным изменениям в профессиональной области.

Способность и готовность к критическому мышлению.

Способность и готовность к постоянному **САМООБРАЗОВАНИЮ.**

Профессиональное развитие личности, сопровождающееся овладением установленными **знаниями, умениями, навыками.**

БАЗОВЫЕ **З,У,Н** =  
**CONST**

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Ученик – субъект учебной деятельности;**

**Разнообразии источников знаний;**

**Структура урока динамична**, присутствует целый набор разнообразных действий и операций, объединенных в целесообразную деятельность;

**Преподаватель поддерживает инициативу** ученика и обеспечивает приоритет его деятельности по отношению к собственной;

Вместо цели урока на передний план выходит **цель индивидуальной или коллективной деятельности** обучающихся;

**Критерии**, по которым преподаватель оценивает ученика **определены заранее и разделяются обучающимися**.

Ученик – субъект педагогического процесса;

Единообразии источников знаний;

Структура урока динамична, присутствует набор разнообразных действий и операций;

Преподаватель поддерживает инициативу ученика;

Четкие цели урока,  
Критерии, по которым преподаватель оценивает ученика определены заранее и разделяются обучающимися.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Педагогический потенциал информационно-образовательной среды** проявляется в индивидуализации учебного процесса, создании ситуации успешности для учащихся, возможности обеспечения **ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, интенсификации процесса обучения, ориентации на самообразование, социализации учащихся, обеспечении психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

**Педагогический потенциал преподавателя** проявляется в подборе методов, форм, средств, отборе содержания обучения и воспитания, создании ситуации успешности для обучающихся, возможности обеспечения деятельностного подхода, интенсификации процесса обучения, социализации обучающихся.



**Педагогический потенциал преподавателя** проявляется в воспитании профессионально важных качеств личности, создании ситуации успешности в практической и проектной деятельности для обучающихся.

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ**