#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

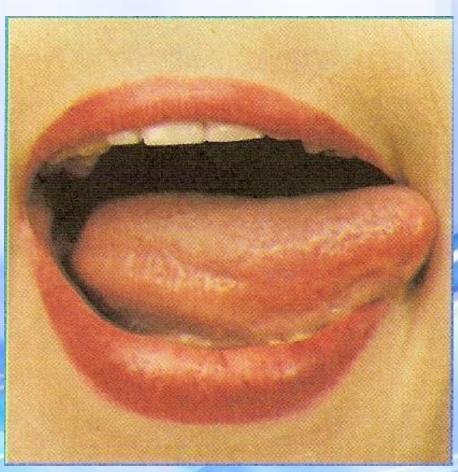
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1»

Упражнения для устранения ротацизма при дислексии по программе начальных классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Выполнила: студентка группы 33 КП Баймуратова Мадина Сеильевна Проверила:Полякова Алла Леонидовна

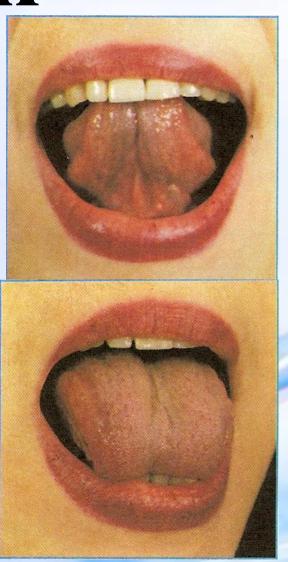
# Часики





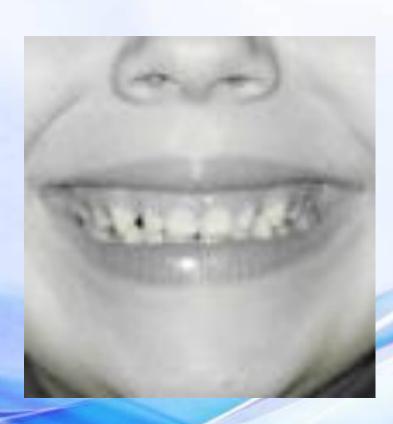
# Качели





# Заборчик





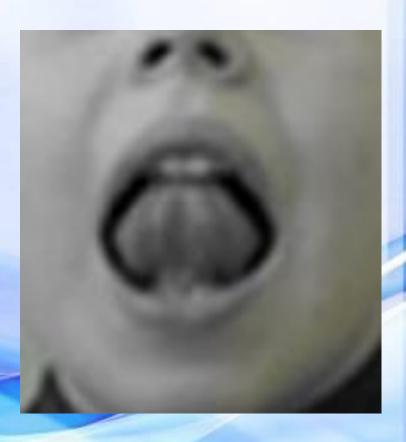
# Чашка





# Маляр





# Грибок





## Введение

- В данной презентации будут рассмотрены виды упражнений для автоматизации звука «р» в предложениях при дислексии по программе начальных классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая включает в себя включает в себя 5 разделов.
- 1. <u>Развитие речи</u>
- 2. Обучение звукопроизношению
- 3. <u>Грамота</u>
- 4. Грамматика и правописание
- *5.* <u>Чтение.</u>

# Раздел «Обучение звукопроизношению»



#### 1. Произнеси предложения четко и громко, выделяя звук «р»

У Бори фонарик.

Варя режет редиску.

У Ларисы отец - токарь.

Ваня потерял букварь.

Эта дверь скрипит.

Римма варит варенье.

Мама принесет грецикие орехи.

У Риты варежки дырявые.

На реке ныряют и загорают ребята.

Во дворе ребята играют в прятки.

Мы Борису подарим снегиря.

В мае цветут сирень и черемиуха.

Рядом с деревней рисовые поля.

На грядке растет репа, редька и редиска.

У дяди Гриши в рюкзаке глухарь и рябчики.

# Раздел «Обучение звукопроизношению»

# 2.Изменить предложения <u>по</u> <u>образцу:</u>

Я собираю помидоры и огурцы.

Ты собираешь помидоры и огурцы

Он собирает помидоры и огурцы

**Мы** собираем помидоры и огурцы

Вы собираете помидоры и огурцы

Они собирают помидоры и огурцы

#### Предложения для упражнения.

Я рисую рябину.

Я закрываю двери.

Я варю варенье.

Я приношу сирень.

Я передаю Боре скворечник.



## Раздел «Обучение звукопроизношению»

#### 3. Назови лишнее слово.

Ребенку предлагается <u>выбрать нужное слово</u> и произнести предложение верно.

Матрос поднимается на корабль по дороге/трапу В корзину бросают дрова/мусор.

#### 4. Придумай предложение.

Ребенку предлагается <u>составить предложения</u> со следующими словами.

Тигры .... (громко рычат)

Шофер....

Утром....

## Раздел «Грамота»

#### 1. Найди ошибку в предложении.

Рыбки плавает в водах Рома поймают карася Утром бывают роса.

#### 2. Придумай предложение.

Необходимо составить предложения из следующих слов.

Воробей, юркий, собирать, крошки Скворец, черный, поселится, скворечник. Жить, лес, тетерев, в.

## Раздел «Чтение»

#### 1. Чтение предложений с различной интонацией.

Ребенку предлагается <u>прочесть следующие</u> <u>предложения</u> с различной интонацией (удивления, вопроса, восхищения, грусти, веселья и т.д.)

Рая кормит рыб.

Рома убирает двор.

Юра продает огромные арбузы.

Ира раздает тетради.

Верба распускается ранней весной.

Ирина и Римма идут на утреннюю зарядку.

На берегу реки стоит старинная крепость.

### Раздел «Чтение»

#### 2. Чтение предложений с различной громкостью.

Дается указание: прочесть следующие предложения тихо, громко, нормально.

Ребята бегут по бревну.

Ребята пускают пузыри.

Рита варит варенье.

Марина ест орехи.

Рима и Игорь рисуют берёзу.

#### 3. Прохлопать предложения.

Грамота - второй язык.

Без труда, не вынуть и рыбку из пруда.

Доброму везде добро.

Рыбака сеть кормит.

Родной куст и зайцу дорог.

## Раздел «Грамматика и правописание».

#### 1. Составить предложения из слов, записать их

Артем, есть, пес, Барбос, у.

Рано, утро, роса, бывает.

Графин, черный, в, красивый, цветы, стоять.

#### 2. Записать предложения под диктовку.

Захар держит термос

Трофим несет ведро

Рая кормит кур.

У Бори в руках баранка

Крот роет нору

Кролик грызет морковь

Красный кардиган Маше к лицу.

## Раздел «Развитие речи»

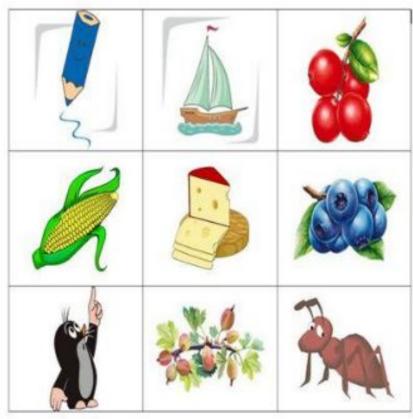
#### 1.Проговаривание сороговорок.

- В бору бобёр и брат бобра работают без топора.
- Дали карапузу кукурузу, а карапуз просит арбуз.
- Ждут воробьи у кормушки кормёшки, несёт им Маркушка
- За тараканом с барабаном, за комаром с топором.
- Кавалеры королевы плыли к ней на каравелле.
- Карл украл у Поликарпа полкарася, полкарпа.
- Мудрый ворон проворно рвал во рву мухоморы.

## Раздел «Развитие речи»

#### 2. Беседа по картинкам.





# Спасибо за внимание