

Совместное мероприятие трёх отрядов  
**Нити дружбы**



Гревцов Константин, вожатый, школа 1324

# Мероприятие

- *Название мероприятия: Нити дружбы*
- *Возраст детей: 10-13 лет*
- *Кол-во участников: примерно 30-35*

# Обоснование

- *Это мероприятие для детей среднего возраста, в нём они смогут проявить свои таланты, сплотиться*

# Цель и задачи

- **Цель** Сплочение коллектива, выявление талантов

## **Задачи:**

- Знакомство
- Падение «стен» для образования задатков дружественных или приятельских отношений с незнакомым ранее человеком
- Развитие творческих способностей
- Преодоление страхов, например, общения с малознакомыми людьми

# План проведения

Основные события	Место и время	Результаты
1. Вступление	Сцена, 16:20	Посвящение зрителей
2. Выступление 1 команды	Сцена, 16:30	Самоутверждение, самореализация
3. Игра «Я ракета»	Сцена, 16:40	Увлечение детей, получение их внимания
4. Игра «Dance me»	Сцена, 16:45	Получение внимания детей, отвлечение
5. Выступление 2 команды	Сцена, 17:00	Самоутверждение, самореализация
6. Выступление 3 команды	Сцена, 17:15	Самоутверждение, самореализация
7. Награждение	Сцена, 17:35 – 17:45	Оглашение результатов

# Ресурсы

- Для мероприятия потребуются: 6 вожатых (два из каждого отряда), исполняющих роли Главного ведущего(ГВ), Вспомогательного ведущего(ВВ) и Организатора актива(ОА), остальные трое следят за своими отрядами.
- Подготовленный реквизит в виде: «IT-шника», который сможет включать музыку, ускорять её и т.д., сценария, купленных призов, раздающихся в конце и дополнительных призов для поощрения победы в каком-либо конкурсе, музыка для фона, музыка для конкурса с танцами, проектор, полотно для проектора.
- Крытая площадка на улице с возвышением (сценой, кафедрой) и большим расстоянием перед сценой для провидения актива.

# Подготовка (слайда не было в шаблоне)

- Сцена украшается плакатами с названием мероприятия (их делают дети по желанию из любого из трёх отрядов). Группа 1 из одного отряда готовит музыкальный или иной творческий номер, в котором будут петь, танцевать (что-то ещё по выбору); группа 2 из другого отряда создаёт и подготавливает другой номер, и группа 3 также, для соревнования между отрядами

# Риски и опасности при подготовке мероприятия

- Ссоры между отрядами за победу в конкурсе

Решение: Объяснить, что ссорами нельзя ничего добиться и вместо того, чтобы ругаться, лучше хорошо подготовиться и показать всё на примере.

- Ссоры в командах за звание лидера

Решение: Точное разделение всех обязанностей

- Боязнь сцены у кого-либо из участников

Решение: Поговорить о том, что нужно преодолевать свои страхи и всегда быть уверенным в то, что всё получится.



# Сценарий

Пионеры стоят перед сценой в свободном порядке, как им удобно, но так, чтобы всем было видно сцену. Звучит фоновая музыка.

ГВ выходит на сцену с ВВ и ОА

*ГВ: - Здравствуйте, наши дорогие пионеры.*

*ГВ: - Даже тучи на небе – и то не беда...*

*Пионеры знают эту кричалку и отвечают: В лагере нашем круто всегда!*

*ВВ: Мы здесь сегодня знаете почему?*

*ОА: Я уверен, что сегодня самый обычный день, всё также светит солнце и на море штиль.*

*ВВ: Сегодня международный день друзей. Наверняка у всех нас есть друзья, которые всегда готовы нас поддержать и выслушать. Есть ли среди вас, лучшие друзья?*

*ГВ: Как мало! (если небольшое количество подняло руки)/Как много! (если большое количество подняло руки), но мы скоро это изменим, к концу мероприятия все вы станете друг другу хорошими друзьями или товарищами.*

Группа 1 поднимается за кулисы и ожидает своего объявления.

*ОА: Говорят, друг — это одна душа, живущая в двух телах. Все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью. Не удивительно, что в разных странах есть и праздники посвященные друзьям. Один из них — Международный день друзей, он отмечается в ряде стран ежегодно 9 июня.*

*ВВ: Как ты думаешь, (Обращается к ОА)наши творческие группы подготовили что-нибудь для нас?*

*ОА: Я уверен, что их выступления будут великолепными, но как всегда победит дружба.*

*ГВ: Сегодня всё возможно, ведь это будет зависеть не от нас, сегодня лишь вы решаете, кто победит, а кто покажет себя лучше в чём-то другом.*

*ОА: Что ж, посмотрим, что приготовила нам первая группа.*

*Звучит фоновая музыка, участники выходят на сцену и встают за ведущими, за кулисы уходят ВВ и ОА.*

*ГВ: Как называется ваша команда и что вы приготовили?*

*ГВ: Что же, давайте посмотрим! Итак, флэш-моб команды [название], внимание на сцену.*

*ГВ покидает сцену.*

*Звучит музыка*

*ВВ: Это было потрясающе!*

*ГВ: Верно! Боюсь сегодня будет ожесточённая борьба за победу. Ну а сейчас время немного развлечься.*

*ВВ: Давайте поиграем с вами в игру «Я ракета», она наверняка известна здесь почти всем, а то мне кажется что вы утомились. А проводить её будет ... (пауза) [имя ОА]*

*ГВ и ВВ уходят. ОА выходит на середину сцены. Он объясняет правила. Звучит музыка, ОА проводит игру. Музыка заканчивается. На сцену выходит ВВ.*

*ВВ: Ну вот! Теперь ваши лица стали куда веселее! А теперь нам понадобятся добровольцы-пионеры и один вожатый. Кого выберете?*

*Пионеры кричат имена. ВВ выбирает одно и просит вожатого подняться.*

*ОА: Теперь нам нужны пионеры. Кто хочет?*

ОА выбирает 5-6 участников, и приглашает всех на сцену. ОА делит их на две команды, в одной – вожатый, в другой – пионеры.

*ОА: Итак, будет звучать музыка танцев разных видов и под каждый нужен отдельный танец, который не будет повторяться, если танец похож на тот, что уже был, то музыка ускоряется. Смысл в том, что с каждым новым танцем участники команды пионеров будут меняться, а участник команды вожатых только один. Поехали!*

*ОА: Кто победил? Вожатый [имя] или наши ребята? Кто за [имя вожатого]?*

*ОА: А кто за ребят?*

*ОА: Что ж, похоже, победили ребята, но мне особенно понравился танец [имя вожатого], поэтому ловите призы, и ты тоже, [имя вожатого].*

ОА раздаёт доп. призы всем. Участники спускаются. На сцену выходит ГВ.

*ГВ: Что-то мы сделали слишком большой перерыв, по-моему, вторая группа заждалась, выходите на сцену.*

Группа выходит на сцену, ОА уходит за кулисы и присоединяется к зрителям (его участие окончено)

*ГВ: Как называется ваша команда?*

Кричат название. Звучит музыка.

*ГВ: Ну как вам? Мне очень понравится. Все-таки назревает борьба. Вы что же спите совсем? Кто меня слышит – хлопните раз.*

*ГВ: Вроде бы слышите. А теперь пришло время посмотреть на то, что подготовила нам третья группа, прошу вас на сцену.*

Команда выходит на сцену, громко кричит своё название.

*Один из участников: Мы медиа-команда, поэтому как только мы услышали об этом конкурсе, мы решили, что снимем 15-минутный короткометражный фильм на тему: «Плохие привычки».*

*ГВ: Внимание на экран.*

ГВ уходит за кулисы. Идёт показ короткометражного фильма. Команда, уходит за кулисы. Фильм заканчивается. Звучат аплодисменты. На сцену, аплодирующие, выходят ГВ и ВВ

*ВВ: Хорошо! Кричите, топайте, хлопайте, делайте что хотите, но... (пауза) кто за команду [название группы 1]?*

*ГВ: А кто за команду [название группы 2]?*

*ВВ: Ну и наконец, кому приглянулось третье выступление, команда [название группы 3]?*

Дети кричат. ГА и ВВ определяют победителя по громкости

*ГВ: Похоже, победила всё-таки дружба! Поднимайтесь на сцену, все участники групп.*

Участники поднимаются, ведущие раздают им доп. призы. Все остаются на сцене. ВВ выносит из-за кулис подарки для всех присутствующих и отдаёт вожатым отрядов, чтобы те отдали каждому своему пионеру.

*ГВ: Наш праздник дружбы окончен! Для вас старались [имена], спасибо за внимание.*

*ГВ и ВВ хором: Солнце всё все светит и дождь не идёт, весь лагерь лучится, весь лагерь поёт!*

Звучит фоновая музыка, все расходятся.

# Подведение итогов

- **Какие знания, умения, опыт приобретут дети после участия в данном мероприятии?**
- *Дети смогут проявить таланты. Во время подготовки к конкурсам, они будут прибегать к помощи вожатых, детей из своего отряда и из других отрядов и т.д. Затем, они приобретут опыт выступления на сцене, написания сценария для своего выступления, если это, например, сценка или постановка.*
- **Какие вопросы будут использованы, чтобы обсудить итоги проведенного мероприятия?**
- *Кто выделялся? Кому что понравилось? Чему вы научились? Что-нибудь вдохновило вас? Какие эмоции вы испытали? Что бы вы хотели испытать снова или сделать по другому? Хотелось бы вам ещё такое мероприятие? Что запомнилось больше?*