

Как отличить звонкие согласные от глухих

Урок № 87.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Чистописание



Работаем с №





Повторение



Письмо по памяти.

**Таять
может,
Да не лёд.
Не фонарь,
А свет даёт**



Распредели слова на 2
группы. Вставь
пропущенные буквы.

Боро...ка, д...вятка,
гл...зища,
сапо...ки, цв...ТОЧНЫЙ,
берё...ки



Новый материал



Прочитай слова. Чем отличаются слова 1 и 2 столбика?



ГРИБЫ

ГРИБ

МОРОЗ

МОРОЗ

Ы

О чём будем говорить на уроке?

ГАРАЖ

Смотрим диск



Работа по учебнику



Упр. № 24-25

стр. 16-17

Запомни правило



Звонкие согласные
произносятся только с
участие голоса и шума,
глухие – только с
участием шума.

Закрепление



Спиши. Вставь пропущенные гласные.



Потемнел на речке ле...,
Сне... давно уже не тот.
Нет м...телей, зимних
сту... .

На д...рогах много лу... .

КАК ПРОВЕРИТЬ СОГЛАСНУЮ В КОРНЕ СЛОВА

1. Произнеси слово, найди и подчеркни букву, которую нужно проверить.
2. Проверь согласную изменением слова («один-много», «много-один») так, чтобы после этой согласной стояла гласная буква.

Образец: гри**б** — гри**б**ы, зуб**к**и — зуб**к**ок.

Зашифруйте слова. Вставьте пропущенные гласные.



Ж-1

Ш-

2

Б-3

П-4

З-5

С-6

В-7

Ф-

НО...КИ

РЫ...КА

АРБУ...

ВКУ...

НИ...КИЙ

БУМА...КА

ГУ...КА

ЁР...

КРУ...КИ

БЕРЁ...КИ

ЗЯ...КО

СНЕ...КИ

135651

321531

Отгадай слова по его лексическому значению.



- 1. Жвачное животное с очень длинной шеей.**
- 2. Что у человека дороже всего?**
- 3. 60 минут .**
- 4. Густой частый лес.**
- 5. Грызуны, обитающие в полях.**
- 6. Из чего делают тяжёлые сковородки?**
- 7. Животные, которые носят еду на спине.**
- 8. Бывает у детей в тетради и за неё снижается оценка.**

Жираф, жизнь, час, чаща, мыши, чугун, ежи, ошибка.

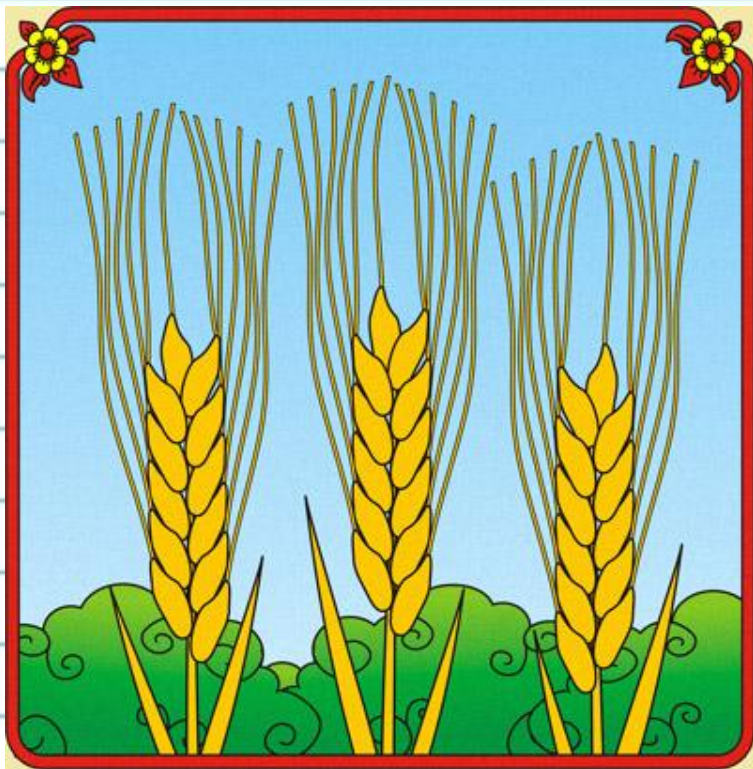
Церн со словами



С глухим согласным наливаюсь в
поле,



Со звонким – сам звеню я на раздолье.



КОЛОС – ГОЛОС

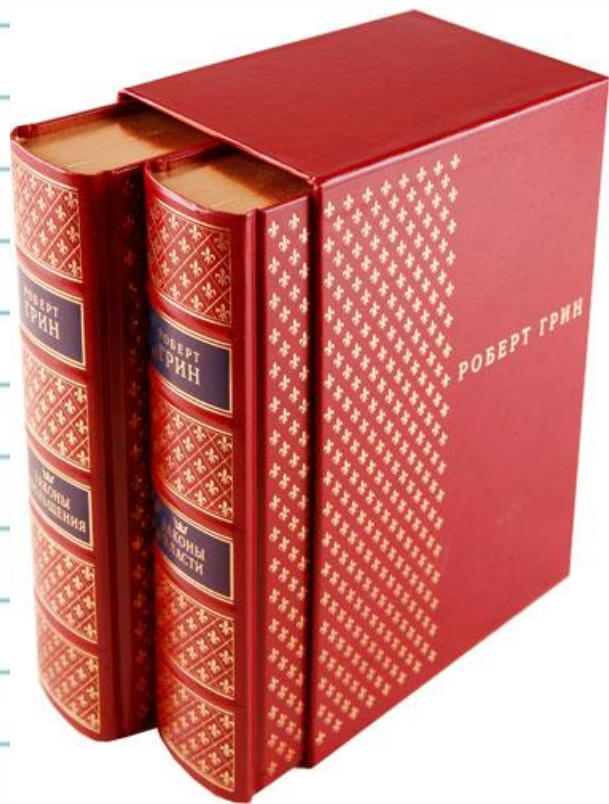
С глухим траву она срезает,
Со звонким – и листочки объедает.



коса –

коза

**С глухим согласным мы его читаем,
Со звонким – в нем мы обитаем.**



ТОМ –

ДОМ

Рефлексия

1. На уроке я работал
2. Своей работой на уроке я
3. Урок для меня показался
4. За урок я
5. Мое настроение
6. Материал урока мне был

активно / пассивно
доволен / не доволен
коротким / длинным
не устал / устал
стало лучше / стало хуже
понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен
легким / трудным



Конец урока

