

# Как отличить звонкие согласные от глухих

## Урок № 87.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Чистописание







# Повторение



# Письмо по памяти.

**Таять  
может,  
Да не лёд.  
Не фонарь,  
А свет даёт**



Распредели слова на 2  
группы. Вставь  
пропущенные буквы.

Боро...ка, д...вятка,  
гл...зища,  
сапо...ки, цв...ТОЧНЫЙ,  
берё...ки



# Новый материал





Прочитай слова. Чем отличаются слова 1 и 2 столбика?



**ГРИБЫ**

**ГРИБ**

**МОРОЗ**

**МОРОЗ**

**Ы**

О чём будем говорить на уроке?

**Г А Р А Ж**

**ГАРАЖ**

# Смотрим диск



# Работа по учебнику



Упр. № 24-25

стр. 16-17

# Запомни правило



**Звонкие** согласные  
произносятся только с  
участие голоса и шума,  
**глухие** – только с  
участием шума.

# Закрепление



Спиши. Вставь пропущенные гласные.



Потемнел на речке ле...,  
Сне... давно уже не тот.  
Нет м...телей, зимних  
сту... .

На д...рогах много лу... .

# КАК ПРОВЕРИТЬ СОГЛАСНУЮ В КОРНЕ СЛОВА

1. Произнеси слово, найди и подчеркни букву, которую нужно проверить.
2. Проверь согласную изменением слова («один-много», «много-один») так, чтобы после этой согласной стояла гласная буква.

Образец: гри**б** — гри**б**ы, зуб**к**и — зуб**о**к.

Зашифруйте слова. Вставьте пропущенные гласные.



**ж-1**

**ш-**

**2**

**б-3**

**п-4**

**з-5**

**с-6**

**в-7**

**ф-**

**но...ки**

**ры...ка**

**арбу...**

**вку...**

**ни...кий**

**бума...ка**

**гу...ка**

**ёр...**

**кру...ки**

**берё...ки**

**зя...ко**

**сне...ки**

**135651**

**321531**



**Отгадай слова по его лексическому значению.**



- 1. Жвачное животное с очень длинной шеей.**
- 2. Что у человека дороже всего?**
- 3. 60 минут .**
- 4. Густой частый лес.**
- 5. Грызуны, обитающие в полях.**
- 6. Из чего делают тяжёлые сковородки?**
- 7. Животные, которые носят еду на спине.**
- 8. Бывает у детей в тетради и за неё снижается оценка.**

**Жираф, жизнь, час, чаща, мыши, чугун, ежи, ошибка.**

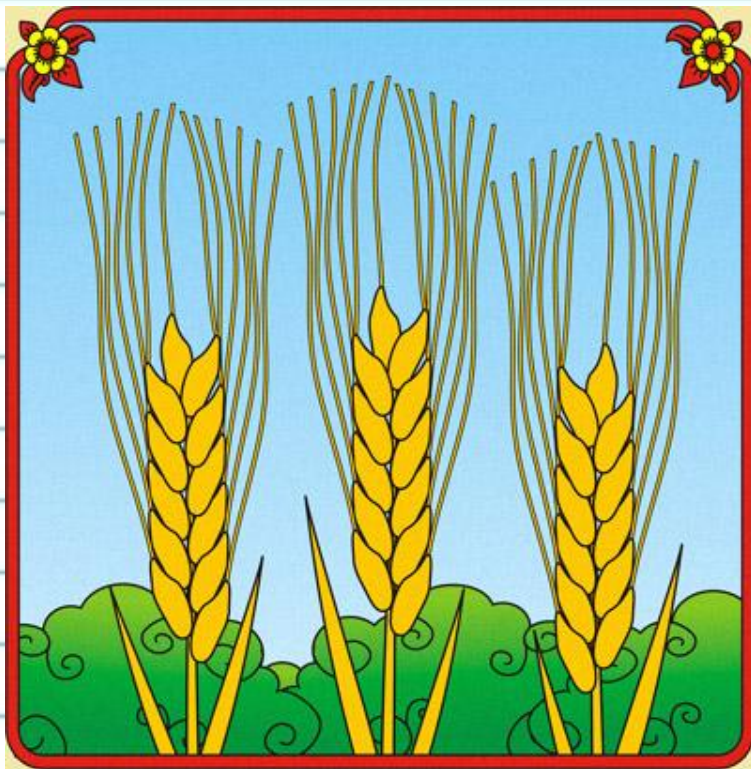
Церн со словами



С глухим согласным наливаюсь в  
поле,



Со звонким – сам звеню я на раздолье.



**КОЛОС – ГОЛОС**

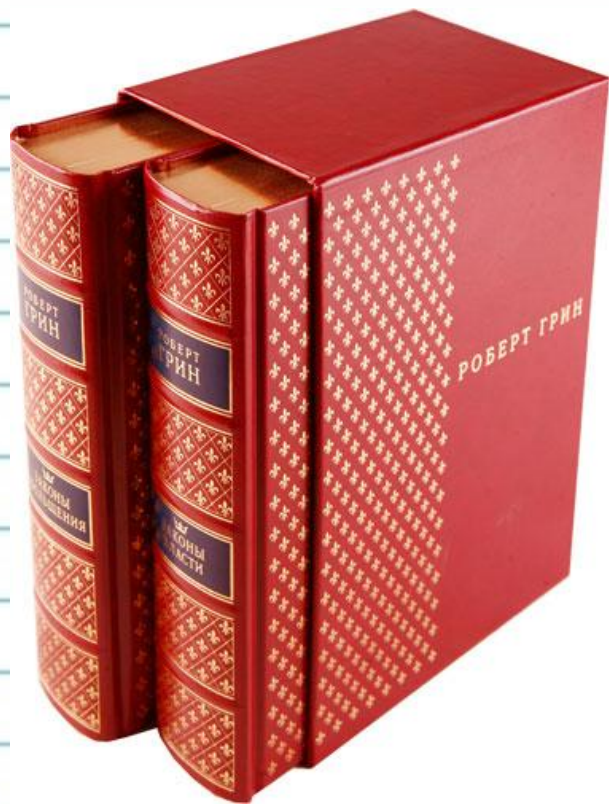
С глухим траву она срезает,  
Со звонким – и листочки объедает.



коса –

коза

**С глухим согласным мы его читаем,  
Со звонким – в нем мы обитаем.**



**ТОМ –**

**ДОМ**

# Рефлексия

1. На уроке я работал
2. Своей работой на уроке я
3. Урок для меня показался
4. За урок я
5. Мое настроение
6. Материал урока мне был

активно / пассивно  
доволен / не доволен  
коротким / длинным  
не устал / устал  
стало лучше / стало хуже  
понятен / не понятен  
полезен / бесполезен  
интересен / скучен  
легким / трудным



Конец урока

