



Дети с ОВЗ в пространстве лагеря.

Опыт оздоровительно-образовательного
центра «Уралочка»





**ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ,
ОТДОХНУВШИХ ЗА ЛЕТО В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
(КРОМЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА)**

Российская Федерация	2017г.	2018г.	2019г.	2020¹⁾
Всего детей, отдохнувших за лето	4422488	4274416	4331363	707089
из общей численности детей – дети с инвалидностью	33933	35683	38071	4913
Уральский федеральный округ				
Всего детей, отдохнувших за лето	515800	518443	524494	163106
из общей численности детей – дети с инвалидностью	4015	4107	4334	1106

¹⁾ В связи со сложной ситуацией с коронавирусной инфекцией летняя оздоровительная кампания проходила с ограничениями и не во всех субъектах Российской Федерации.





Оздоровительно-образовательный центр «Уралочка»

Нет ограничений, есть множество
ВОЗМ





ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЕ

Организационный аспект

профессиональная готовность педагогов, благоприятный психологический климат в коллективе, команда объединенная общей целью (мотивирование)

Содержательно-методический аспект

индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ, вариативность/гибкость программ, выбор форм, средств и технологий

Ценностный/психологический аспект А мы готовы? Принятие идеи инклюзии





МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1 УРОВЕНЬ ЭТАП ПОДГОТОВКИ К СМЕНЕ

РОДИТЕЛИ

- Сбор первичной информации о ребенке
- Информирование родителей по возникающим вопросам и о возможности дальнейшего взаимодействия с психологом в течении смены
- Запрос на индивидуальную психологическую работу с ребенком (по необходимости)

ПЕДАГОГИ

- Информирование об индивидуальных особенностях детей и способах взаимодействия с ними
- выработка общей стратегии сопровождения
- консультирование по вопросам адаптации мероприятий смены и занятий ДО с учетом особых образовательных потребностей детей.



МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

2 УРОВЕНЬ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ

ДЕТИ

- мероприятия по адаптации детей к условиям лагеря
- психологическое просвещение и профилактика в детском коллективе для создания благоприятного психологического климата, толерантного и бесконфликтного
- мониторинг эмоционального состояния детей и адаптации к условиям лагеря
- групповые развивающие занятия, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы
- Индивидуальная психологическая помощь и поддержка (по запросу/необходимости)
- реализация индивидуального маршрута ребенка.

ПЕДАГОГИ

- взаимодействие по разработке и реализации индивидуальных маршрутов
- консультирование по актуальным педагогическим ситуациям
- психологическая помощь и поддержка в ситуациях стресса/эмоционального выгорания (по запросу)

РОДИТЕЛИ

- индивидуальное консультирование (по запросу/необходимости)





МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

3 УРОВЕНЬ ЭТАП ПОДГОТОВКИ К СМЕНЕ

РОДИТЕЛИ

- Организация обратной связи
- Рекомендации

ПЕДАГОГИ

- организация обратной связи и рефлексии по итогам смены
- анализ трудностей с которыми столкнулись в течение смены
- мониторинг эмоционального состояния





РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИОБРЕТЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

- Развитие социального партнерства



- Участие детей в конкурсах и социальных проектах





Благодарю за внимание

 **ЮНОСТЬ УРАЛА**
Детский оздоровительный Центр



<https://unosturala.ru/>

<https://vk.com/oocyrlochka>

