Центр «Уралочка»

Юность Урала
Детский оздоровительный Центр

Дети с ОВЗ в пространстве лагеря.

Опыт оздоровительно-образовательного центра «Уралочка»

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ОТДОХНУВШИХ ЗА ЛЕТО В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ (КРОМЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА)

Российская Федерация	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020[1)]**
Всего детей, отдохнувших за лето	4422488	4274416	4331363	707089
из общей численности детей – дети с инвалидностью	33933	35683	38071	4913
Уральский федеральный округ				
Всего детей, отдохнувших за лето	515800	518443	524494	163106
из общей численности детей – дети с инвалидностью	4015	4107	4334	1106

[1)] В связи со сложной ситуацией с коронавирусной инфекцией летняя оздоровительная кампания проходила с ограничениями и не во всех субъектах Российской Федерации.

Оздоровительно-образовательный центр «Уралочка»

Нет ограничений, есть множество возм

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЕ

Организационный аспект профессиональная готовность педагогов, благоприятный психологический климат в коллективе, команда объединенная общей целью (мотивирование)

Содержательно-методический аспект индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ, вариативность/гибкость программ, выбор форм, средств и технологий

Ценностный/психологический аспект А мы готовы? Принятие идеи инклюзии

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1 УРОВЕНЬ ЭТАП ПОДГОТОВКИ К СМЕНЕ	
РОДИТЕЛИ • Сбор первичной информации о ребенке • Информирование родителей по возникающим вопросам и о возможности дальнейшего взаимодействия с психологом в течении смены • Запрос на индивидуальную психологическую работу с ребенком (по необходимости)	ПЕДАГОГИ • Информирование об индивидуальных особенностях детей и способах взаимодействия с ними • выработка общей стратегии сопровождения • консультирование по вопросам адаптации мероприятий смены и занятий ДО с учетом особых образовательных потребностей детей.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

2 УРОВЕНЬ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ	
ДЕТИ • мероприятия по адаптации детей к условиям лагеря • психологическое просвещение и профилактика в детском коллективе для создания благоприятного психологического климата, толерантного и бесконфликтного • мониторинг эмоционального состояния детей и адаптации к условиям лагеря • групповые развивающие занятия, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы • Индивидуальная психологическая помощь и поддержка (по запросу/необходимости • реализация индивидуального маршрута ребенка.	ПЕДАГОГИ • взаимодействие по разработке и реализации индивидуальных маршрутов • консультирование по актуальным педагогическим ситуациям • психологическая помощь и поддержка в ситуациях стресса/эмоционального выгорания (по запросу) РОДИТЕЛИ • индивидуальное консультирование (по запросу/необходимости)

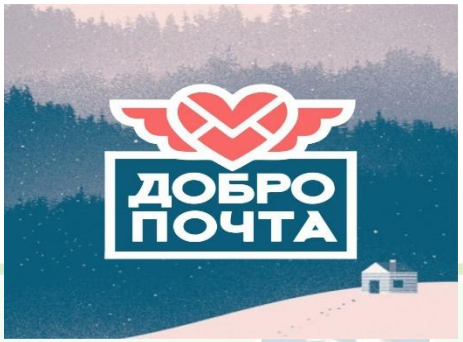
МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

3 УРОВЕНЬ ЭТАП ПОДГОТОВКИ К СМЕНЕ	
РОДИТЕЛИ • Организация обратной связи • Рекомендации	ПЕДАГОГИ • организация обратной связи и рефлексии по итогам смены • анализ трудностей с которыми столкнулись в течение смены • мониторинг эмоционального состояния

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИОБРЕТЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

- Развитие социального партнерства

- Участие детей в конкурсах и социальных проектах



Благодарю за внимание

https://unosturala.ru/

https://vk.com/oocyralochka