

Человек и общество

1. Общественная жизни характеризует человека как

- 1) индивидуальность 2) индивида 3) творца 4) личность

2. Найдите общее качество для человека и высших животных:

- 1) представления о сверхъестественных силах
- 2) способность обучать потомство
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) создание нового, не имеющего аналогов в природе

3. Что для человека является социально обусловленным:

- 1) духовные идеалы и ценности
- 2) возрастные физические особенности
- 3) расовые отличия
- 4) проявления наследственности и изменчивости

4. Деятельность человека в отличие от поведения животного:

- 1) обусловлена видовой специализацией
- 2) побуждается инстинктами
- 3) связана с работой органов чувств
- 4) направляется сознательно выдвигаемой целью

5. Биологическую природу человека отражает потребность в

- 1) общении с другими людьми
- 2) отдыхе и восстановлении сил
- 3) познании окружающего мира
- 4) принадлежности к определённой группе

6. К социальным качествам человека относятся:

- 1) генетически наследуемые качества
- 2) ориентация на определённые ценности
- 3) принадлежность к человеческому роду
- 4) тип темперамента

7. Полное и точное знание об объекте исследования называется

1) критерием истины

2) объективной истиной

3) относительной истиной

4) абсолютной истиной

8. Что отличает познавательную деятельность?

- 1) получение практически полезного результата
- 2) затрата физических и интеллектуальных усилий человека
- 3) необходимость совместных действий с другими людьми
- 4) направленность на получение новой информации

9. Мышление образами — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

10. Что из перечисленного относится к формам рационального познания?

1) суждение 2) память 3) представление 4) ощущение

11. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) знания 2) мировоззрение 3) ценности
4) установки 5) убеждения

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности».

- 1) трудовая
- 2) инстинктивная
- 3) учебная
- 4) созидательная
- 5) творческая
- 6) целенаправленная

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) знания 2) теории 3) легенды 4) мифы 5) гипотезы

14. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) представление
- 4) суждение
- 5) планирование
- 6) описание

15. Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

16. Быстрый скачкообразный переход в обществе:

- 1) революцией
- 2) прогрессом
- 3) эволюцией
- 4) реформами

17. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует

- 1) о целостности современного мира
- 2) о выравнивании уровней развития
- 3) о взаимодействии стран и народов
- 4) о преимуществах экономически развитых стран

18. Революция и реформа являются

- 1) социальными институтами
- 2) формами общественных преобразований
- 3) элементами общества как системы
- 4) видами социальных связей

19. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением тенденции

- 1) информатизации
- 2) модернизации
- 3) глобализации
- 4) демократизации

20. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИМЕРЫ
1) субъекты деятельности 2) средства деятельности	А) театральные декорации Б) оркестр В) театральная труппа Г) музыкальные инструменты Д) осветительные приборы

istoriya11@bk.ru