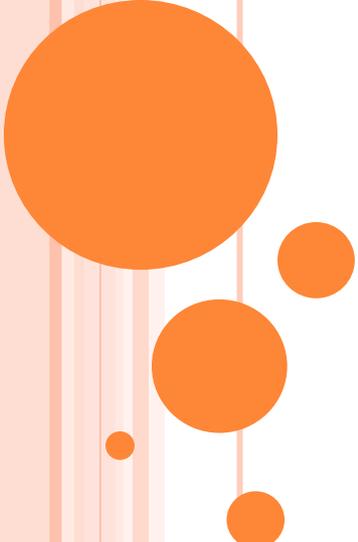


# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ



Автор работы:

Голубева Елена Юрьевна

- ▣ **Объект исследования:** процесс формирования у школьников ценностного отношения к здоровью.
- ▣ **Предмет исследования:** формирование ценностного отношения к здоровью у школьников средствами благотворительной деятельности.
- ▣ **Цель исследования:** изучить процесс формирования ценностного отношения к здоровью у школьников средствами благотворительной деятельности.



## **Гипотеза исследования:**

вовлечение школьников в благотворительную деятельность содействует формированию у них ценностного отношения к здоровью.



## **Задачи исследования:**

- Изучить специальную, психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования;
- 2. Рассмотреть возможности благотворительной деятельности в формировании у школьников ценностного отношения к здоровью;
- 3. Ознакомиться с педагогическим опытом по теме исследования;
- 4. Разработать учебный проект благотворительной деятельности для внеурочной работы со школьниками, направленный на содействие формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью;
- 5. Провести опытно-экспериментальную работу.



**Методы исследования:** изучение и анализ литературы, диагностические методы (беседы с детьми, опрос, анкетирование родителей и воспитателей, изучение продуктов деятельности школьников, наблюдение), педагогический эксперимент.

Практическая часть исследования выполнена на базе ГБОУ СОШ № 111 Калининского района Санкт-Петербурга.



## Результаты теоретического исследования:

*Ценностное отношение* – один из видов субъективного отражения действительности, в процессе которого происходит осознание и оценка индивидом ценности, положительной значимости объекта действительности для себя как для субъекта жизнедеятельности, характеризующееся бескорыстным эмоциональным стремлением.

Формирование ценностного отношения – одна из наиболее важных целей в педагогическом процессе.

*Здоровье* – состояние физического, духовного и социального благополучия человека. Вопросы здоровья человека занимают важное место в содержании общего образования.



## **Результаты теоретического исследования:**

Благотворительная деятельность (благотворительность) - добровольная деятельность граждан по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче нуждающимся имущества, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Характер благотворительной деятельности и ее содержание имеют большой воспитательный потенциал.

Вовлеченность учащих в такую благотворительную деятельность, предположительно, должно содействовать формированию и развитию у них ценностного отношения к здоровью.



## **Благотворительный проект**

### **«Ты нужен людям!»**

Акция в рамках этого проекта – «Тактильная книга – библиотеке для слепых и слабовидящих».

Проект «Ты нужен людям!» помогает его участникам (и создателям книг, и читателям, получающим книги в дар) лучше понимать и принимать окружающий мир во всём его многообразии, быть более внимательными и терпимыми друг к другу и расхожая сегодня фраза «Мы разные – мы равные!» станет для ребят не пустым, набившим оскомину набором слов, а нормой жизни!

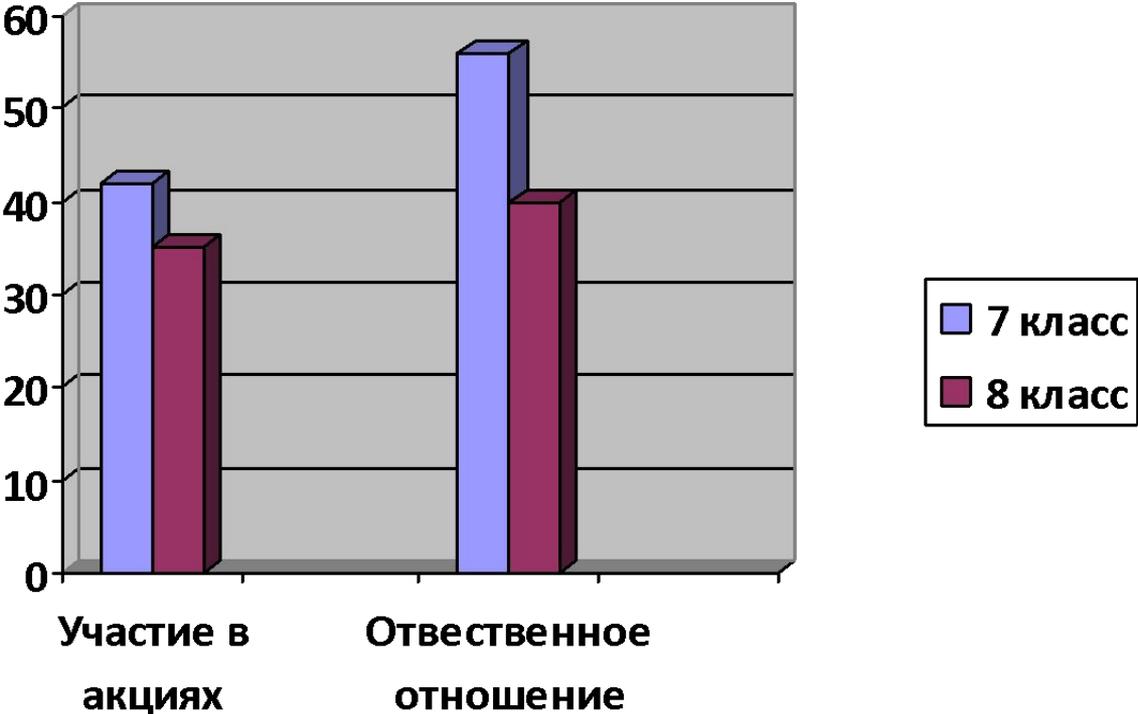


## Ответы школьников на вопросы анкеты по теме «Благотворительность»

Вопрос	Ответ (количество)	
	да	нет
Благотворительность – это	проявление сострадания к ближнему, оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается.	
Тема мне неинтересна	57	197
Знакомство с благотворительностью даёт мне возможность узнать много важного для себя, проявить свои способности	39	215
Простого знакомства с темой мне недостаточно и я хочу знать о благотворительности как можно больше	199	55
Трудности, возникающие при знакомстве с темой «благотворительность», делают её для меня ещё более увлекательной	183	71
Материал, увиденный, услышанный или прочитанный о благотворительности, с интересом обсуждаю в свободное время (на перемене, дома) с семьёй, с друзьями	139	115
Считаю, что все знания о благотворительности, являются ценными и по возможности нужно знать по данной теме как можно больше.	199	55



# Результаты анкетирования учащихся ЭГ по теме «Благотворительность»



<i>Вопросы</i>	<i>Экспериментальная группа</i>			<i>Контрольная группа</i>		
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Не знаю</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Не знаю</i>
Согласен ли ты с утверждением, что здоровье – главная ценность в жизни человека?	96	0	4	68	8	24
Согласен ли ты с утверждением, что здоровье человека зависит в первую очередь от него самого, от его образа жизни?	92	0	8	72	8	20
Считаешь ли ты, что безответственное поведение в повседневной жизни может привести к проблемам со здоровьем?	100	0	0	92	0	8
Всегда ли ты соблюдаешь правила безопасности дома, в школе, на улице, в транспорте?	84	8	8	68	12	20
Готов ли ты помочь людям, которые имеют ограниченные возможности здоровья?	100	0	0	32	8	60

*Спасибо за внимание!*

