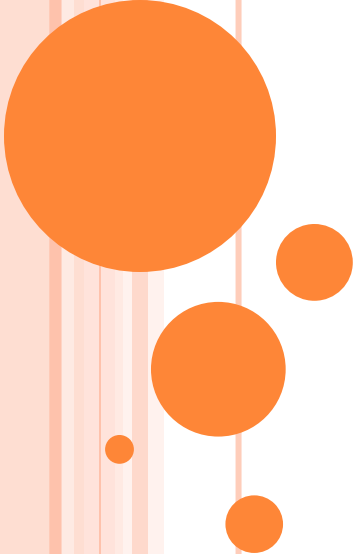


БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ



Автор работы:

Голубева Елена Юрьевна

- **Объект исследования:** процесс формирования у школьников ценностного отношения к здоровью.
- **Предмет исследования:** формирование ценностного отношения к здоровью у школьников средствами благотворительной деятельности.
- **Цель исследования:** изучить процесс формирования ценностного отношения к здоровью у школьников средствами благотворительной деятельности.



Гипотеза исследования:

вовлечение школьников в благотворительную деятельность содействует формированию у них ценностного отношения к здоровью.



Задачи исследования:

- Изучить специальную, психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования;
- 2. Рассмотреть возможности благотворительной деятельности в формировании у школьников ценностного отношения к здоровью;
- 3. Ознакомиться с педагогическим опытом по теме исследования;
- 4. Разработать учебный проект благотворительной деятельности для внеурочной работы со школьниками, направленный на содействие формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью;
- 5. Провести опытно-экспериментальную работу.



Методы исследования: изучение и анализ литературы, диагностические методы (беседы с детьми, опрос, анкетирование родителей и воспитателей, изучение продуктов деятельности школьников, наблюдение), педагогический эксперимент.

Практическая часть исследования выполнена на базе ГБОУ СОШ № 111 Калининского района Санкт-Петербурга.



Результаты теоретического исследования:

Ценностное отношение – один из видов субъективного отражения действительности, в процессе которого происходит осознание и оценка индивидом ценности, положительной значимости объекта действительности для себя как для субъекта жизнедеятельности, характеризующееся бескорыстным эмоциональным стремлением.

Формирование ценностного отношения – одна из наиболее важных целей в педагогическом процессе.

Здоровье – состояние физического, духовного и социального благополучия человека. Вопросы здоровья человека занимают важное место в содержании общего образования.



Результаты теоретического исследования:

Благотворительная деятельность (благотворительность) - добровольная деятельность граждан по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче нуждающимся имущества, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Характер благотворительной деятельности и ее содержание имеют большой воспитательный потенциал.

Вовлеченность учащих в такую благотворительную деятельность, предположительно, должно содействовать формированию и развитию у них ценностного отношения к здоровью.



Благотворительный проект

«Ты нужен людям!»

Акция в рамках этого проекта – «Тактильная книга – библиотеке для слепых и слабовидящих».

Проект «Ты нужен людям!» помогает его участникам (и создателям книг, и читателям, получающим книги в дар) лучше понимать и принимать окружающий мир во всём его многообразии, быть более внимательными и терпимыми друг к другу и расхожая сегодня фраза «Мы разные – мы равные!» станет для ребят не пустым, набившим оскомину набором слов, а нормой жизни!

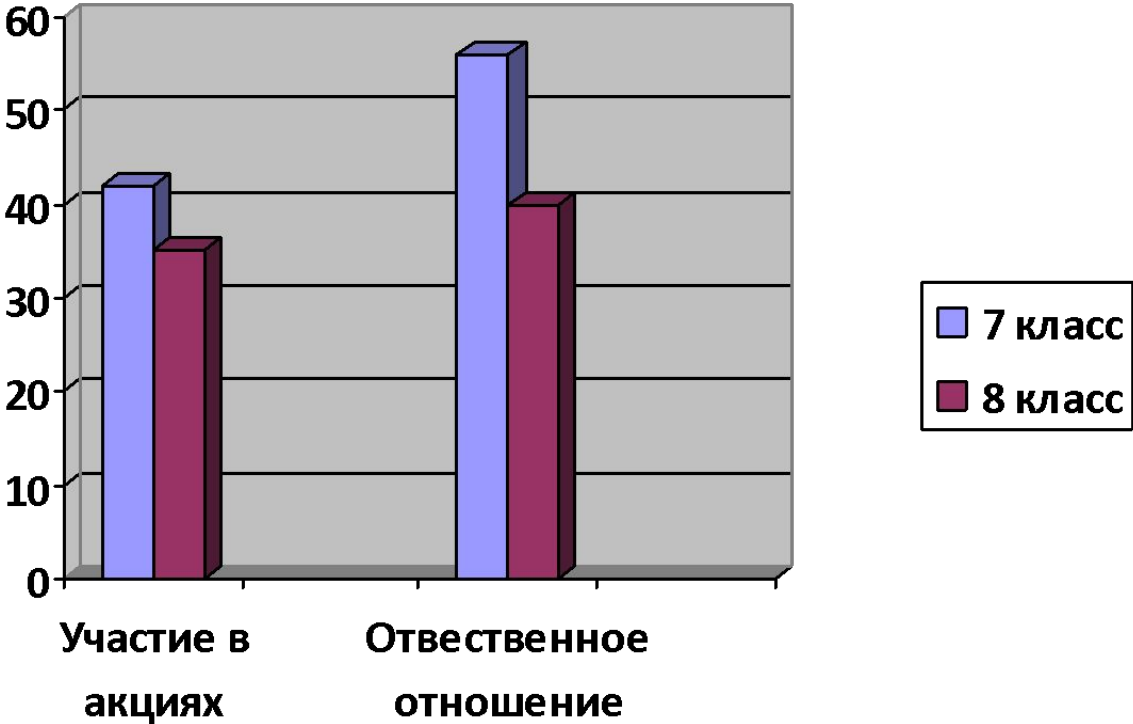


Ответы школьников на вопросы анкеты по теме «Благотворительность»

| Вопрос | Ответ (количество) | |
|--|--|-----|
| | да | нет |
| Благотворительность – это | проявление сострадания к ближнему, оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается. | |
| Тема мне неинтересна | 57 | 197 |
| Знакомство с благотворительностью даёт мне возможность узнать много важного для себя, проявить свои способности | 39 | 215 |
| Простого знакомства с темой мне недостаточно и я хочу знать о благотворительности как можно больше | 199 | 55 |
| Трудности, возникающие при знакомстве с темой «благотворительность», делают её для меня ещё более увлекательной | 183 | 71 |
| Материал, увиденный, услышанный или прочитанный о благотворительности, с интересом обсуждаю в свободное время (на перемене, дома) с семьёй, с друзьями | 139 | 115 |
| Считаю, что все знания о благотворительности, являются ценными и по возможности нужно знать по данной теме как можно больше. | 199 | 55 |



Результаты анкетирования учащихся ЭГ по теме «Благотворительность»



| <i>Вопросы</i> | <i>Экспериментальная группа</i> | | | <i>Контрольная группа</i> | | |
|--|---------------------------------|------------|----------------|---------------------------|------------|----------------|
| | <i>Да</i> | <i>Нет</i> | <i>Не знаю</i> | <i>Да</i> | <i>Нет</i> | <i>Не знаю</i> |
| Согласен ли ты с утверждением, что здоровье – главная ценность в жизни человека? | 96 | 0 | 4 | 68 | 8 | 24 |
| Согласен ли ты с утверждением, что здоровье человека зависит в первую очередь от него самого, от его образа жизни? | 92 | 0 | 8 | 72 | 8 | 20 |
| Считаешь ли ты, что безответственное поведение в повседневной жизни может привести к проблемам со здоровьем? | 100 | 0 | 0 | 92 | 0 | 8 |
| Всегда ли ты соблюдаешь правила безопасности дома, в школе, на улице, в транспорте? | 84 | 8 | 8 | 68 | 12 | 20 |
| Готов ли ты помочь людям, которые имеют ограниченные возможности здоровья? | 100 | 0 | 0 | 32 | 8 | 60 |

Спасибо за внимание!

