



Игра — как способ управления
детским временным
коллективом.

Игра — это школа общения.

Игра — это деятельность, которая проявляется с способности ребенка преобразовать действительность.

Игра воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организованная для отдыха, обучения или развития.



Задачи игровой деятельности:

- Развитие коммуникативных качеств у детей;
 - Развитие воображения и творческой деятельности;
- Развитие образной памяти, внимания, речи;
- Формирование нестандартного мышления;
- Развитие координации и мелкой моторики;
 - Организация коллективных и индивидуальных игр.

Принципы организации игры в ДЛ:

- Учет возраста, опыта, ведущей деятельности;
- Доступность;
- Комплексность: наглядность, действия, комментарии.
- Поддержание атмосферы.
- Адекватное время и темп игры.
- Постепенное усложнение
- Систематичность и последовательность



Подготовка к проведению игр:

- Отбор и изготовление материала.
- Изучение методики проведения.
 - Разучивание правил игры.
- Вопросы на подведение итогов.
 - Проведение.



Подготовка конспекта для пед. КОПИЛКИ.

- Задачи
- Возраст
- Участники

-

Продолжительность

- Место проведения

- Оборудование

- Подготовительный
этап

- Ход мероприятия

- Итоги



Виды игр в ДЛ.

- В транспорте
- На знакомства
- На снятие тактильного барьера
- На закрепление
- Командообразование
- Выявление лидера
- Массовые
- Спортивные
- Познавательные
- Развлекательные
- Игры на взаимодействие

Спасибо за внимание!