

**Повторение.  
Подготовка к итоговому  
тестированию  
1 класс**



*Русский язык  
«Школа России»*



***17 февраля***

***Классная работа***

# №1. Отметь все слова, в которых все согласные звуки твёрдые

- мороз
- зарядка
- тучка
- трамвай
- каюта
- пружина



Звук **Й** – всегда мягкий!

**Мороз, пружина.**

# 1. Мороз, пружина.

## №2. Отметь все слова, в которых три слога.

- умный
- озеро
- корабль
- красные
- умывайся
- подъём



**Сколько гласных,  
столько и слогов.**

**Озеро, красные.**

## №3. Отметь все слова, в которых ударение падает на первый слог.

- друзья
- беленький
- строчка
- домашний
- города
- оранжевый



Ударная гласная выделяется, если назвать слово ласково.

**Беленький, строчка**

№4. Отметь все слова, в которых все согласные звуки мягкие.

- цепь
- жилец
- тюлень
- чай
- вишня
- якорь



Буквы, обозначающие  
мягкость согласных:

**и я е ё ю ь**

**Тюлень, чай**

# №5. Прочитай слово: КАПЮШОН.

Подчеркни в этом слове букву,  
которая обозначает

- согласный звук, парный глухой,  
непарный твёрдый.



**Лента букв и звуков**

Звонкие согласные звуки

а	о	у	э	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	е	и						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ъ

Глухие согласные звуки

Обозначают два звука, если стоят:

- в начале слова
- после гласной
- после Ъ и Ь

Буква обозначает твёрдый и мягкий звуки

- Всегда мягкие звуки
- Всегда твёрдые звуки



# 5. Капюшон.

## №6. Отметь все слова, в которых буква Е обозначает два звука:

- полотенце
- проезд
- стена
- платье
- ельник
- театр



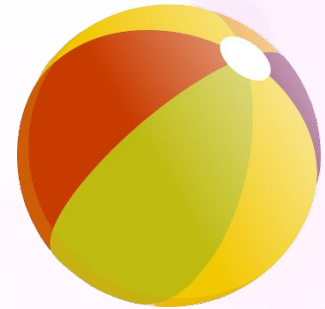
Гласные **Я Е Ё Ю**  
обозначают два звука,  
если стоят:  
**в начале слова,**  
**после гласной,**  
**после Ъ и Ь.**

**Проезд, платье, ельник**

№7. Отметь слово, в котором пропущена буква Я.

•кр...ски ч...йка ш...рфик м...чик

Мячик



№8. Отметь слово, которое правильно разделено для переноса.

•стро-йка бель – ё конь – ки у – лица



Конь-ки

# №9. Прочитай слова: Снегирь, Чиж, Щегол, Клётс, Поползень.

- Запиши все эти слова в алфавитном порядке.

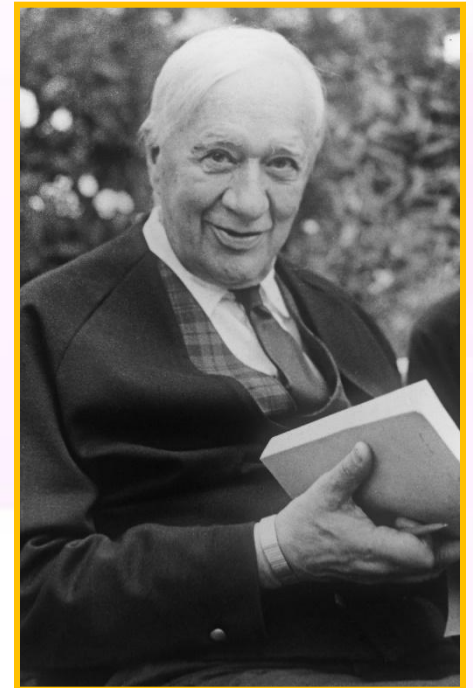


**Клётс, поползень, снегирь, чиж, щегол.**

№10. Отметь все слова, в которых напишешь заглавную букву, если слово употреблено в середине предложения.

**Имя собственное**

- (Л/л)ебедь
- (Р/р)оссия
- (О/о)тчество
- (Ч/ч)уковский
- (С/с)естра
- (Ё/ё)лочка



**Россия, Чуковский.**

№11. Подбери к каждому слову, называющему предмет, подходящее по смыслу слово, называющее его признак.

- |           |          |
|-----------|----------|
| • рубашка | тёплые   |
| • свитер  | верное   |
| • пальто  | модная   |
| • брюки   | вязаный  |
|           | короткое |



какая?  
какой?  
какое?  
какие?

Запиши получившиеся

Рубашка модная, свитер вязаный, пальто короткое, брюки тёплые.

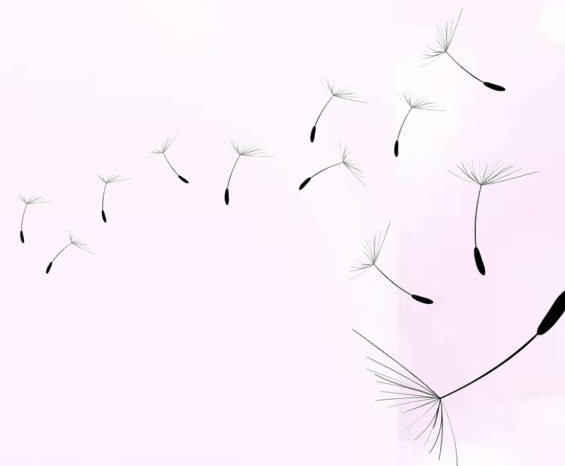
№12. Отметь слово,  
противоположное по смыслу слову  
**ТЯЖЁЛЫЙ.**

- маленький
- лёгкий
- короткий
- низкий



**АНТОНИМ**

**лёгкий**



## №13. Прочитай.

**Н**аш двор большой **з**имой выпало много **р**снега ребята построили во **д**воре горку малыши мчались **н**а санях с горы

- Определи границы предложений, обозначив начало и конец каждого предложения.
- В ответ запиши цифрой количество предложений в полученном тексте

**4**

Ответ:

№14. Выпиши из  
полученного





**Ребята построили во дворе  
горку.**



**№15. В выписанном предложении подчеркни двумя чертами слово, называющее действие.**



## *Спиши текст*

### **Щенок**

**Щенок скулил на  
улице. Дима взял  
щенка домой. Пса  
назвали Тяпкой. Дима  
вечерами гулял с  
Тяпкой. Щенка все**



**Найди в тексте  
слово, в котором все  
согласные звуки  
твёрдые. Подчеркни  
его.**

***Как бы ты назвал  
щенка? Придумай и  
запиши кличку.***



**Я молодец, работал  
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня  
не всё получается.**



**Мне надо ещё  
поработать.**