

**Повторение.
Подготовка к итоговому
тестированию
1 класс**



*Русский язык
«Школа России»*



17 февраля

Классная работа

№1. Отметь все слова, в которых все согласные звуки твёрдые

- мороз
- зарядка
- тучка
- трамвай
- каюта
- пружина



Звук **Й** – всегда мягкий!

Мороз, пружина.

1. Мороз, пружина.

№2. Отметь все слова, в которых три слога.

- умный
- озеро
- корабль
- красные
- умывайся
- подъём



**Сколько гласных,
столько и слогов.**

Озеро, красные.

№3. Отметь все слова, в которых ударение падает на первый слог.

- друзья
- беленький
- строчка
- домашний
- города
- оранжевый



Ударная гласная выделяется, если назвать слово ласково.

Беленький, строчка

№4. Отметь все слова, в которых все согласные звуки мягкие.

- цепь
- жилец
- тюлень
- чай
- вишня
- якорь



Буквы, обозначающие
мягкость согласных:

и я е ё ю ь

Тюлень, чай

№5. Прочитай слово: КАПЮШОН.

Подчеркни в этом слове букву,
которая обозначает

- согласный звук, парный глухой,
непарный твёрдый.



Лента букв и звуков

Звонкие согласные звуки

а	о	у	э	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	е	и						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ъ

Глухие согласные звуки

Обозначают два звука, если стоят:

- в начале слова
- после гласной
- после Ъ и Ь

Буква обозначает твёрдый и мягкий звуки

Всегда мягкие звуки

Всегда твёрдые звуки

5. Капюшон.

№6. Отметь все слова, в которых буква Е обозначает два звука:

- полотенце
- проезд
- стена
- платье
- ельник
- театр



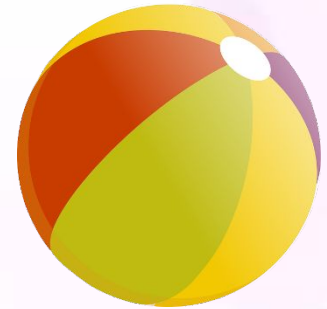
Гласные **Я Е Ё Ю**
обозначают два звука,
если стоят:
в начале слова,
после гласной,
после Ъ и Ь.

Проезд, платье, ельник

№7. Отметь слово, в котором пропущена буква Я.

•кр...ски ч...йка ш...рфик м...чик

Мячик



№8. Отметь слово, которое правильно разделено для переноса.

•стро-йка бель – ё конь – ки у – лица



Конь-ки

№9. Прочитай слова: Снегирь, Чиж, Щегол, Клёст, Поползень.

- Запиши все эти слова в алфавитном порядке.

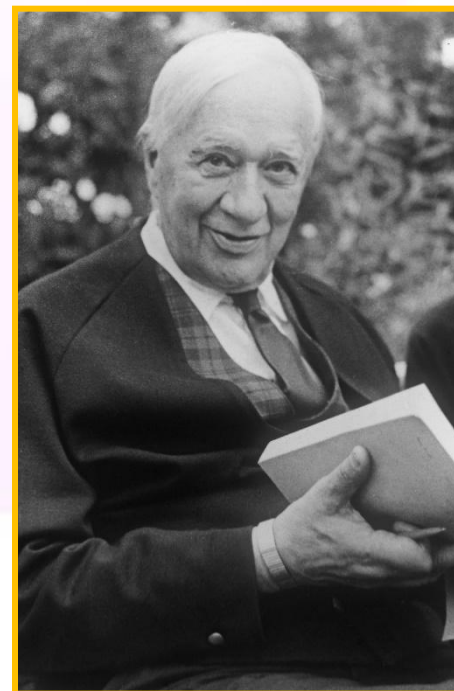


Клёст, поползень, снегирь, чиж, щегол.

№10. Отметь все слова, в которых напишешь заглавную букву, если слово употреблено в середине предложения.

Имя собственное

- (Л/л)ебедь
- (Р/р)оссия
- (О/о)тчество
- (Ч/ч)уковский
- (С/с)естра
- (Ё/ё)лочка



Россия, Чуковский.

№11. Подбери к каждому слову, называющему предмет, подходящее по смыслу слово, называющее его признак.

- рубашка
- свитер
- пальто
- брюки

тёплые
верное
модная
вязаный
короткое



какая?
какой?
какое?
какие?

Запиши получившиеся

Рубашка модная, свитер вязаный, пальто короткое, брюки тёплые.

№12. Отметь слово,
противоположное по смыслу слову
ТЯЖЁЛЫЙ.

- маленький
- лёгкий
- короткий
- низкий



АНТОНИМ

лёгкий

№13. Прочитай.

Наш двор большой **з**имой выпало много **р**снега ребята построили во **д**воре горку малыши мчались **н**а санях с горы

- Определи границы предложений, обозначив начало и конец каждого предложения.
- В ответ запиши цифрой количество предложений в полученном тексте **4**

Ответ:
№14. Выпиши из
полученного



**Ребята построили во дворе
горку.**



№15. В выписанном предложении подчеркни двумя чертами слово, называющее действие.



Спиши текст

Щенок

**Щенок скулил на
улице. Дима взял
щенка домой. Пса
назвали Тяпкой. Дима
вечерами гулял с
Тяпкой. Щенка все**



**Найди в тексте
слово, в котором все
согласные звуки
твёрдые. Подчеркни
его.**

***Как бы ты назвал
щенка? Придумай и
запиши кличку.***



**Я молодец, работал
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



**Мне надо ещё
поработать.**