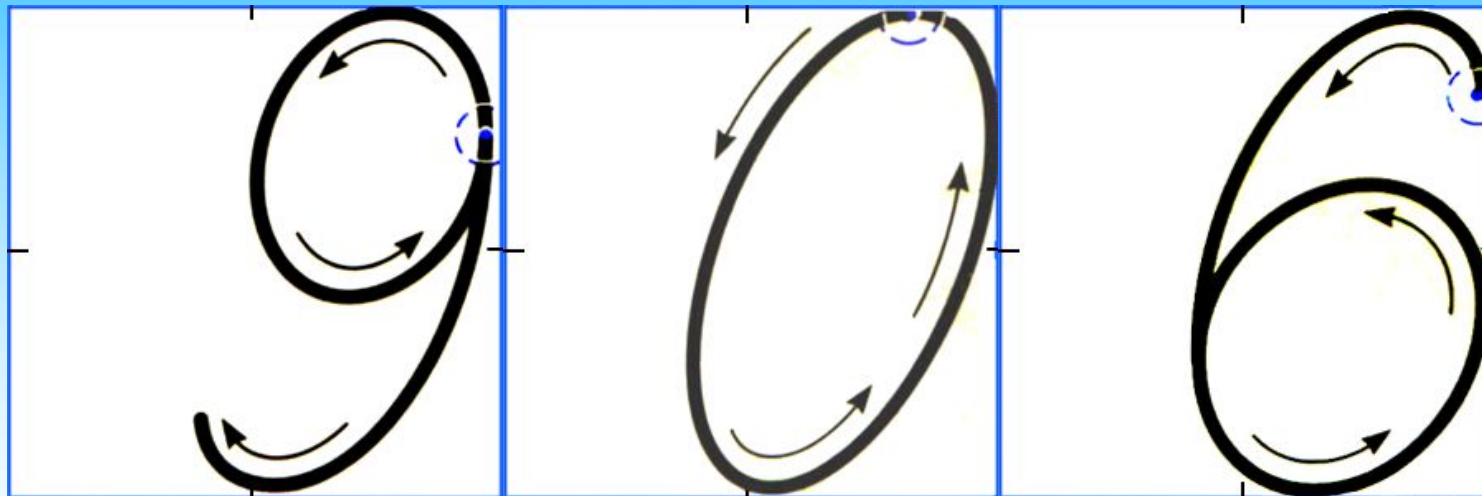


# ОПЕРАЦИИ



# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



= ...сот ...дес ...ед = ...дес ...ед

Запиши сумму разрядных слагаемых этого числа.

$$906 = 900 + 6$$

# ПОВТОРЕНИЕ

198 202 206 210 214

Какое число «лишнее»?

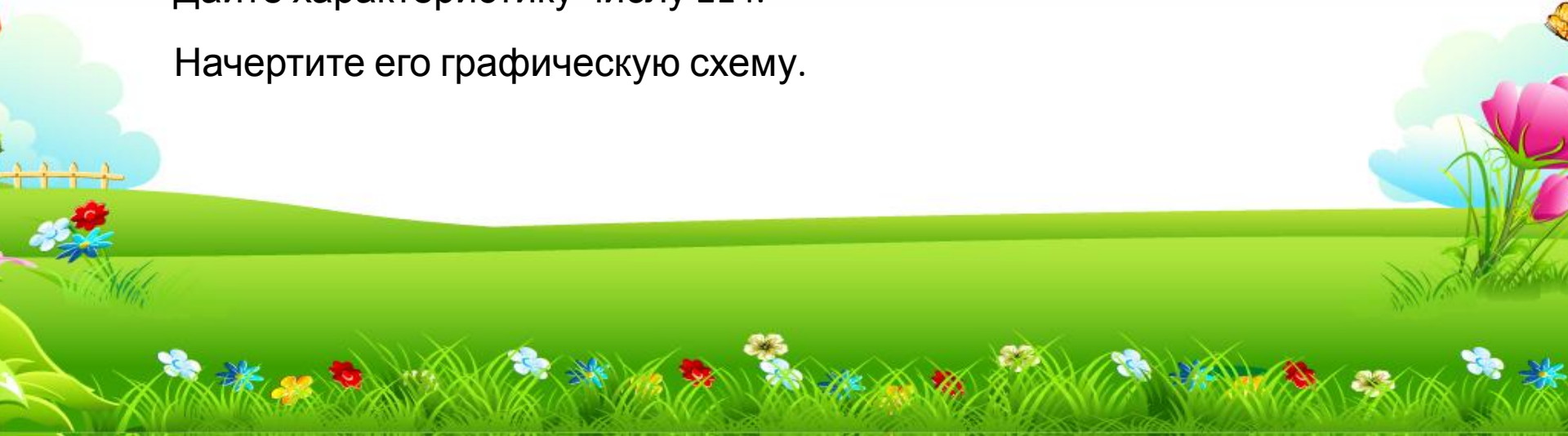
В каком порядке расположены цифры в записи?

Какое число самое маленькое, большое?

Установите закономерность и определите ,какое число следующее?

Дайте характеристику числу 214.

Начертите его графическую схему.



The background is a bright, colorful illustration of a spring landscape. It features a clear blue sky with a gradient from light blue at the horizon to a deeper blue at the top. Below the sky are rolling green hills. In the foreground, there is a lush green field with various flowers, including red, blue, yellow, and white blossoms. A wooden fence is visible on the left side, and a large pink flower is on the right. Several butterflies are scattered throughout the scene, including a yellow and black one near the top center and a pink one on the right. The overall style is cheerful and bright.

ОПЕРАЦИЯ

# Работа со словарем

- **Операция** (лат. *operatio*, действие) — действие, совокупность действий для достижения какой-либо цели.
- **Операция (математика)** — арифметическое или логическое действие.
- **Операция (программирование)** — специальный способ записи некоторых действий.
- **Хирургическая операция** — комплекс воздействий на органы человека или животного, проводимых врачом с целью лечения или диагностики.
- **Операция (военное дело)** — ряд стратегических военных действий, подчиненных единому плану.

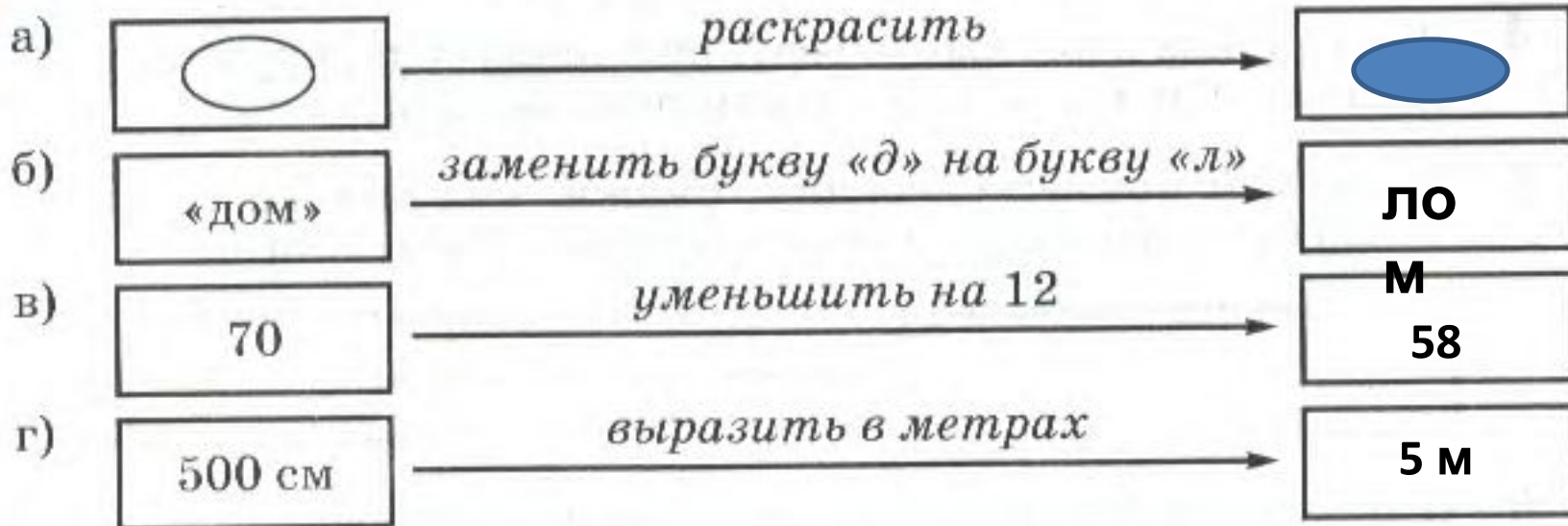
# Какую операцию проделал Миша с игрушками?



# Самостоятельная работа № 2, стр.1

2

Выполни операции и расскажи, что было вначале, а что – потом?



Как по-другому можно назвать «операции»? Что общего у всех операций?

# ЗАПОМНИ!

Операцией называют некоторое действие, преобразование. То, что было вначале, называют *объектом* операции, а то, что получилось, – *результатом* операции.














объект операции

операция

результат операции



# № 3, стр. 1

а)		добавить такую же фигуру	
б)			
в)		поменять местами	
г)	300	зачеркнуть нули в конце	
д)	4		40
е)	«река»	заменить букву «е» на букву «у»	
ж)	72	увеличить на 25	
з)	20		16
и)	4 дм 5 см		45 см

Лена приписала справа от цифры 5 цифру 6. Что получилось в результате этой операции?

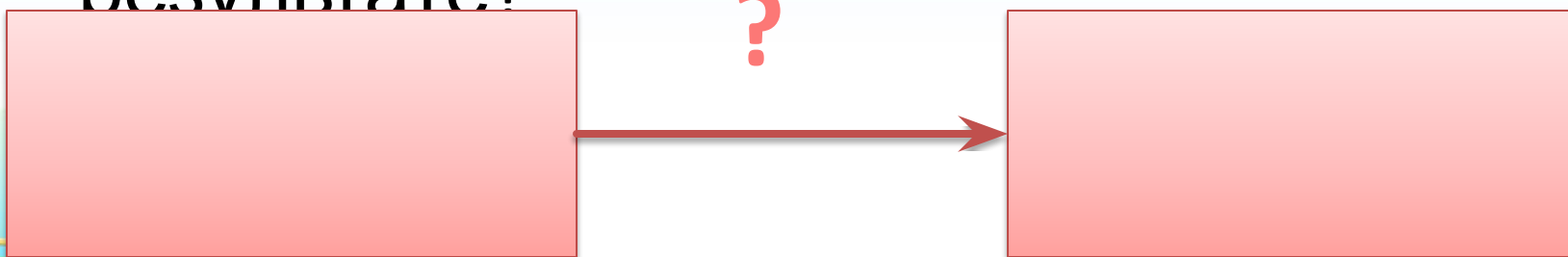
56



Лена приписала справа от цифры 5 цифру 6. Что получилось в результате этой операции?

## № 5, стр. 2

- Придумай пример операции. Скажи, над чем ты ее выполнил, какая была операция и что получилось в результате?



**6**

Выполни указанные операции. Что ты замечаешь?

а)

 $+ 2$ 

386	<input type="text"/>
387	<input type="text"/>
388	<input type="text"/>
389	<input type="text"/>

 $+ 20$ 

386	<input type="text"/>
387	<input type="text"/>
388	<input type="text"/>
389	<input type="text"/>

 $+ 200$ 

386	<input type="text"/>
387	<input type="text"/>
388	<input type="text"/>
389	<input type="text"/>



7

«В первом улье 18 кг мёда, а во втором — 25 кг мёда».  
Выбери вопросы, которые можно поставить к этому условию.  
Соедини их с подходящими выражениями и начерти схемы.

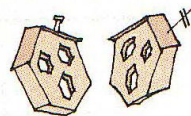
Сколько мёда в этих ульях?

Сколько мёда во втором улье?

На сколько мёда во втором улье больше, чем в первом?

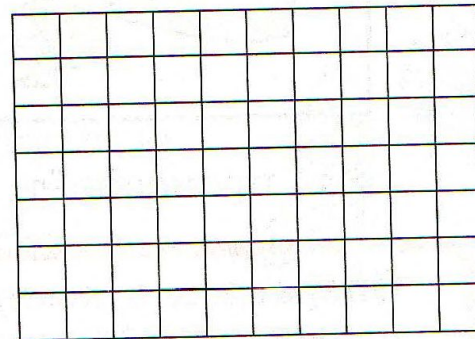
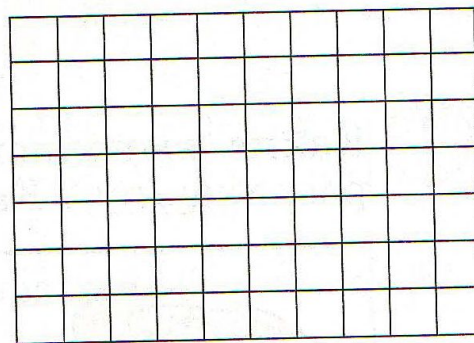
На сколько мёда в первом улье меньше, чем во втором?

Сколько стоит мёд?



$$25 + 18$$

$$25 - 18$$



# Итог

- Что такое операция?
- Что в математике понимают под этим словом?
- Чему мы сегодня научились?



# Д/З

№ 6 (б), стр. 2

№ 8, стр. 3

№ 9, стр. 3

