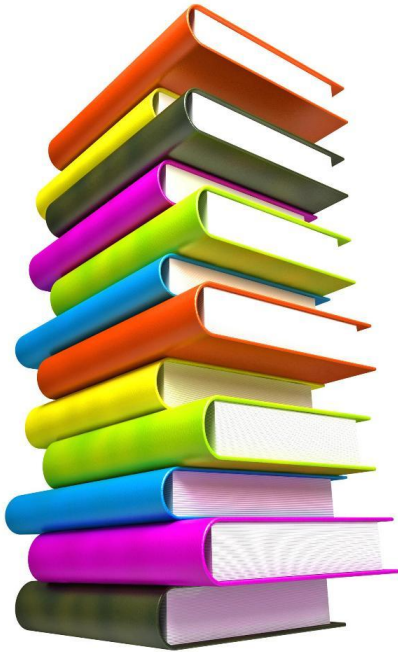


# И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука»

Урок в 1 классе



# Проверим готовность к уроку



1. Два братца через дорогу живут,  
друг дружку не видят.

2. Если бы не было его, не сказал  
бы ничего.

3. Не куст, а с листочками, не  
рубашка, а сшита, не человек, а  
рассказывает.

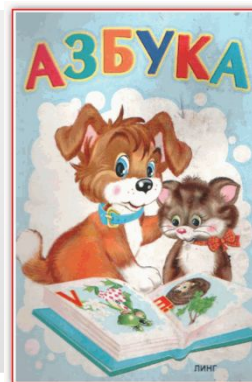
4. Не лишился друг чтоб слуха,  
Не кричи ему ты в....

# Проверим домашнее задание



В веселых стихотворениях рифма подсказывает неверный по смыслу ответ. Это весело и смешно.

# Разгадайте ребусы



Что такое алфавит?

– Что такое азбука?

– Сколько букв в алфавите?

– В каких случаях пригодится знание расположения букв в алфавитном порядке?

– Как же образовались слова алфавит и азбука?

# Тема : Жили-были буквы

И. Гамазкова, Е. Григорьева  
«Живая азбука»

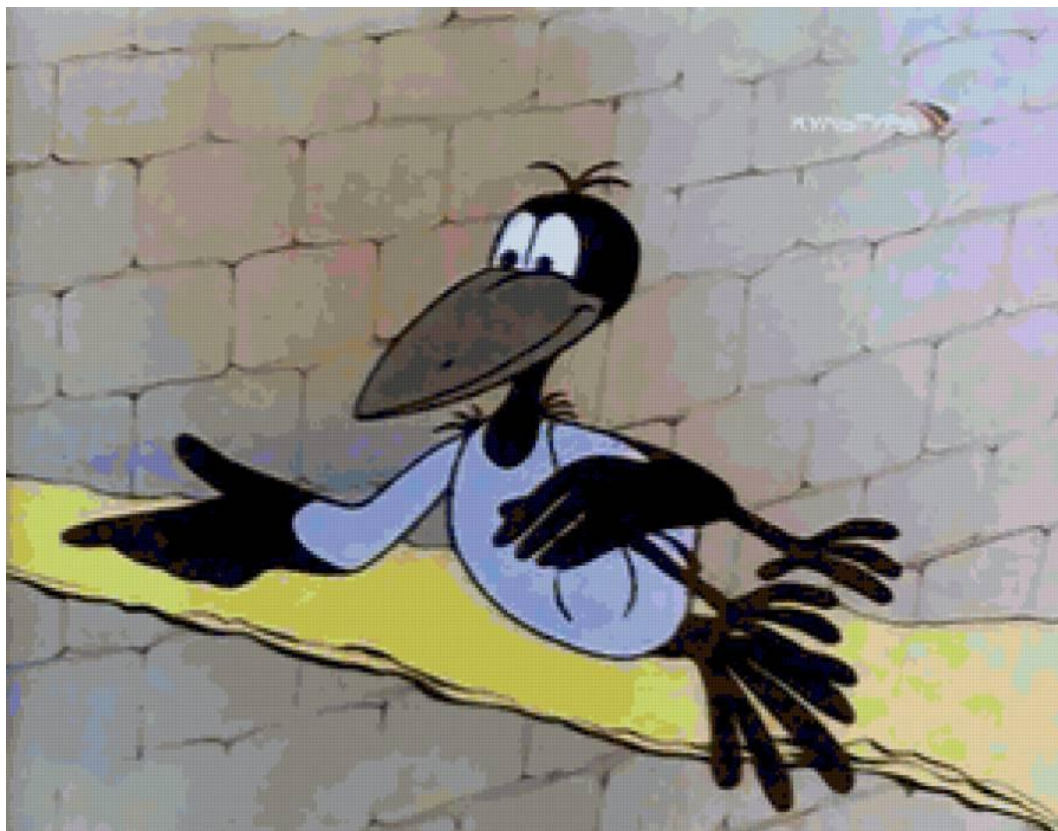




Жарким лето по  
горам  
В шубе бегаёт...



-Как бы мне пошла  
кор - рона!  
Важно каркает

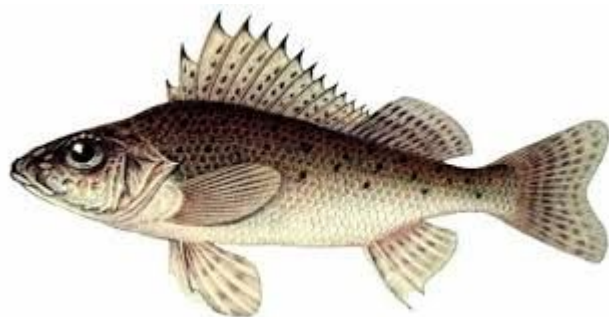


В колючках ёж и  
ёрш,

Но сразу не  
разберёшь:

Кто ёжится-  
ТОТ....,

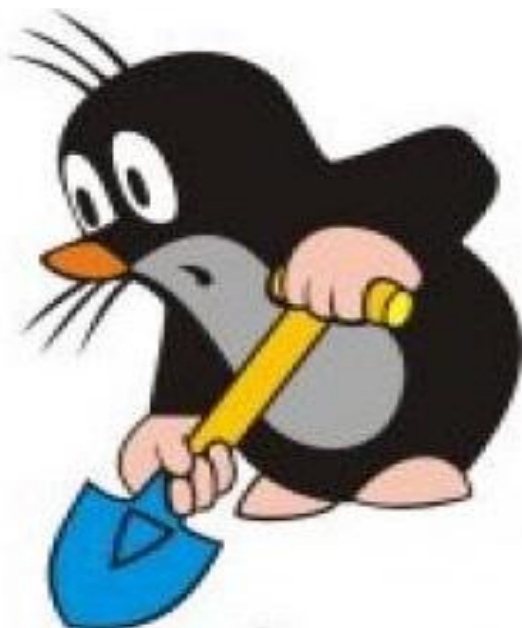
А кто ершится-  
ТОТ....





Куда ведёт подземный  
ход?

Об этом знает  
ТОЛЬКО...



Мы варенья  
наварили,  
Никому не  
говорили.  
Чудеса, чудеса,  
Как проведала ..



-Сухим из речки  
выхожу и тем горжусь!  
Без полотенца  
обхожусь, - и гогочет...





**Ответь одним словом**

Вставить слова мне помогла...

**Рифма**

# **РИФМА – ЭТО СОЗВУЧИЕ КОНЦОВ СТИХОТВОРЕНИЙ.**

*Жук-*

*Речка-*

*Бочка-*



# Домашнее задание

- Прочитать стихотворение



Молодцы!

Вы отлично поработали!

