

Подростковый возраст и его особенности

406 Данилова А.Д.



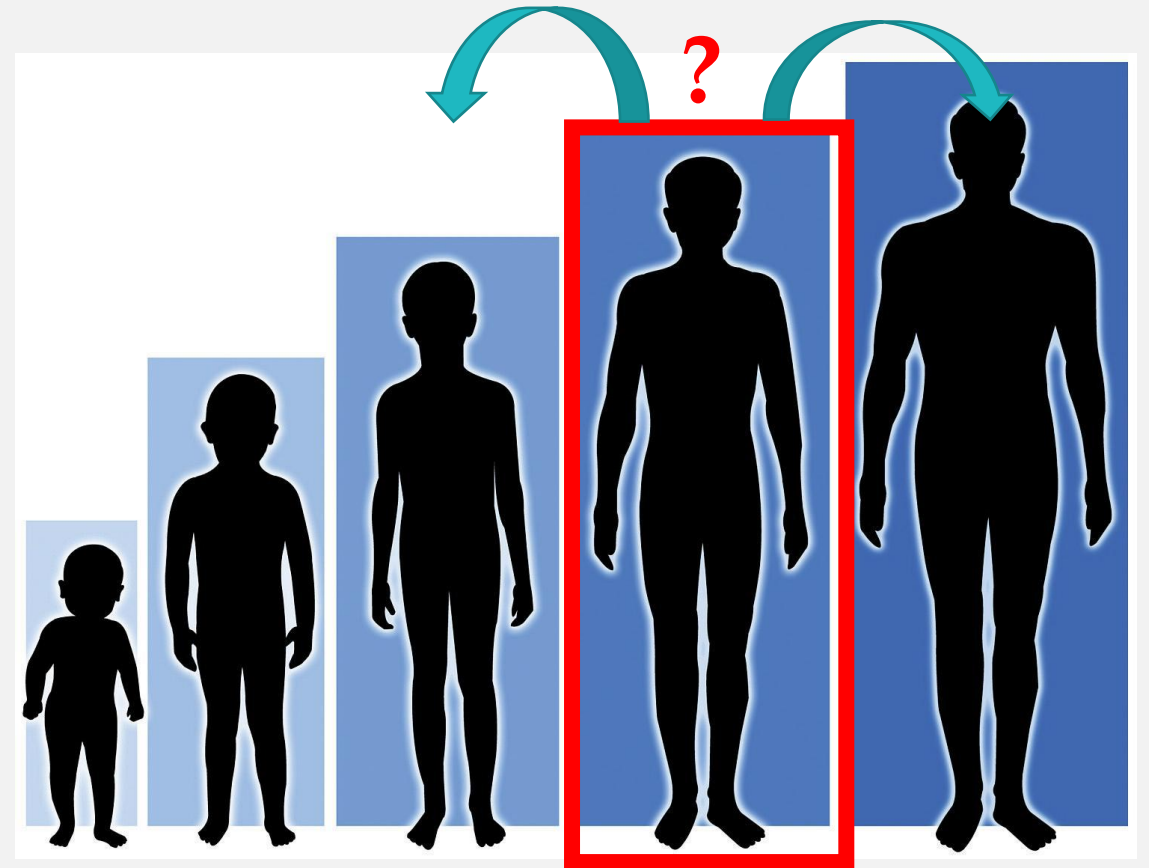
Подросток - это когда?



- Первым подростковый возраст выделил как время второго, самостоятельного рождения в жизнь и роста самосознания человека Ж.Ж. Руссо
- Подростковый период — период завершения детства, вырастания из него, переходный от детства к взрослости
- 1-я стадия: от 11 до 13 лет — младший подростковый возраст.
- 2-я стадия: от 13 до 15 лет — средний подростковый возраст.
- 3-я стадия: от 15 до 17 лет — старший подростковый возраст.

Что происходит?

- физические
- физиологические
- психологические изменения
- появление сексуального влечения



Когнитивный дисбаланс

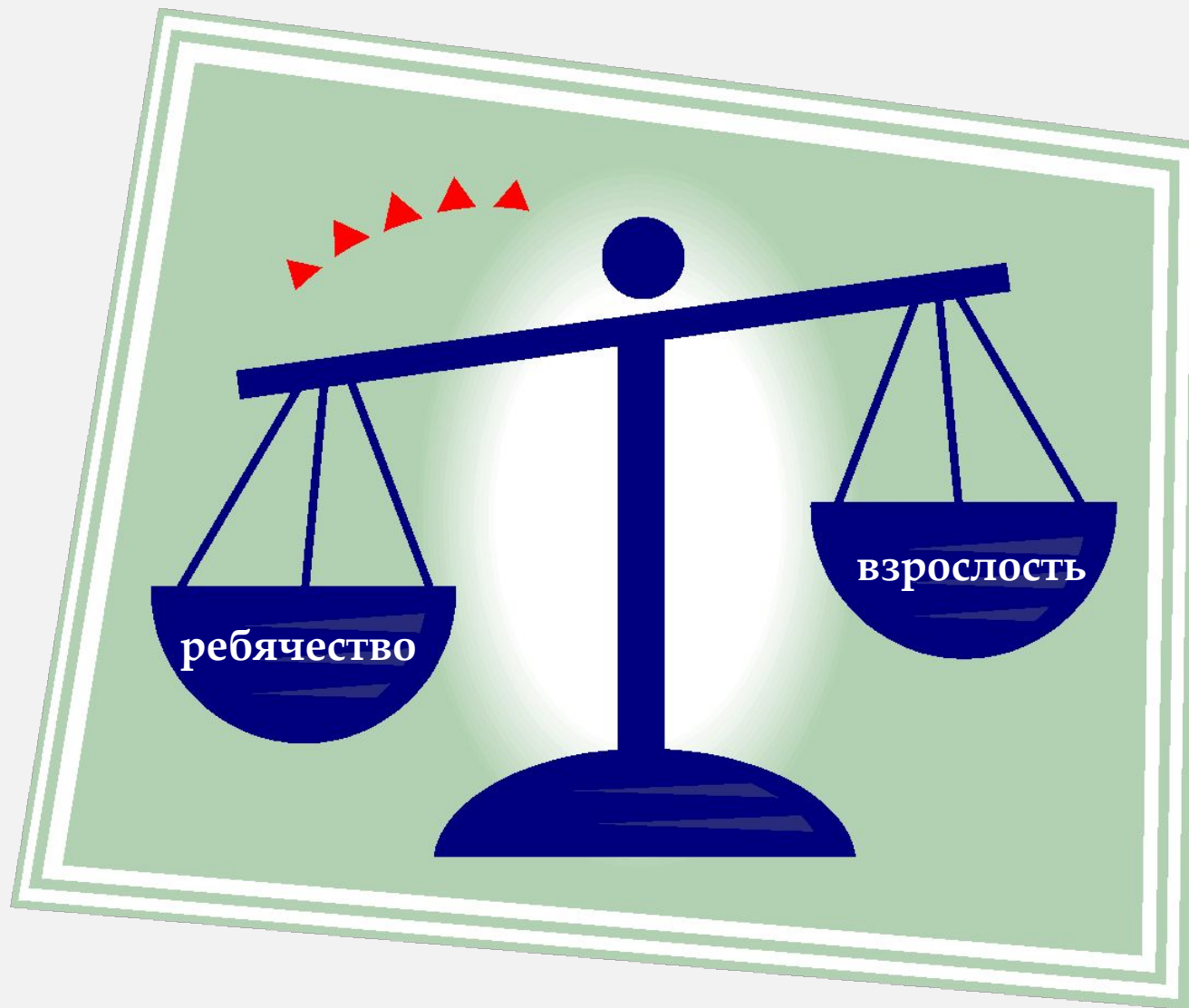
Основные потребности

- стремление к общению со сверстниками («группированию»)
- мотив занять определенное место в коллективе сверстников
- стремление к самостоятельности и независимости, «эмансипации» от взрослых, к признанию своих прав со стороны других людей

Общественная деятельность



- стремление к глубокому взаимопониманию
- освоение моральных норм и ценностей



Поведенческие реакции «ребенка»

- **1. Реакция отказа.** Она выражается в отказе от обычных форм поведения: контактов, домашних обязанностей, учебы и т. д. Причиной чаще всего бывает резкая перемена привычных условий жизни (отрыв от семьи, перемена школы).



- **2. Реакция оппозиции, протеста.** Она проявляется в противопоставлении своего поведения требуемому: в демонстративной браваре, в прогулах, побегах, кражах и даже нелепых на первый взгляд поступках, совершаемых как протестные.

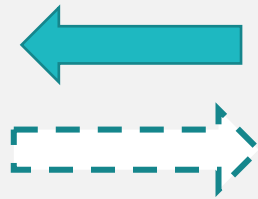
Поведенческие реакции «ребенка»

- **3. Реакция имитации.** Она обычно свойственна детскому возрасту и проявляется в подражании родным и близким. Реакция имитации характерна для личностно незрелых подростков в асоциальной среде.
- **4. Реакция компенсации.** Она выражается в стремлении восполнить свою несостоятельность в одной области успехами в другой. Если в качестве компенсаторной реакции избраны асоциальные проявления, то возникают нарушения поведения.
- **5. Реакция гиперкомпенсации.** Обусловлена стремлением добиться успеха именно в той области, в которой ребенок или подросток обнаруживает наибольшую несостоятельность.



Подростковый эгоцентризм

Феномен
виртуальной
аудитории



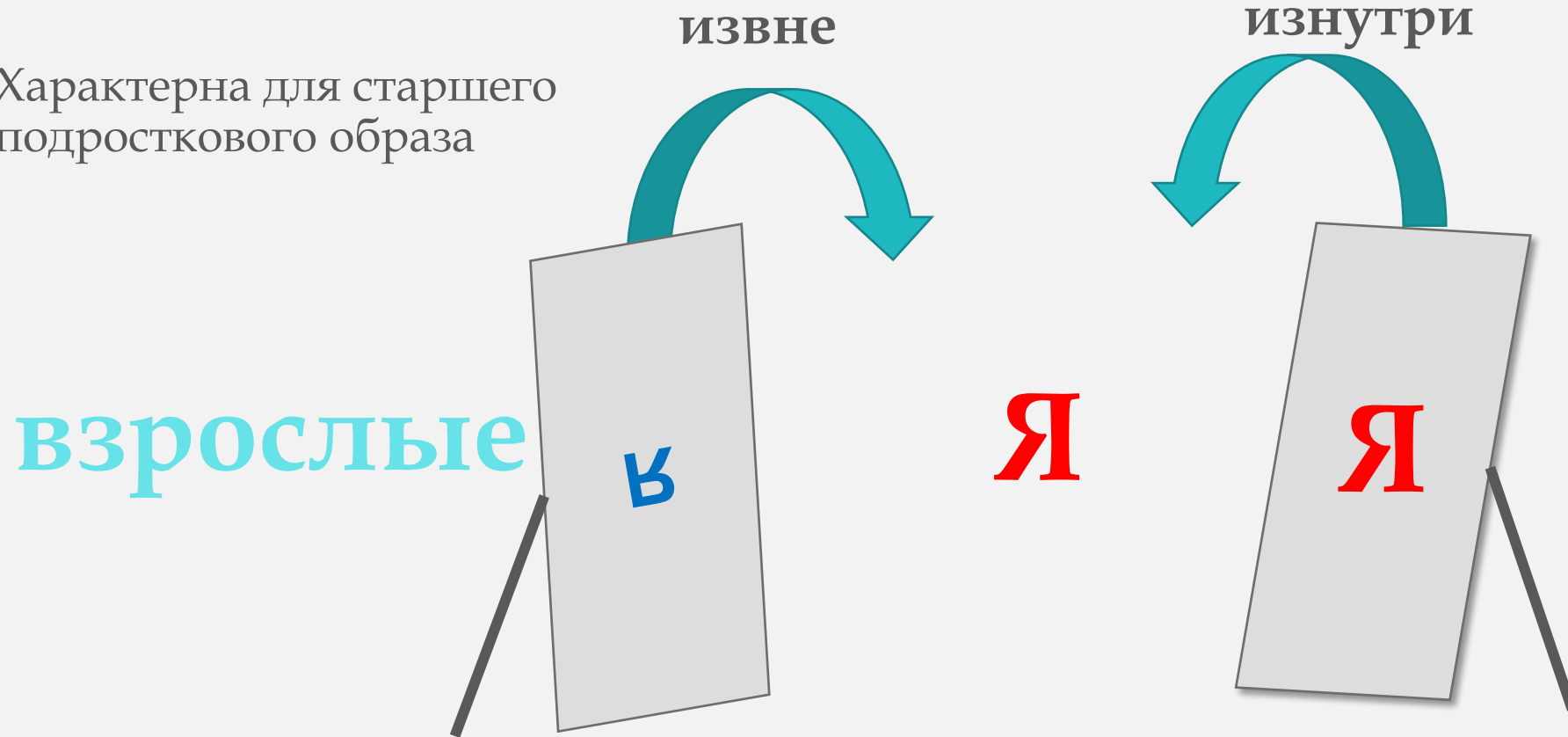
Я



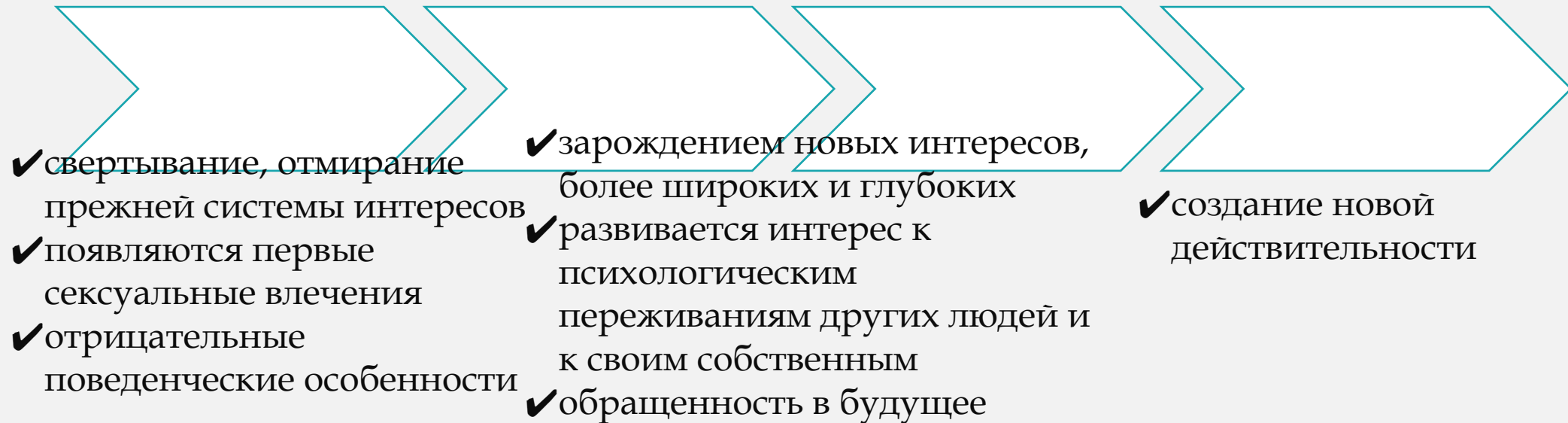
Личный
миф

Я-концепция

Характерна для старшего
подросткового образа



Фазы подросткового возраста (Л.С. Выготский)



Не слабость воли, а отсутствие
или слабость целей
дезорганизуют поведение
подростка: необходимы
важные жизненные цели,
выходящие за пределы
сиюминутных дел и
развлечений.

Л.С. Выготский

