



ИГРУШКИ ИЗ НОСКОВ

Технология 14.04

ИГРУШКИ ИЗ НОСКОВ

Сегодня мы
познакомимся
с примерами
использования
носков для
создания
замечательны
х игрушек.



Игрушка из носка

Обсудим вместе

Всегда ли нужно сразу выбрасывать старые вещи? Могут ли они где-то пригодиться (1, 2)? Расскажи, как ты или твои родственники используете старые вещи.



1



2



3



4

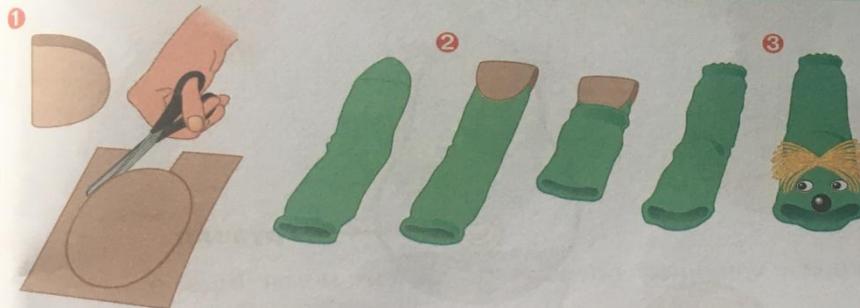
Советы мастера

1. Глаза для игрушки можно сделать из крупных бусин или пуговиц. Они будут выразительнее.
2. Подумай, почему для открывающегося рта игрушки лучше использовать картон, а не бумагу.

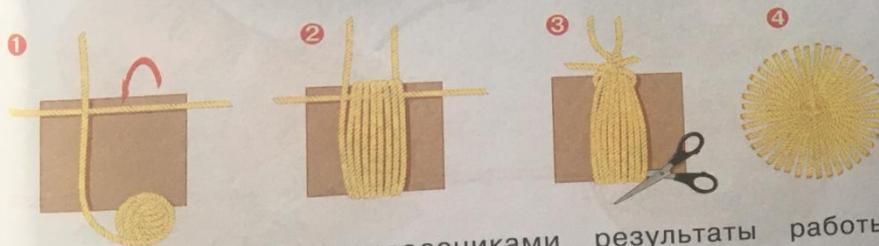
ИГРУШКИ ИЗ НОСКОВ

Познакомьтесь с этапами работы .

Рассмотри изделие «Змея». Проведи его дизайн-анализ, используя памятку 1. Продумай этапы работы. Подготовь рабочее место. Изготовь изделие.



Изготовление детали чёлки



Обсудите с одноклассниками результаты работы, используя памятку 3.

ИГРУШКИ ИЗ НОСКОВ

Познакомьтесь
с памятками.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Памятка 1

Дизайн-анализ изделия (художественно-конструкторско-технологические особенности)

1. Название изделия и его назначение.
2. Каковы конструктивные особенности изделия (форма деталей, их количество, вид соединения).
3. Из каких материалов изготовлено изделие? Есть ли особенности в подборе цвета, колорита?
4. Можно ли использовать другие материалы? Почему?
5. Как можно изготовить детали (разметить и отделить от заготовки)?
6. Нужно ли деталям придать форму? Если да, то как?
7. Какими способами можно собрать изделие?
8. Требуется ли дополнительная отделка? Если да, то какая? Как её выполнить?

Памятка 2

Технологические операции и способы их выполнения

1. Разметка изделия (на глаз, по линейке, угольнику, трафарету, шаблону, копированием, с помощью циркуля).
2. Выделение деталей (вырезание, отрывание).
3. Формообразование деталей изделия (складывание, сгибание, изгибание, скручивание и др.).
4. Сборка изделия (склеивание, сшивание, на проволоку и пр.).
5. Отделка изделия (аппликация, раскрашивание, вышивание и пр.).

ИГРУШКИ ИЗ НОСКОВ

Познакомьтесь с памятками.

Памятка 3

Оценка выполненной работы

1. Каково общее впечатление от изделия?
2. Удачно ли подобраны материалы, их цветосочетание?
3. Насколько прочна и удобна в использовании конструкция изделия?
4. Точно ли изготовлены отдельные детали?
5. Аккуратно ли выполнена сборка изделия?
6. Интересно ли оформлено изделие?
7. Какие конструкторские и технологические проблемы и как были решены (удачно или неудачно)?

Памятка 4

Правила работы канцелярским ножом

Нож — острый режущий инструмент.

1. Храни и передавай нож с закрытым лезвием.
2. Не работай тупым и неисправным ножом.
3. При работе подкладывай дощечку, чтобы не повредить поверхность стола.
4. Не держи нож лезвием вверх.

Памятка 5

Правила работы за компьютером

1. Сиди так, чтобы твоя осанка была правильной.
2. Работай в освещённом помещении. Нельзя работать за компьютером в темноте!
3. Если у тебя слабое зрение, садись за компьютер только в очках.
4. Расстояние от глаз до экрана должно быть 50–75 см.
5. Работай непрерывно не более 15 минут, делай перерывы и гимнастику для глаз.