

Простые и сложные предложения

Урок русского языка в 5 классе

Учитель: Литвинова Е.С.

Цели и задачи урока:

- вспомнить основные изученные термины по разделу «Синтаксис»;
- Выяснить, в чем же разница между сложным и простым предложениями;
- Уметь отличать на письме сложное предложение от простого и использовать сложное предложение в собственной речи.

Блиц-опрос «Кто быстрее»

1. Самая маленькая синтаксическая единица?
2. Словосочетание предложение изучает раздел науки..?
СЛОВСОЧЕТАНИЕ СИНТАКС
3. Предложение «Напишите правильно!» по цели..?
ПОБУДИТЕЛЬН
4. Подлежащее и сказуемое это..?
ОБЪЕКТ ГРАММАТИЧЕСКАЯ
5. В предложении «Лесной запах усиливался» грамматической основой будет..?
ОСНОВА ЗАПАХ УСИЛИВАЛСЯ
6. Предложение, которое содержит в себе сообщение о чем-либо по цели высказывания является ..?
ПОБУДИТЕЛЬНОЕ
7. Вопросительное предложение содержит в себе..?
ВОПРОС

Развиваем внимание

Играем в слова

Что означают эти слова? Обратитесь за разъяснением к толковому словарю С. Ожегова.

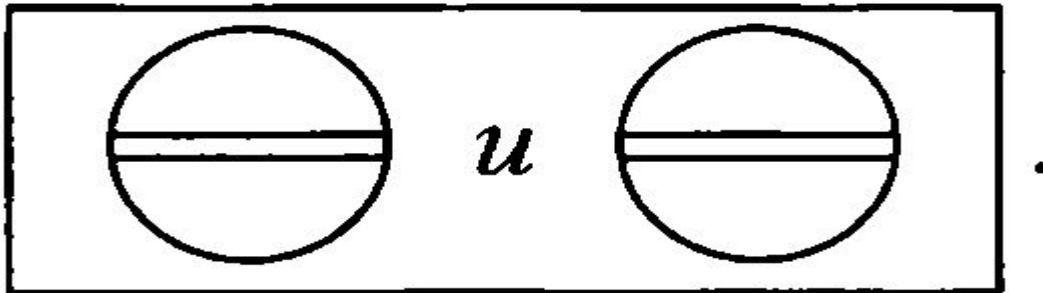
Подчеркните орфограммы в словах.

Составьте предложение с каждым из этих слов.

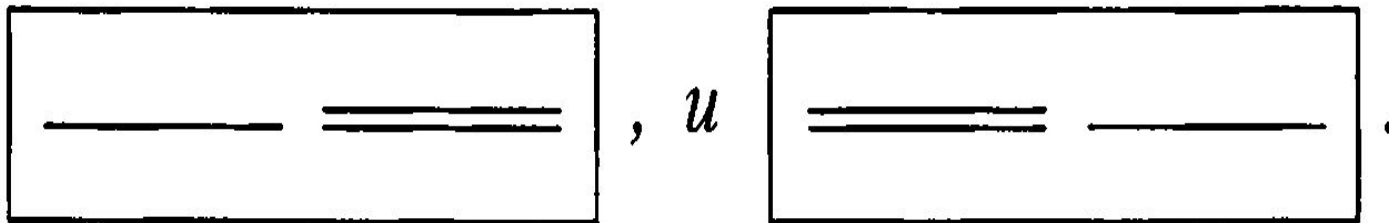
**Шествовать и
шефствовать**

Устная синтаксическая минутка

1



2



- 1) Присяду на камень **и** слушаю иволги плач.
- 2) Северный ветер несет свинцовые облака, **и** в воздухе появляются белые снежинки.

Вывод по заданию:

1. Первое предложение простое, так как в нем **1 грамматическая основа**.
2. Второе предложение сложное, так как состоит **из двух грамматических основ**, объединенных союзом И.
3. В первом предложении перед союзом И **запятая не ставится**, так как он объединяет однородные сказуемые. А во втором **ставится**, так как там союз **соединяет простые предложения в составе сложного**.

Теоретическая база

- ❑ **Простое предложение** – это предложение, в котором одна грамматическая основа.
- ❑ **Сложное предложение** – это предложение, в котором не менее двух грамматических основ.
- ❑ Простые предложения в составе сложного могут между собой объединяться при помощи союза – это **союзное** сложное предложение. А могут объединяться без союза, то есть по смыслу – это **бессоюзное** предложение.

Алгоритм работы над предложением

- ✓ Находим в предложении все главные члены.



- ✓ Определяем количество грамматических основ.



- ✓ Если перед нами сложное предложение, то ищем союз и делаем выод –



Закрепление материала:

1) Выпишите только сложные предложения, работая по алгоритму, расставьте знаки препинания:

1. Осенние листья темнеют и теряют свои яркие краски.
2. Только кое-где вблизи упорно шептал и хлопал одинокий крупный лист лопуха.
3. На берегу стоит бобровая хатка и напоминает она стог сена.
4. В лугах печально кричали ночные птицы белая звезда переливалась над рекою.
5. Листья пожухли и шуршат при ветре.

Задание №2.

Найдите предложение с однородными членами, соединенными союзом *и*. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Уставилась старушонка на парня и руки к нему протянула.
2. Месяц на полный кружок обозначился и Илюха пошёл.
3. Тогда ягодная пора пришлась и люди землянику таскать стали.

Спишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните однородные члены.

Задание №3.

Расставьте знаки препинания в предложениях с однородными членами (где необходимо).

Составьте схемы этих предложений.

Как соединяются однородные члены?

1. Человек тяжело опустился почти упал на диван.
2. Человек раздевался а мальчик стоял в стороне и наблюдал.
3. Он чувствовал боль во всем теле в руках ногах спине.

Выводы:

1. Синтаксис – это раздел науки о языке, изучающий предложение, словосочетание и текст.
2. По наличию грамматических основ предложение делится на простое и сложное.
3. В простом предложении перед союзом И, соединяющим однородные члены, запятая не ставится, а в сложном предложении перед союзом И мы будем всегда ставить запятую.