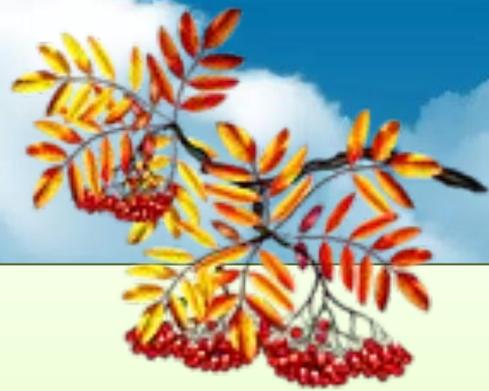




**Повторение курса
алгебры
7 класса**

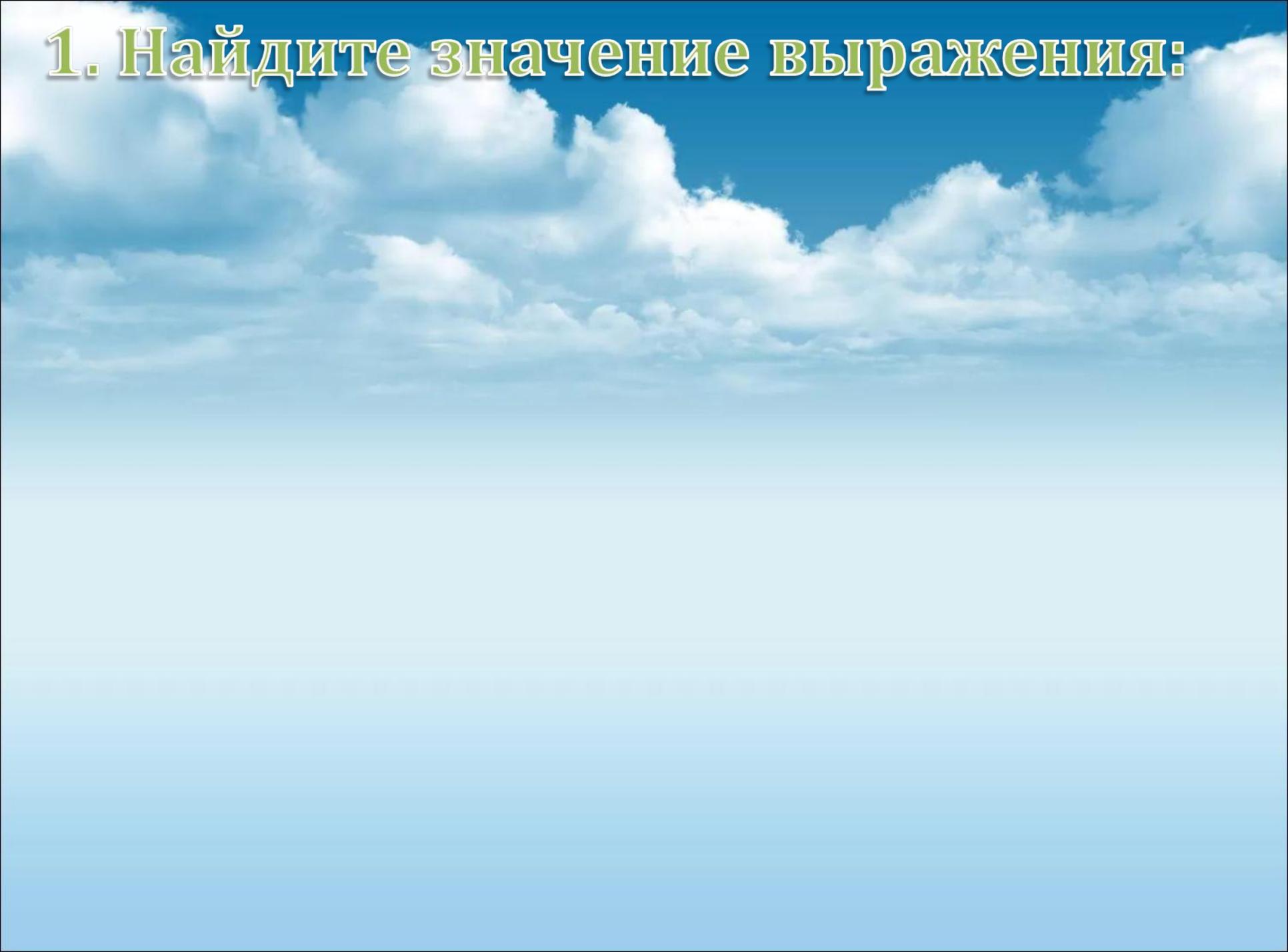


Ответить на вопросы:

- Для чего нужна математика?
- Почему математику изучают в каждом классе средней школы?
- Какие профессии чаще всего используют математические знания?



1. Найдите значение выражения:



2. Решите уравнение:

3. Решите уравнение:



4. Представъте в виде степени

The background of the slide is a bright blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. The clouds are scattered across the upper half of the image, with a clear blue gradient extending to the bottom.

5. Представить в виде степени с основанием 5:

6. Выполните действия:



7. Представьте в виде многочлена:

8. Разложите многочлен на
множители:

$$2cx - 4cx^2$$

9. Разложите многочлен на множители:

**10.Разложите многочлен на
множители:**

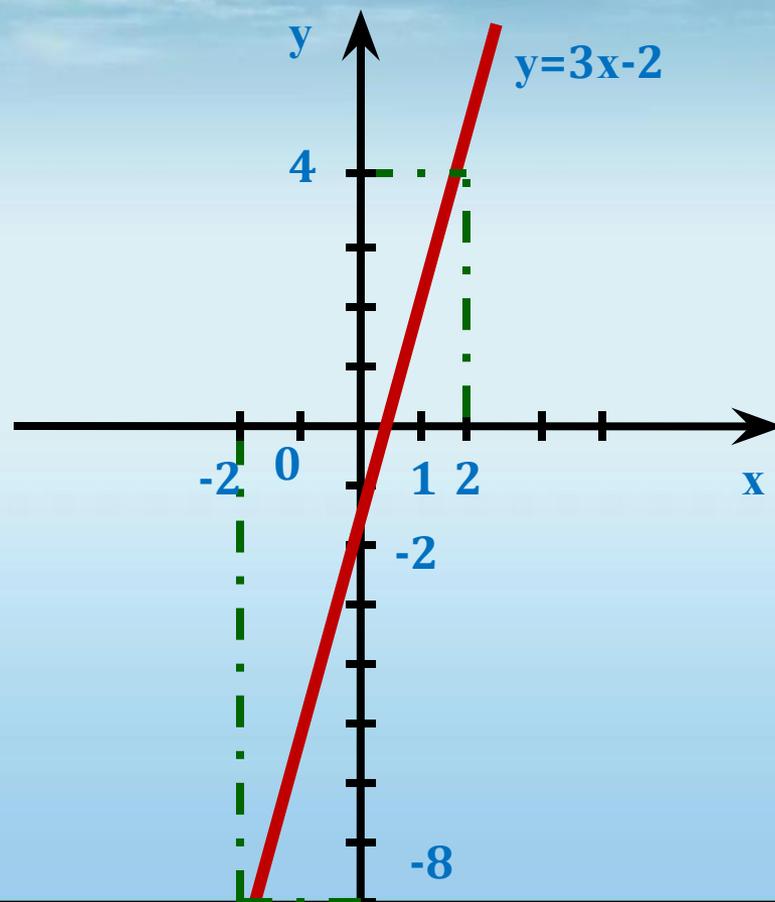


11. Постройте график функции:

Укажите с помощью графика, чему равно значение:

а) y при $x=2$;

б) x , если $y= - 8$



12. Решить систему
линейных уравнений.

13. Решите задачу:

В двух канистрах содержалось **140 л** воды. Когда из первой канистры взяли **26 л** воды, а из второй – **60 л**, то в первой канистре осталось в **2 раза больше** воды, чем во второй. Сколько литров воды было в каждой канистре?



Ответить на вопросы:

- Какие понятия повторили на уроке?
- На какую оценку каждый знает эти понятия?
- Что было непонятно?



Подведение итога работы на уроке.

- Какую цель вы ставили на уроке?
Достигли ли цели?



**Удачи Вам, ребята,
в изучении курса
алгебры 8 класса**

