

# «Из опыта работы по поддержке талантливой молодежи»



*Заместитель директора  
школы по ВР  
МОУ «Акчеевская СОШ»  
Галдина  
Светлана Алексеевна*

2014 – 2015 учебный год

**ОДАРЕ́ННОСТЬ** –стечение трёх характеристик:

- **интеллектуальных способностей**
- **креативности**
- **настойчивости**
- + **эрудиция**
- + **благоприятные условия окружающей среды**



Конкурс «Одаренные дети»  
номинации «Изобразительное искусство»  
«Художественная  
фотография»

**КУДЯЕВА**

**АНАСТАСИЯ**





# Конкурс «Одаренные дети» номинации «Режиссерское и операторское искусство», «Художественная фотография»

**ЧЕБЫРОВА**

**НАТАЛЬЯ**



# УЧЕНИК ГОДА 2015





# ***Направления деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми***

## **1. Выявление одаренных и талантливых детей:**

- ❖ Создание банка данных
- ❖ Портфолио достижений школьников
- ❖ Диагностика потенциальных возможностей



# Путь к творчеству...





# Формы работы с одаренными детьми

- *групповые занятия с учащимися;*
- *предметные кружки и секции;*
- *проектная и исследовательская деятельность;*
- *участие в олимпиадах, в том числе дистанционно, on-line;*
- *конкурсы, конференции, семинары;*
- *концерты;*





# ***Направления деятельности школы по организации работы с одаренными и талантливыми детьми***

## **2. Помощь одаренным учащимся в самореализации**

Факультативные и  
элективные курсы

Исследовательская  
деятельность

Творческие  
конкурсы

Предметные  
олимпиады

Научно-  
практические  
конференции

Интеллектуальные  
игра и марафоны

Кружки и секции

Спортивные  
мероприятия



# ***Направления деятельности школы по организации работы с одаренными и талантливыми детьми***

## **3. Работа с родителями одаренных детей**

- ❖ Совместная практическая деятельность ребенка, родителей и учителя





# ***Направления деятельности школы по организации работы с одаренными и талантливыми детьми***

## **3. Работа с педагогическим коллективом**

- ❖ Желание работать нестандартно
- ❖ Поисковая активность
- ❖ Готовность работать с талантливыми детьми
- ❖ Знание психологии талантливых детей



# ***Направления деятельности школы по организации работы с одаренными и талантливыми детьми***

## **4. Взаимодействие школы с другими структурами социума**











