

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ
ДЕТЬМИ.
ПОДГОТОВКА К
ОЛИМПИАДАМ ПО
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ
И ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**



Цель:

- Разработать механизм выявления и развития индивидуальной одаренности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении школьников татарскому языку и литературе и организовать индивидуальную работу с одаренными учащимися, стимулируя их познавательные интересы и потребности.



Задачи:

- разработать диагностические критерии оценки уровня одаренности ребенка;
- на основе диагностической и аналитической деятельности сформировать группу наиболее способных детей;
- разработать механизм работы с одаренными детьми с учетом специфики преподаваемого предмета и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- осуществление системной педагогической деятельности и совершенствование системы работы с данной группой через урочную и внеурочную деятельность;
- оказание необходимой консультативной педагогической помощи.



Этапы деятельности:

1. Диагностика выявления одаренных детей;
2. Осуществление деятельности с конкретным учеником;
3. Выход на результат.



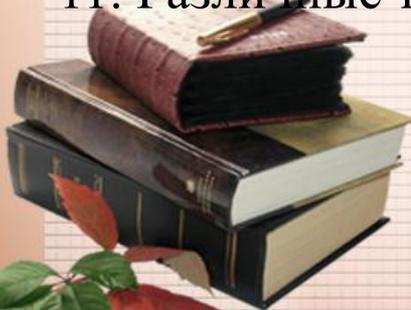
Направления:

- более полное, всестороннее изучение ключевых вопросов учебной программы;
- выполнение учениками заданий, способствующих развитию интеллектуальных умений (сравнение, классификация, определение закономерностей и т. д.), формирование умений и навыков (умение планировать свою деятельность, соотнести результат с целью и т. д.);
- включение в процесс обучения творческих заданий;
- расширение кругозора учеников в процессе работы с дополнительной литературой.



Татарский язык

1. Грамматический анализ (фонетический, лексический, морфологический, морфемный, синтаксический и т. д.)
2. Лексикология.
3. Вопросы языкознания.
4. Прямая и косвенная речь.
5. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
6. Сложные конструкции.
7. Виды деловых бумаг.
8. Стили речи.
9. Ученые - лингвисты.
10. Практическая работа со справочной и научной литературой.
11. Различные тестовые задания и т. д.



Татарская литература:

Задания информационного характера. Знакомство с творчеством татарских писателей, творчество которых не входит в учебную программу.

Творческие работы.

Литературное краеведение.

Новинки литературы.

Работа с научной и справочной литературой.

Взаимосвязь татарской и русской литератур.



Учебный год	Ф.И. обучающегося	Предмет
2012-2013	Чернова Екатерина Исаев Халид	татарский язык в русскоязычных группах
2014-2015	Гайнутдинова Руфина Дачаева Милана	татарская литература в татарских группах татарский язык в русскоязычных группах
2015-2016	Дачаева Малика Тамазян Лилит	татарский язык в русскоязычных группах



1. Желание самого ученика. Если оно есть, ученик может достичь многого.

2. Индивидуальная работа с учеником в урочное и во внеурочное время.

3. Самостоятельная работа самого ученика со справочной и научной литературой.



«В человеке заключено много задатков и наша задача – развивать природные способности и раскрывать свойства человека из самих зародышей, делая так, чтобы человек достигал своего назначения»

Иммануил Кант

