



ГИА по русскому языку. Раздел «Грамматика. Синтаксис»

Главные члены предложения

Ткаченко Елена Ивановна
учитель русского языка, литературы и МХК
МБОУ «СОШ №58» г. Арзамаса

Подлежащее

Способ выражения	Пример
Существительное (Им. п.)	<i>Идет дождь.</i>
местоимение-существительное в И. п.	<i>Я люблю осень.</i>
прилагательное в функции существительного (субстантивированное) в И. п.	<i>Бородатый оглянулся.</i>
причастие в функции существительного (субстантивированное) в И. п.	<i>Сидящий поднял голову.</i>
междометие	<i>По лесу носилось «ау».</i>
наречие	<i>Твои завтра мне надоели.</i>
количественные числительные в количественном (непредметном) значении	<i>Десять не делится на три без остатка.</i>
инфинитив со значением действия или состояния	<i>Учиться — дело нужное.</i>
Сочетание слов	<i>Брат с сестрой вернулись домой. Ср.: Мама с ребенком ходила к врачу.</i>

Сказуемое

```
graph TD; A[Сказуемое] --> B[Простое глагольное]; A --> C[Составное]; C --> D[глагольное]; C --> E[именное];
```

**Простое
глагольное**

Составное

глагольное

именное

Простое глагольное сказуемое

1. Г. в спрягаемой форме:

Он читал / читает / будет читать / читал бы / пусть читает эту книгу.

2. повторение глагольной формы для указания на длительность действия:

Я иду, иду, а до леса еще далеко.

3. два глагола в одинаковой грамматической форме для обозначения действия и его цели:

Пойду погуляю в саду.

4. ПГС-фразеологизм обозначает единое действие:

Он принял участие в конференции (=участвовал).

Составное глагольное сказуемое:

СГС = инфинитив + вспомогательный Г.

Я начал петь. Я хочу петь. Я боюсь петь.

Значения вспомогательного глагола:

1. **Фазовое** (начало, продолжение, конец действия): **начать, стать, продолжать, закончить, бросить, прекратить и др.:**

Он стал готовиться к отъезду. Он бросил курить.

2. **Модальное** значение (необходимость, желательность, способность, предрасположенность, эмоциональная оценка действия и т.п.): **мочь, уметь, желать, хотеть, мечтать, намереваться, пытаться, стараться, привыкнуть, стесняться, терпеть, любить, ненавидеть, бояться, задаться целью, гореть желанием, иметь намерение и др.**

Я умею петь. Я хочу петь. Я боюсь петь. Я люблю петь.

Составное именованное сказуемое

СИС = связка (быть, стать, казаться и др.) **+ именная часть**

Он был врачом; Он стал врачом; Он был болен; Он был больным; Он был ранен; Он пришёл первым.

Способы выражения именной части:

1. Сущ.: *Он был моим братом. Я без гроша. Эта девушка **высокого роста.***
2. Прил.: *Он **весел**; Он **весёлый/стал весёлым**; Здесь звуки музыки **были слышнее**; Ты **самый лучший.***
3. Причастие: *Стекля **были разбиты/разбитые**;*
4. Местоимение: *Вся рыба – **ваша.***
5. Числит. в И.п., Т.п.: *Их изба – **третья с краю.***
6. Наречие: *Я **был настороже**; Его дочь **замужем за моим братом.***

Выпишите грамматическую основу предложения.

(1) Мы с мамой переехали в этот дом недавно.

**Мы с мамой (что сделали?)
переехали**

(14) Вот скажите мне, Ваня.

Скажите

(12) Толе очень нравилось бежать в школу под дождём.

Нравилось бежать

Укажите количество грамматических основ. Ответ запишите цифрой.

(24) Как только полились звуки скрипки, страх Динки прошёл.

2

(6) Бабушка очень огорчилась, но потом сказала, что первый провал внука как раз говорит о его незаурядном даровании: Шаляпина в молодости тоже не приняли в хор.

3

Укажите количество грамматических основ в предложении . Ответ запишите цифрой.

(27) Хотелось, чтобы появился друг.

2

(43) А я вспомнил, до чего был жуткий мороз, когда мы с Китом выбрали друг друга на Птичьем рынке...

3

(1) В детстве я очень, очень старалась полюбить театр, как мне велели: ведь это Большое Искусство, Храм.

3

Выпишите грамматическую основу предложения

(26) Ничего, к сожалению, не вышло и со средней историей.

Ничего не вышло

(9) Даже за тройки, принесённые из школы, меня не ругают.

Не ругают

(5) Не будет и тайн, рассказанных верному другу детства Хохолку.

Не будет тайн

Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.

(11) Это было отличительной бабушкиной чертой: по её тону часто нельзя было определить, шутит она или говорит всерьёз, хвалит или высмеивает.

3

(17) Мне самой от поклонников не приходилось обороняться – и я обороняла от них Лялю.

2

(7) Я была самолюбива, и мне казалось, что «статуэтка» – это лишь вещь, украшение, а не человек, тем более что статуэтками называли и трёх фарфоровых собак, оцепеневших на нашем буфете.

4

Выпишите грамматическую основу предложения

(21) Сыграйте, Яков Ильич.

Сыграйте

(32) Всё было в порядке.

Всё было в порядке

(45) Это будет мой тебе подарок.

Это будет подарок

(37) Когда-нибудь надо уйти.

Надо уйти

(27) Его видели на улице с собакой,
огненно-рыжей.

видели

1. Русский язык. Правописание.
Фонетика и орфография, синтаксис и
пунктуация, культура общения.
Авторы: Балашова Л.В., Дементьев В.
В., Саратов, 2005

<http://www.licey.net/russian/map>

2. Открытый банк заданий ГИА-9 /
ФИПИ