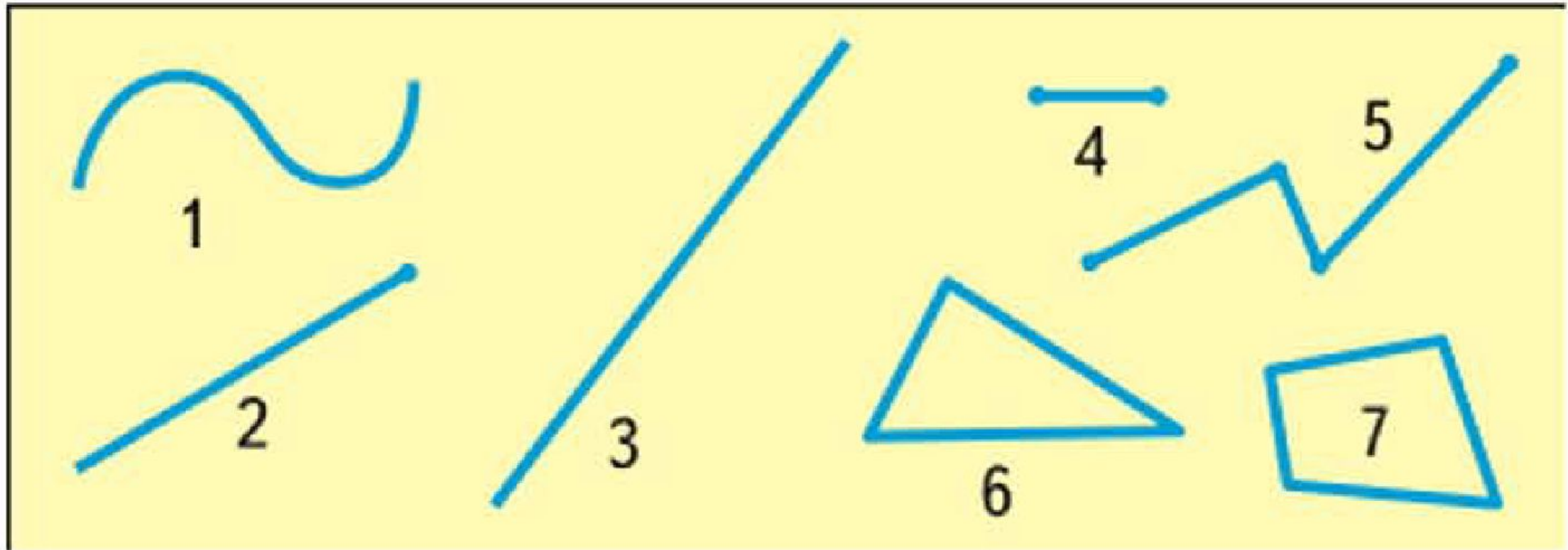


MATEMATIKA.

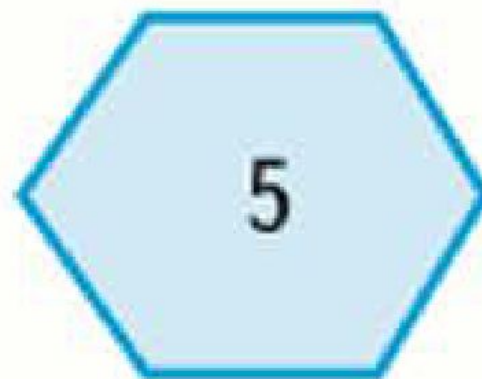
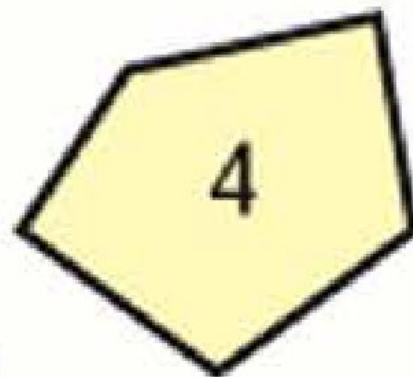
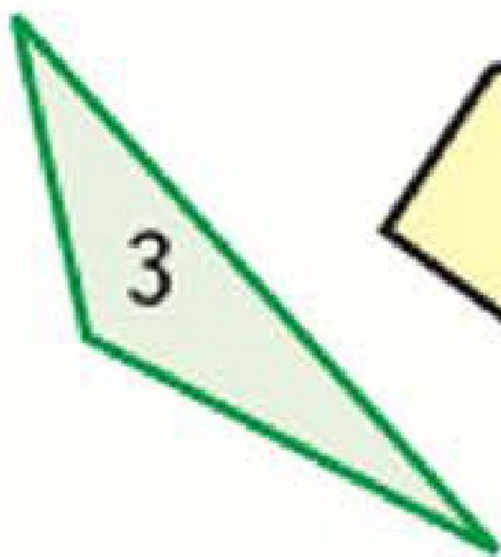
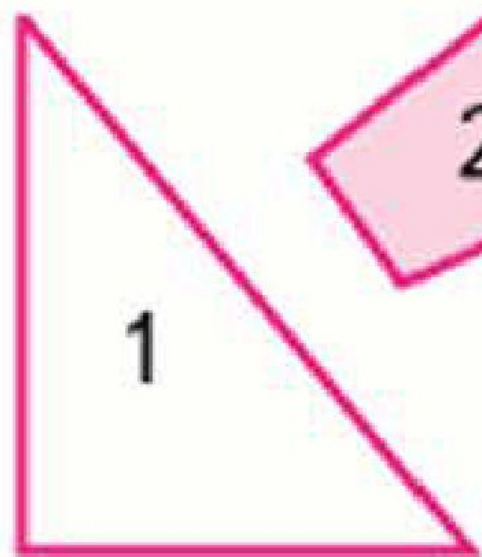


Устный счёт

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.



Устный счёт.

Вставь пропущенные числа.

$$12 - \mathbf{.4.} = 8$$

$$5 + \mathbf{.6.} = 11$$

$$6 + \mathbf{.9.} = 15$$

$$17 - \mathbf{.7.} = 10$$

$$\mathbf{18} - 9 = 9$$

$$7 + 7 = \mathbf{14}$$

ТЕМА:

ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. В школьной столовой было 7 мальчиков, а девочек на 3 больше. Сколько девочек было в столовой?

$$7 - 3 = 4 \text{ (д.)}$$

Ответ: 4 девочки.

а)

$$7 + 3 = 10 \text{ (д.)}$$

Ответ: 10 девочек.

б)



Какое решение задачи правильное?

2. На тарелке было 10 бананов. За обедом 4 банана съели. Сколько бананов осталось?

$$10 - 4 = 6 \text{ (б.)}$$

Ответ: 6 бананов.

$$10 + 4 = 14 \text{ (б.)}$$

Ответ: 14 бананов.

а) 

б)

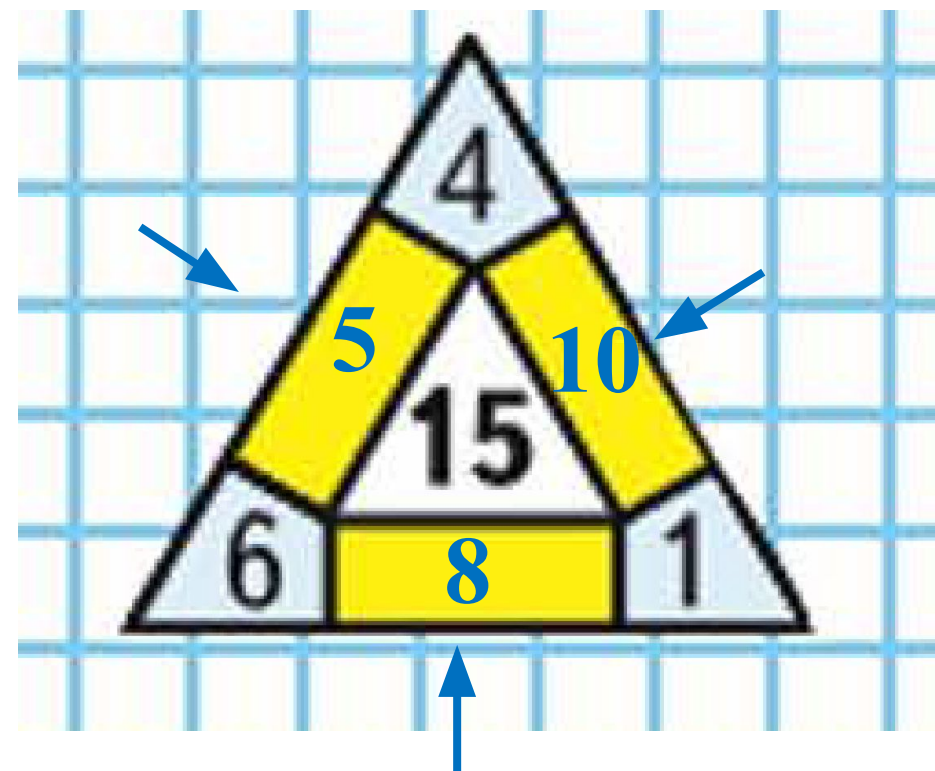
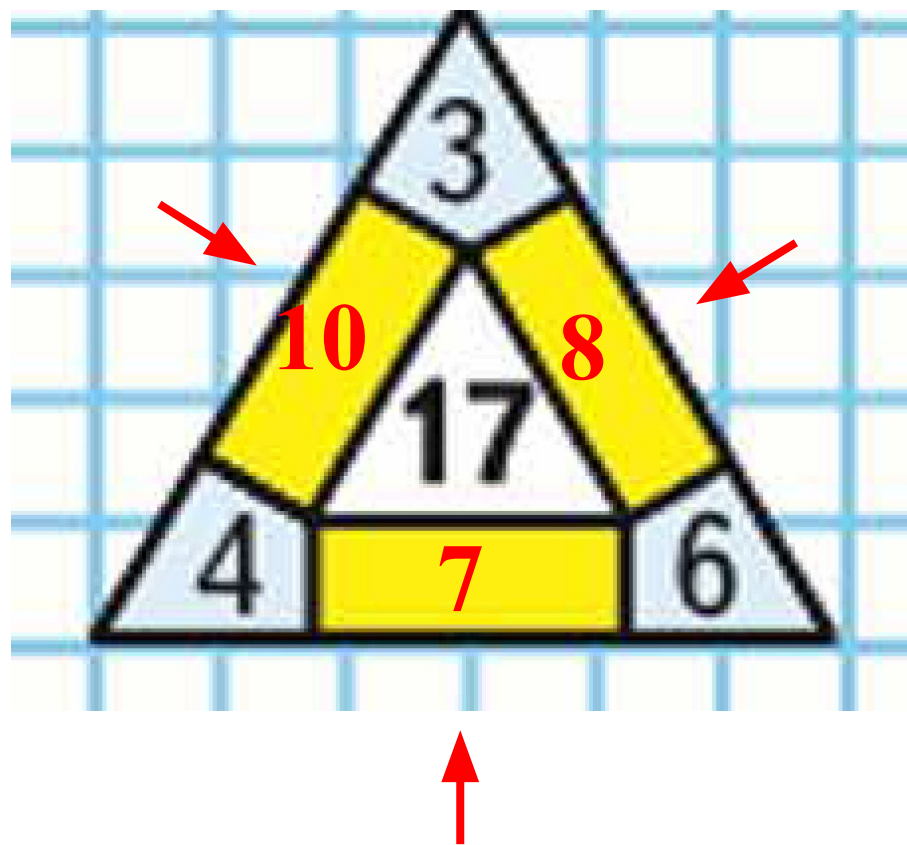
Какое решение задачи правильное?

Выполни устно.

The image shows a matching exercise. At the top, five subtraction problems are in yellow boxes: $13 - 5$, $11 - 2$, $12 - 9$, $11 - 7$, and $14 - 8$. At the bottom, five more subtraction problems are in yellow boxes: $15 - 8$, $12 - 7$, $14 - 5$, $12 - 4$, and $13 - 9$. In the center, numbers 3 through 9 are in pink circles. Colored arrows connect the problems to their results: a red arrow from $13 - 5$ to 8, a yellow arrow from $11 - 2$ to 9, a purple arrow from $12 - 9$ to 3, a pink arrow from $11 - 7$ to 4, a green arrow from $14 - 8$ to 6, a blue arrow from $15 - 8$ to 7, a black arrow from $12 - 7$ to 5, a light blue arrow from $14 - 5$ to 9, a light green arrow from $12 - 4$ to 8, and a dark blue arrow from $13 - 9$ to 4.

$13 - 5$	$11 - 2$	$12 - 9$	$11 - 7$	$14 - 8$		
3	4	5	6	7	8	9
$15 - 8$	$12 - 7$	$14 - 5$	$12 - 4$	$13 - 9$		

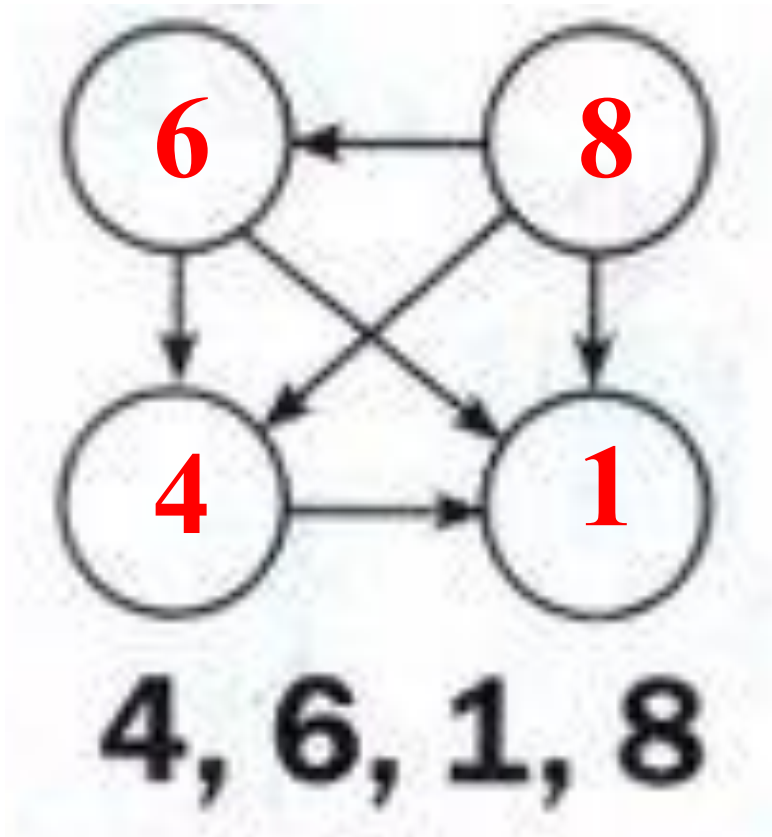
Выполни устно. Занимательные рамки.



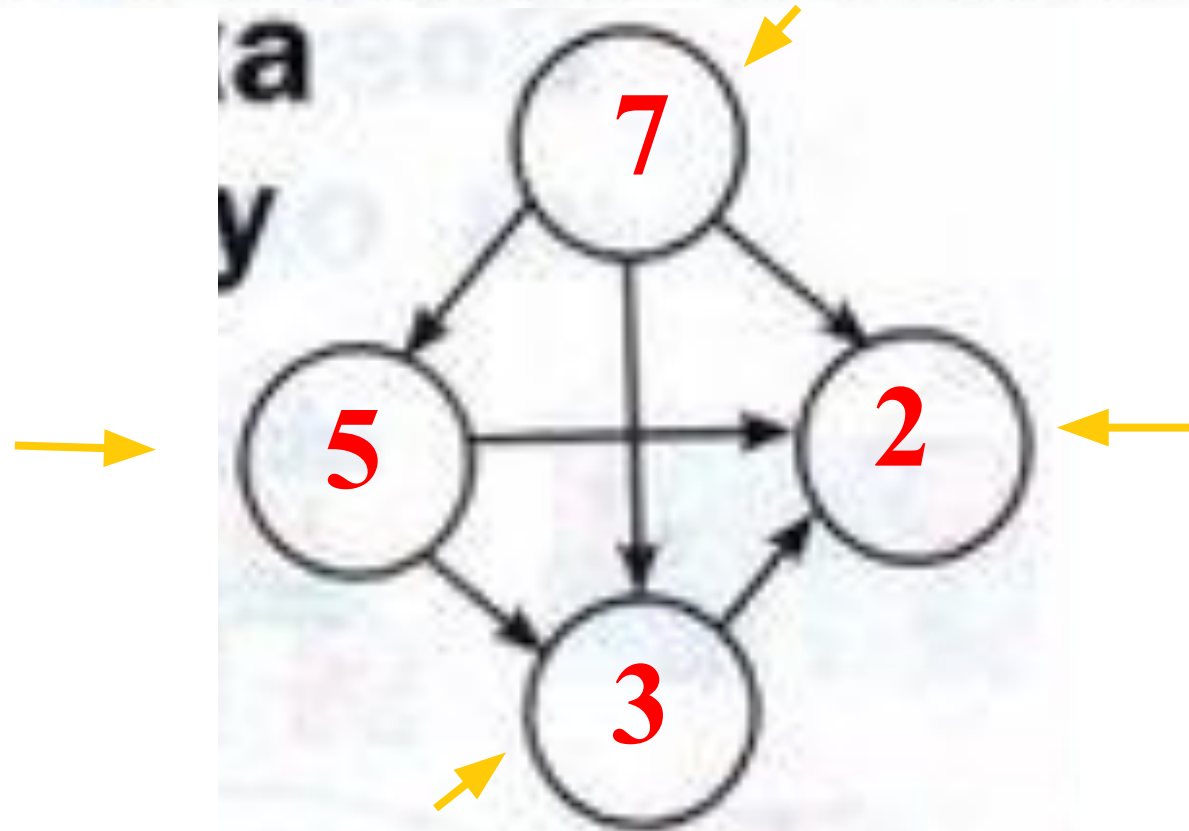
Вставь пропущенные числа (устно).

Уменьшаемое	12	10	8	6	4	2
Вычитаемое	2	2	2	2	2	2
Разность	10	8	6	4	2	0

Впиши числа так, чтобы стрелка
шла от большого к маленькому



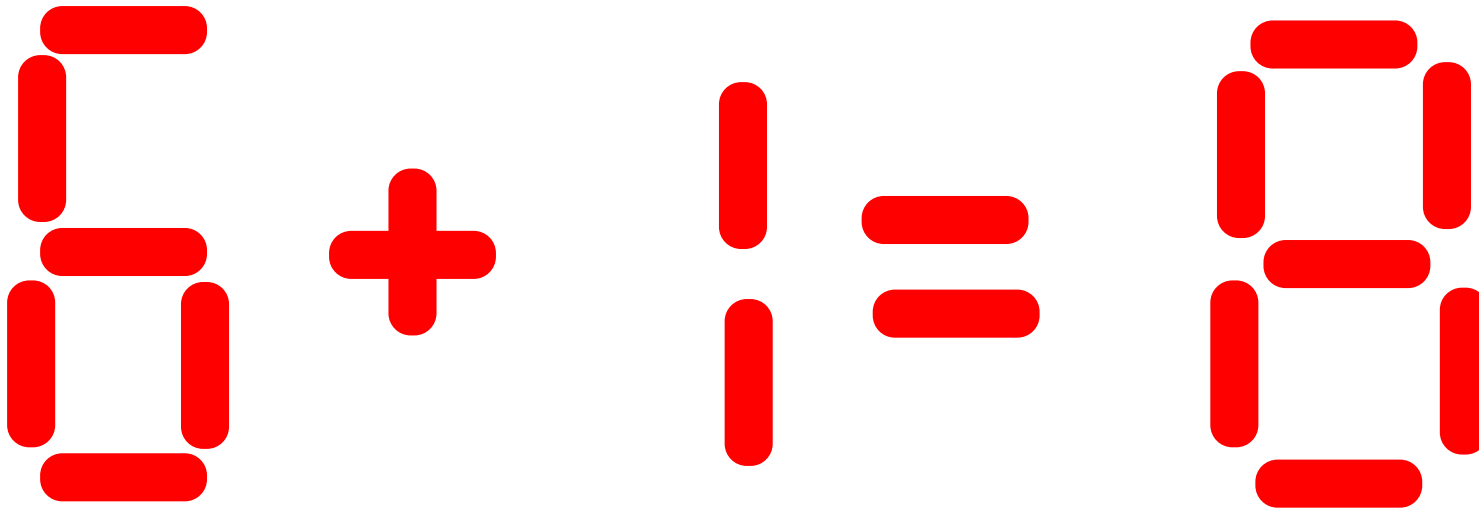
Впиши числа так, чтобы стрелка
шла от большого к маленькому



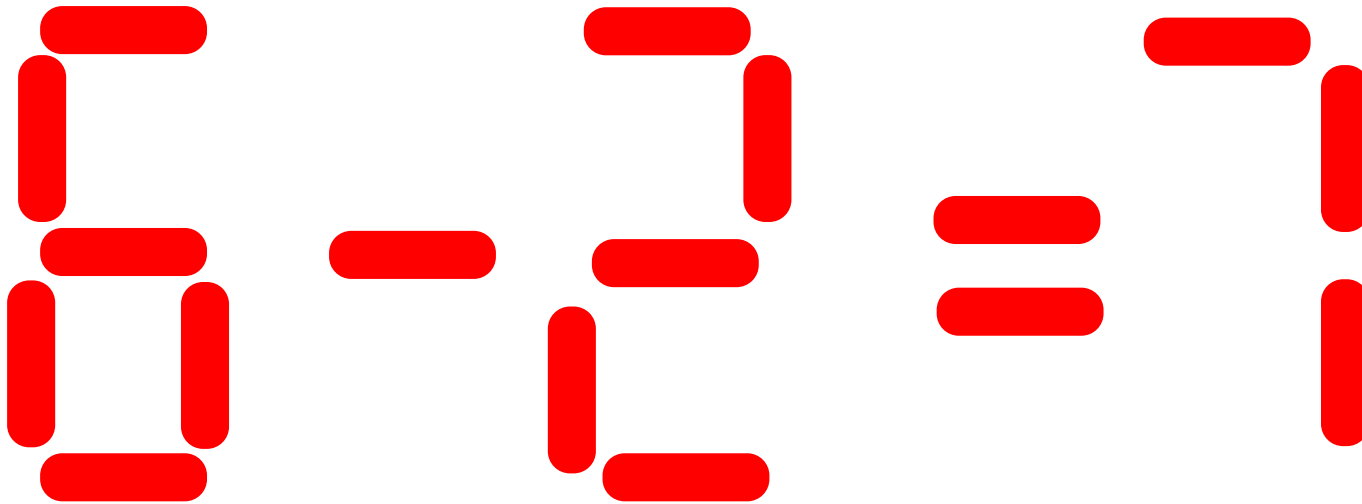
2, 5, 3, 7



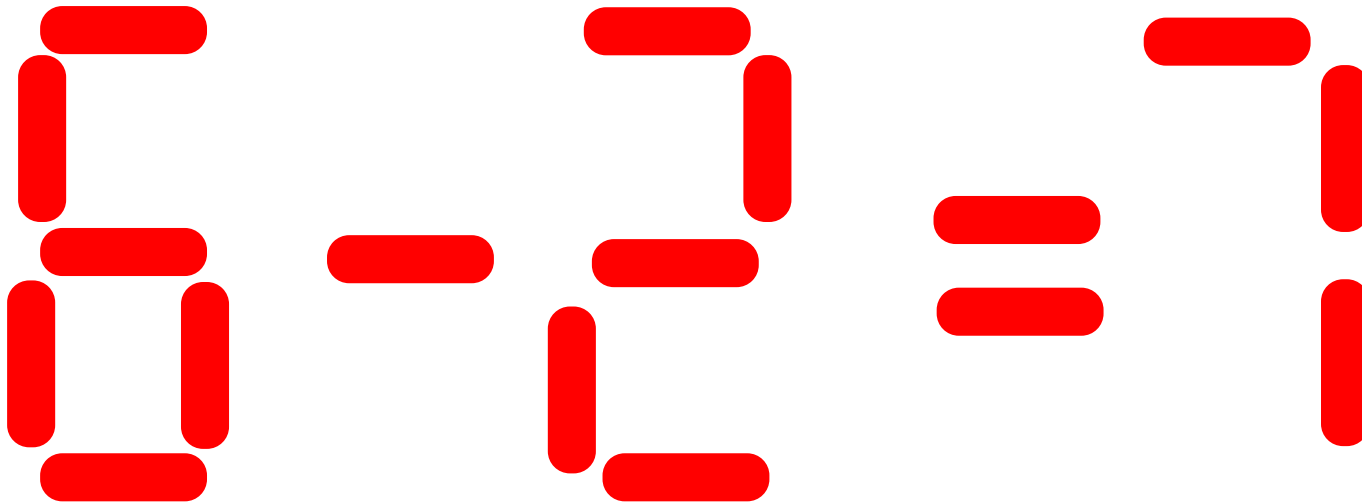
Переложити одну спичку,
щоб приклад став правильним.



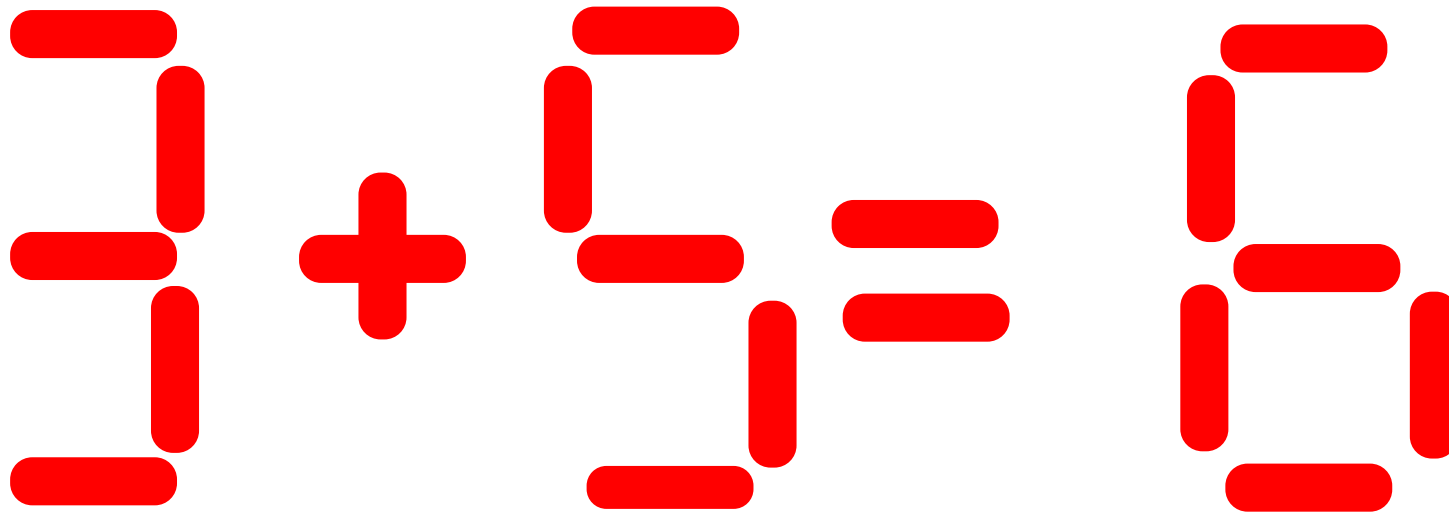
Переложити одну спичку,
щоб приклад приклад став правильним.



Переложити одну спичку,
щоб приклад ставав правильним.



Переложити одну спичку,
щоб приклад приклад став правильним.



**Юра на 3 года старше Лены.
Вместе им 11 лет. Сколько лет Лене?**

**на 3 года
старше**



? лет

11 лет

**Юра на 3 года старше Лены.
Вместе им 11 лет. Сколько лет Лене?**



7 лет

4 года

11 лет

Каждая цифра надела свою маску

$$\triangle + 2 = 9$$

$$\triangle \boxed{7}$$

$$\square + 1 + \square = 7$$

$$\square \boxed{3}$$

$$\star + \star - 1 = 9$$

$$\star \boxed{5}$$

$$\hexagon + \hexagon - 2 = 6$$

$$\hexagon \boxed{4}$$

$$\star + \star + \star + 3 = 9$$

$$\star \boxed{2}$$

$$\bigcirc + \bigcirc + 2 = 14$$

$$\bigcirc \boxed{6}$$