Рефлексия

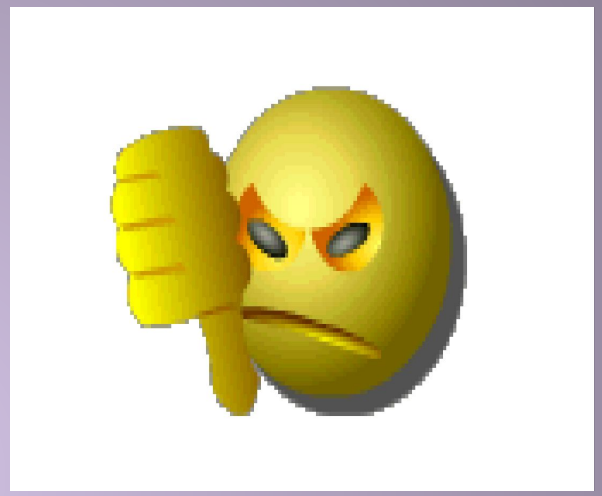
МБОУ Лужайская ООШ

Бурдина В.В.

- Рефлексия направлена на осознание пройденного пути, на сбор в общую копилку замеченного обдуманного, понятого каждым. Её цель не просто уйти с урока с зафиксированным результатом, а выстроить смысловую цепочку, сравнить способы и методы, применяемые другими со своими.

- *Исходя из функций рефлексии предлагается следующая классификация:*
- *рефлексия настроения и эмоционального состояния*
- *рефлексия деятельности*
- *рефлексия содержания учебного материал*

«СМАЙЛИКИ»



рефлексии настроения и эмоционального состояния

«СОЛНЫШКО И ТУЧКА»

Применяются карточки с изображением лиц, цветовое изображение настроения, эмоционально-художественное оформление (картина, музыкальный фрагмент).

«МАЯТНИК НАСТРОЕНИЯ» ИЛИ «КАРТИНА НАСТРОЕНИЯ»

- Подобрать картинку (в цвете, черно- белая, грустная, вызывающая радость).Предложить учащимся подобрать картинки из журналов, газет.

- **«БУКЕТ НАСТРОЕНИЯ»**

Предложить учащимся расставить цветы в вазу (красный – есть проблема, нужна помощь; желтый – не все понятно; зеленый – все хорошо).

«ДЕРЕВО УСПЕХА»

На дереве расположить листочки (выбрать цвет – красный, желтый, зеленый)

«ДЕРЕВО ЧУВСТВ»

- Если чувствую себя хорошо, комфортно, то вешаю на дерево яблоки красного цвета, если нет, зелёного.
- **красный** - восторженное;
- **оранжевый** - радостное, теплое;
- **желтый** - светлое, приятное;
- **зеленый** – спокойное;
- **синий -** неудовлетворенное, грустное;
- **фиолетовый** - тревожное, напряженное;
- **черный** - упадок, уныние.

«МЕТОД ПЯТИ ПАЛЬЦЕВ»

- **М** (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я сегодня получил?
- **Б** (безымянный) – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?
- **С** (средний) – состояние духа. Каким было сегодня преобладающее настроение?
- **У** (указательный) – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?
- **Б!** (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?

«ТАБЛИЦА ФИКСАЦИЯ»

понятие	знал	узнал	Хочу знать

«ОЦЕНКА СВОИХ ОТВЕТОВ»

«+»	«-»	«П»	«Н»	«О»

«+» - ответил по своей инициативе, ответ правильный;
«-» - ответил по своей инициативе, но ответ неправильный;
«П» - ответил по просьбе учителя, ответ правильный;
«Н» - ответил по просьбе учителя, но ответ неправильный;
«0» - не ответил

Спасибо за внимание