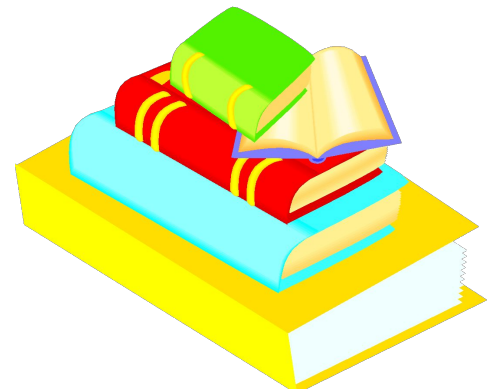


# *Буквы о и а в корне -гор-, -гар-.*

*Петя Ошибкин*





## **Помоги исправить ошибки!**

**Лёгкое прикосновение, изложить  
грамотно, интересное предложение,  
располагающая улыбка, уложиться в  
секунды, прикосаться осторожно,  
коснись воды, ростки пшеницы.**



**Запомянай!**

Командует **ударение!**

Заг`ар, но загор`елый,

Уг`ар, но угор`еть.

Ставь ударенье смело

И должен ты сумеь

Без страха и сомненья,

Судьбе наперекор,

Следя за удареньем,

**-гар-** отличить от **-гор-**.

# Запоминай!

**-гор- - -гар-**

**Под ударением  
пишете а.**

**Без ударения  
пишете о**

# Физминутка для глаз.



**Вставить пропущенные буквы.  
Выделить корень. Объяснить  
написание.**

Заг..релый малыш, беречься от заг..  
ра, заг..рать на пляже, г..рение  
газа, газовая г..релка, снять наг..р,  
разг..реться в печи, быстро сг..реть,  
дрова сг..рели, уг..р от печи.



## **Физминутка.**

Мы топаем ногами.

Мы топаем ногами. Топ, топ, топ(ходьба на месте)

Мы хлопаем руками. Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши)

Качаем головой (наклоны головы влево, вправо).

Мы руки поднимаем (руки вверх).

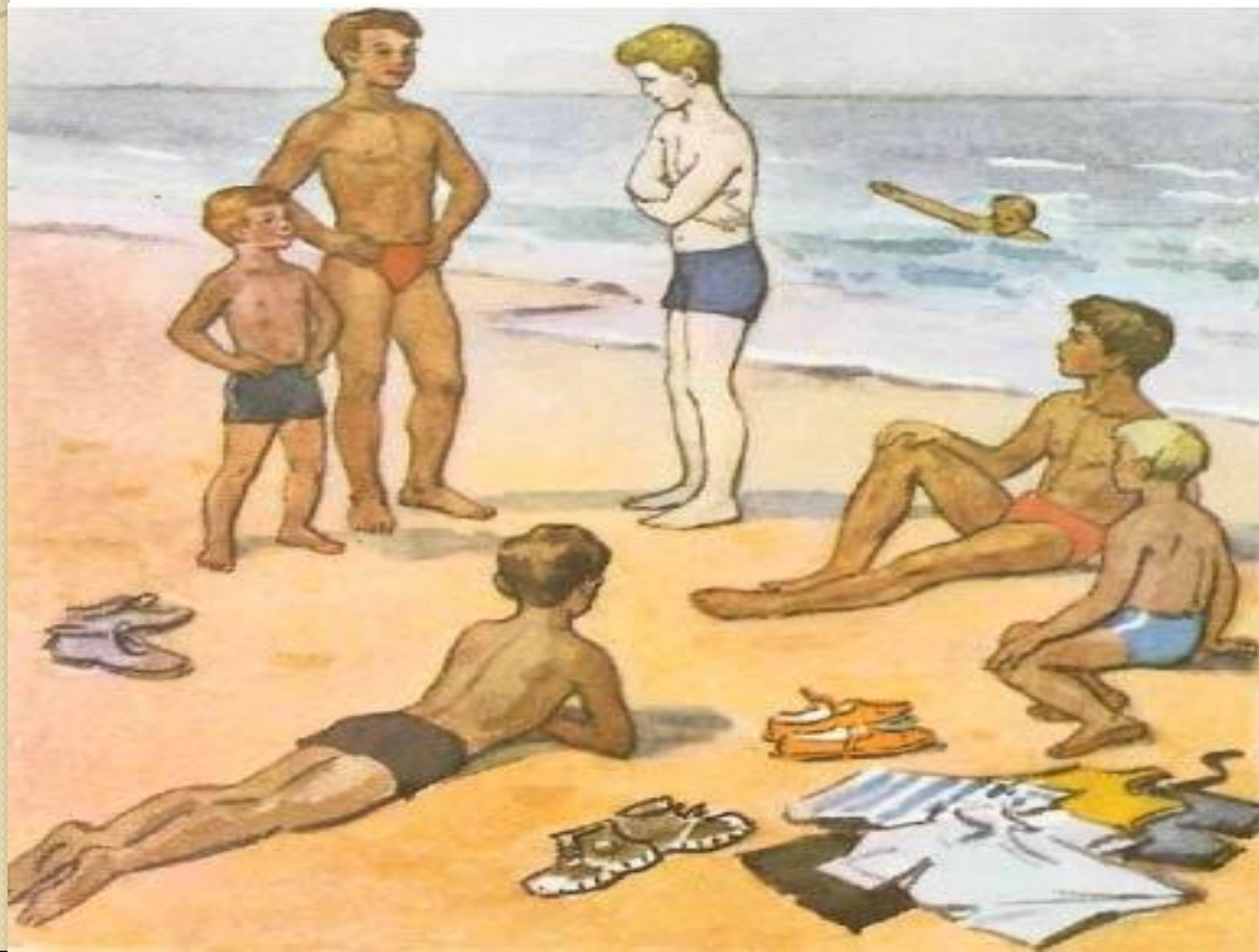
Мы руки опускаем (руки вниз).

Мы руки разведем (руки в стороны).

И вновь писать начнем.



1. Вспомните слова с корнями -гор- -- гар -, которыми можно воспользоваться для описания рисунка. С найденными словами составьте и запишите предложения.
2. Сравните мальчика, стоящего в центре, с остальными. Назовите прилагательные, укажите антонимы.





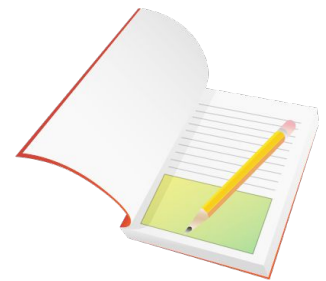


**Тест.**



# Самопроверка

1. Располагаться.
2. Подрасту, растение.
3. Касательная, касается.
4. Отрасти, касаться.
5. Огарок, загар.



Домашнее задание.  
Правило на стр.64.  
Упражнение 142.



**Урок окончен. Спасибо за  
внимание и старание!**

