

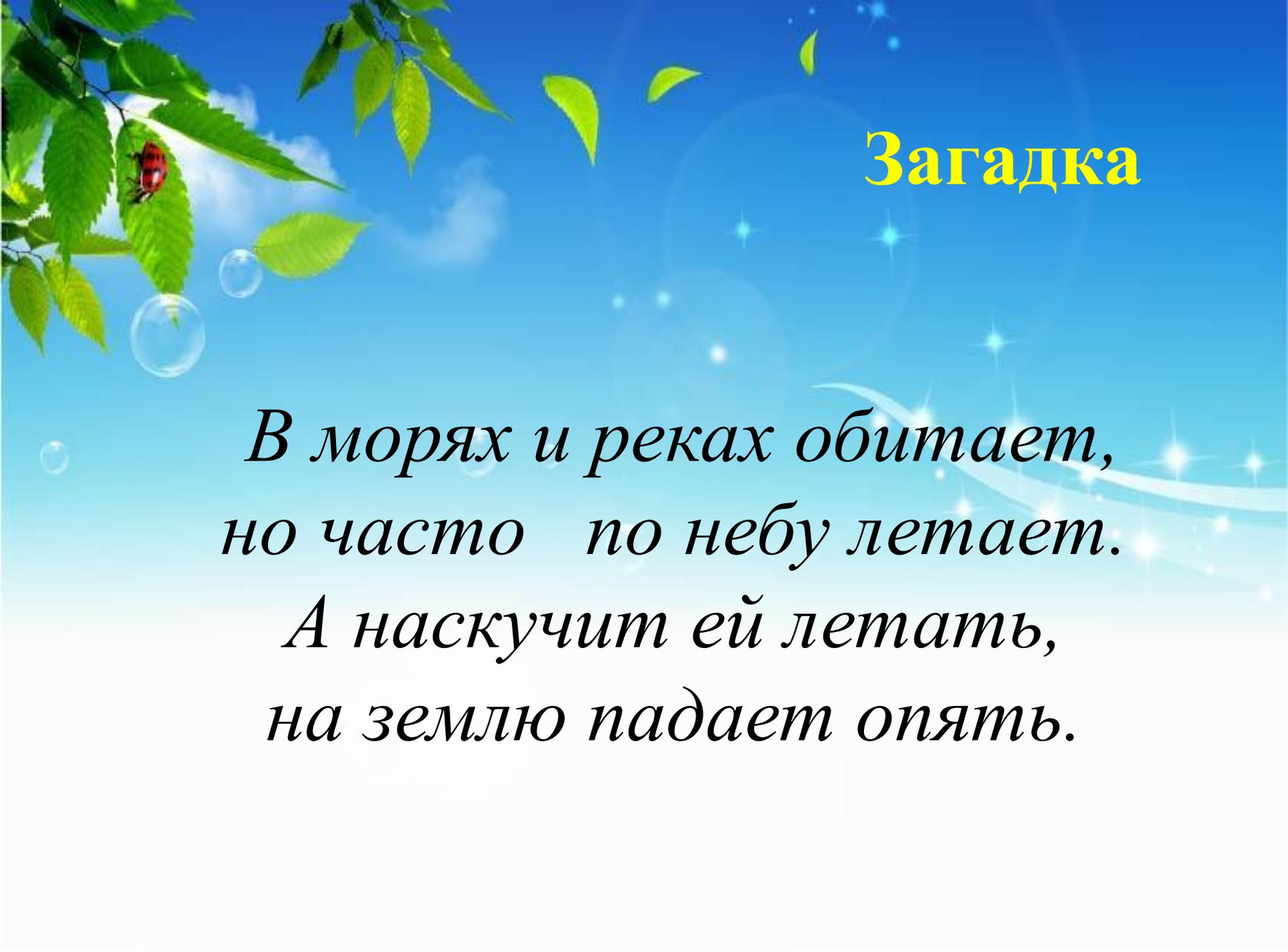
Урок окружающего мира. 3 класс





Изучаем раздел
«Условия жизни на Земле»

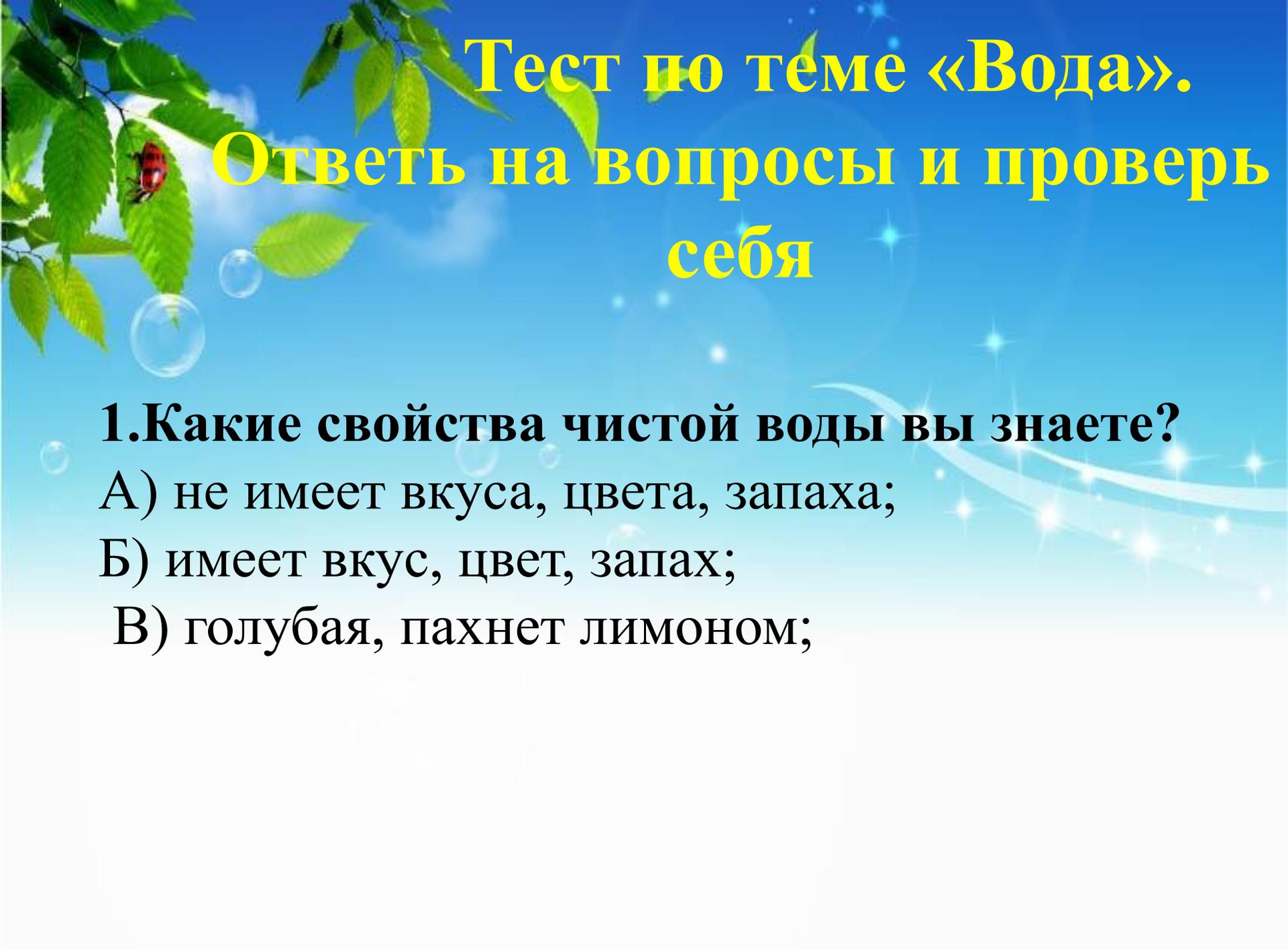
**Солнечный свет и тепло,
воздух.**



Загадка

*В морях и реках обитает,
но часто по небу летает.*

*А наскучит ей летать,
на землю падает опять.*



Тест по теме «Вода».

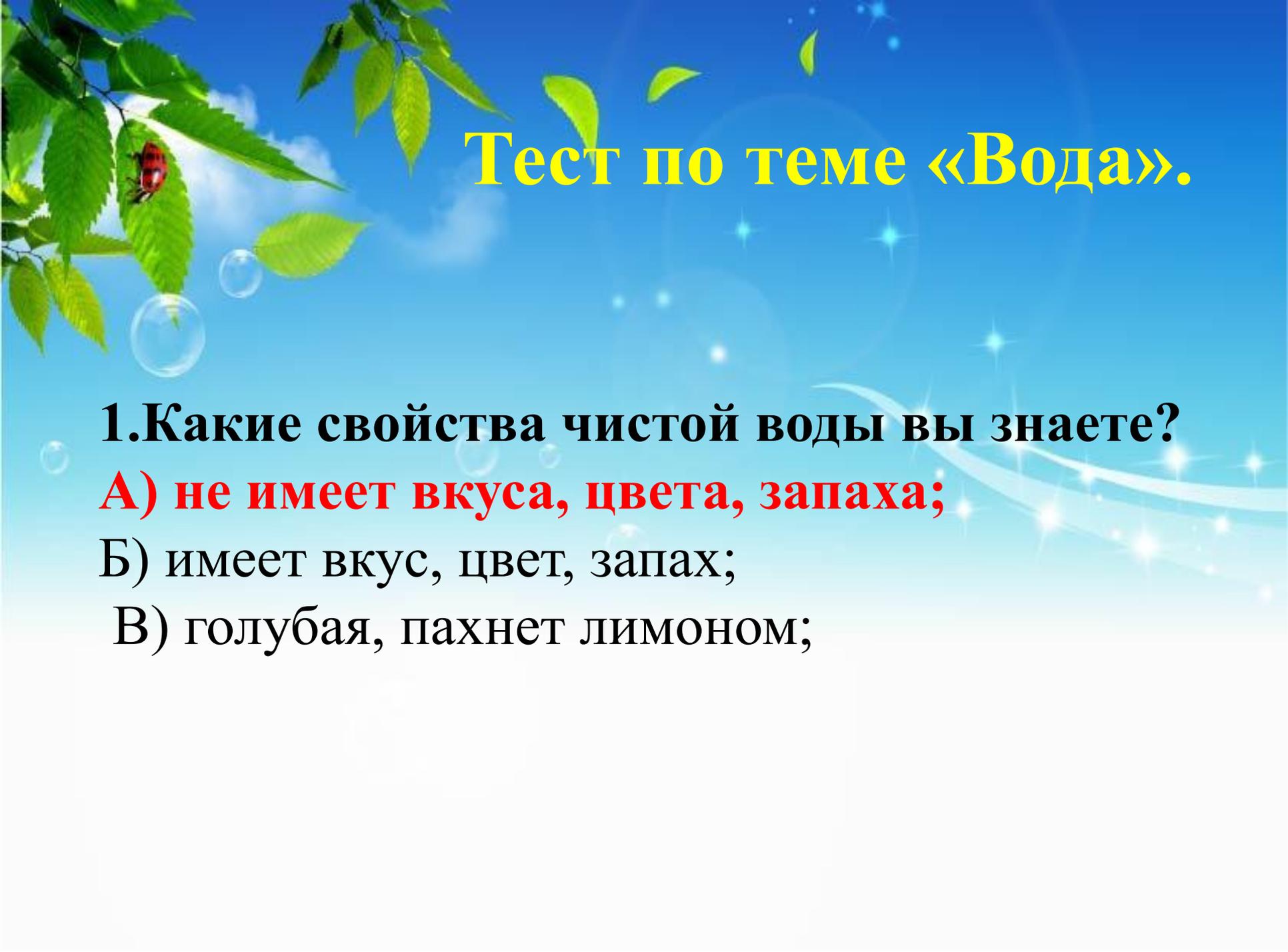
Ответь на вопросы и проверь себя

1. Какие свойства чистой воды вы знаете?

А) не имеет вкуса, цвета, запаха;

Б) имеет вкус, цвет, запах;

В) голубая, пахнет лимоном;



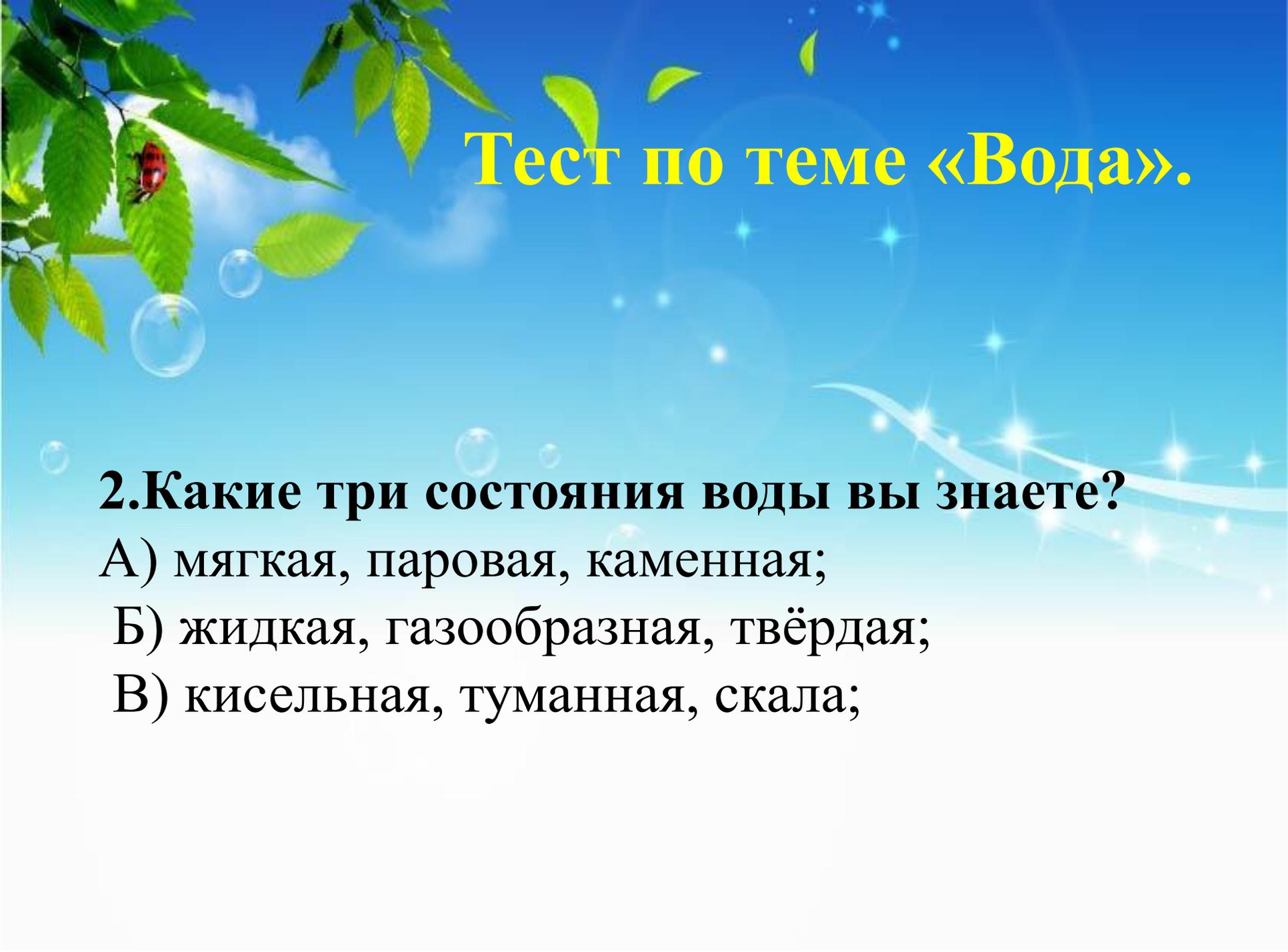
Тест по теме «Вода».

1. Какие свойства чистой воды вы знаете?

А) не имеет вкуса, цвета, запаха;

Б) имеет вкус, цвет, запах;

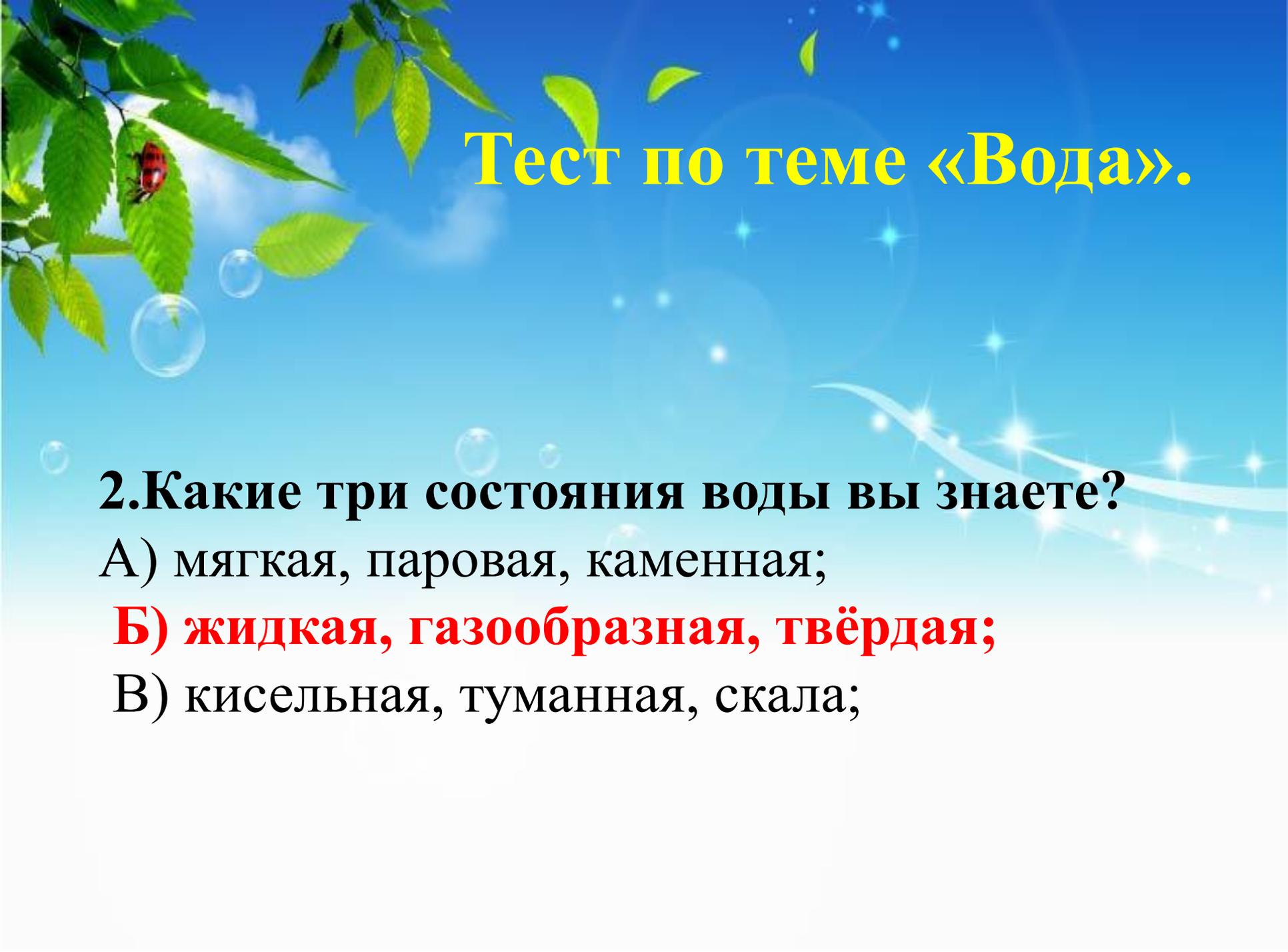
В) голубая, пахнет лимоном;



Тест по теме «Вода».

2. Какие три состояния воды вы знаете?

- А) мягкая, паровая, каменная;
- Б) жидкая, газообразная, твёрдая;
- В) кисельная, туманная, скала;



Тест по теме «Вода».

2. Какие три состояния воды вы знаете?

А) мягкая, паровая, каменная;

Б) жидкая, газообразная, твёрдая;

В) кисельная, туманная, скала;

Тест по теме «Вода».

3. При какой температуре замерзает вода?

A) $+100^{\circ}$

Б) 0°

В) $+28^{\circ}$

Тест по теме «Вода».

3. При какой температуре замерзает вода?

A) $+100^{\circ}$

Б) 0°

В) $+28^{\circ}$

Тест по теме «Вода».

4. При какой температуре закипает вода?

A) $+100^{\circ}$

Б) 0°

В) $+28^{\circ}$

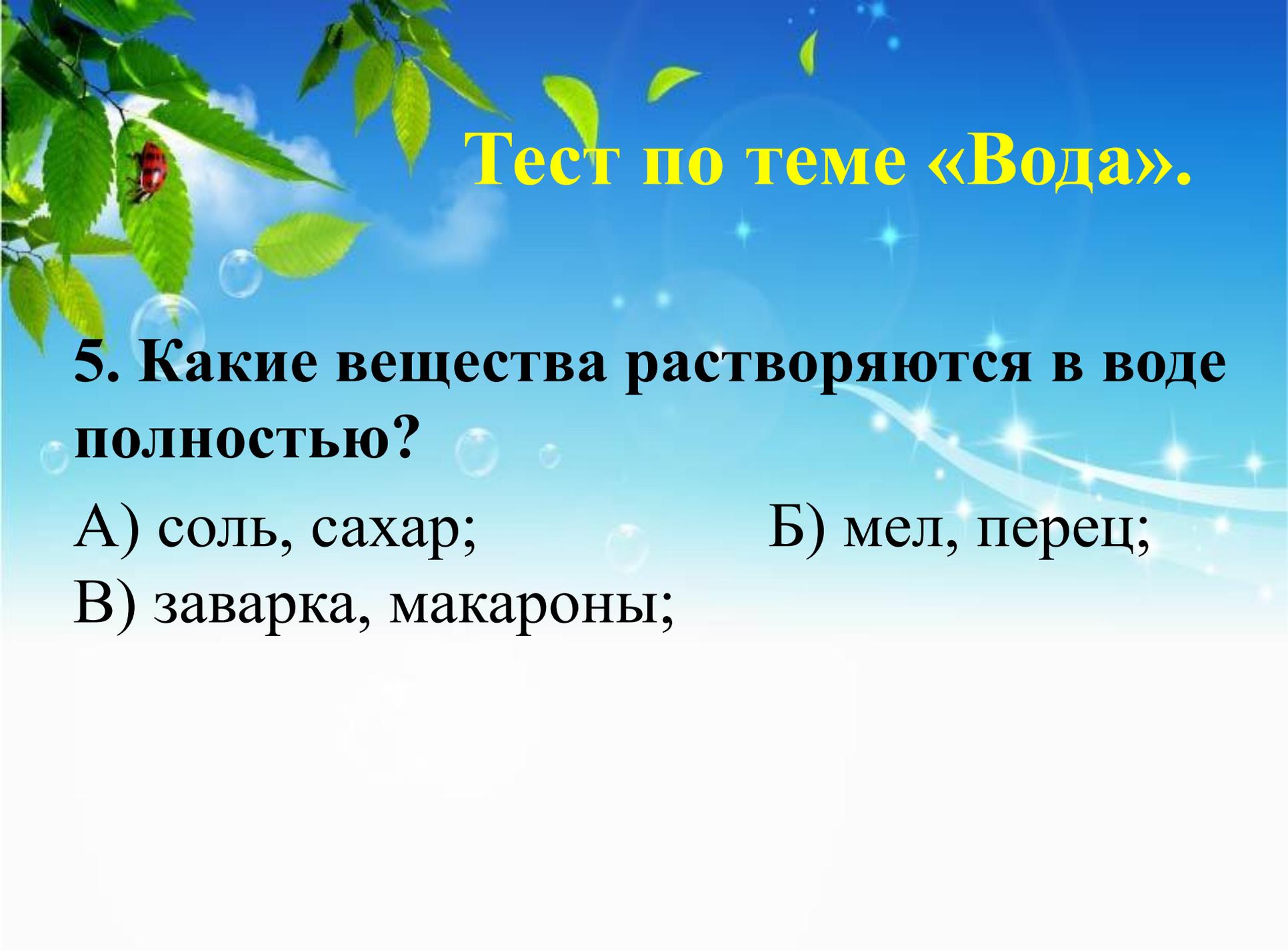
Тест по теме «Вода».

4. При какой температуре закипает вода?

A) $+100^{\circ}$

Б) 0°

В) $+28^{\circ}$



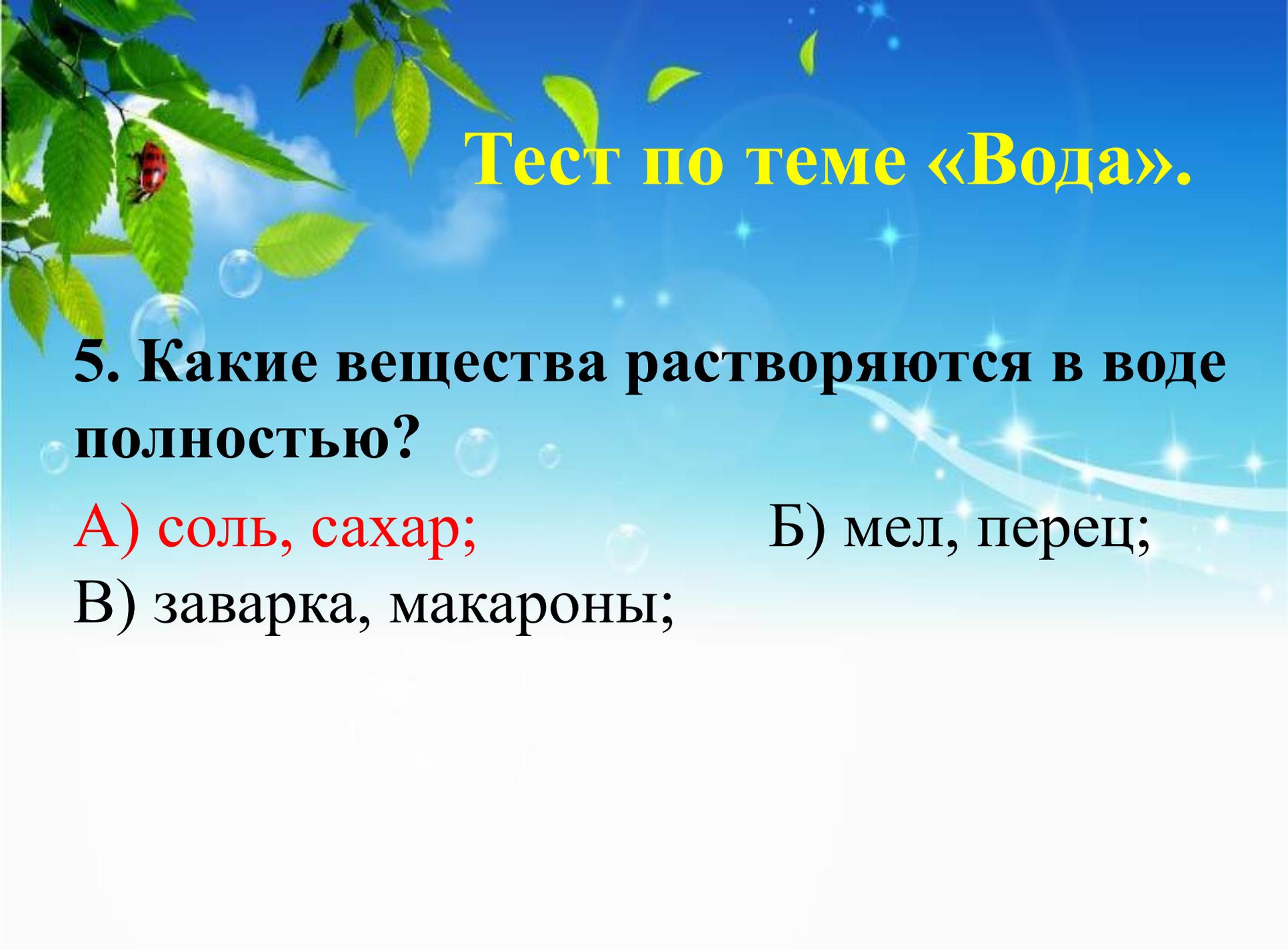
Тест по теме «Вода».

5. Какие вещества растворяются в воде полностью?

А) соль, сахар;

Б) мел, перец;

В) заварка, макароны;



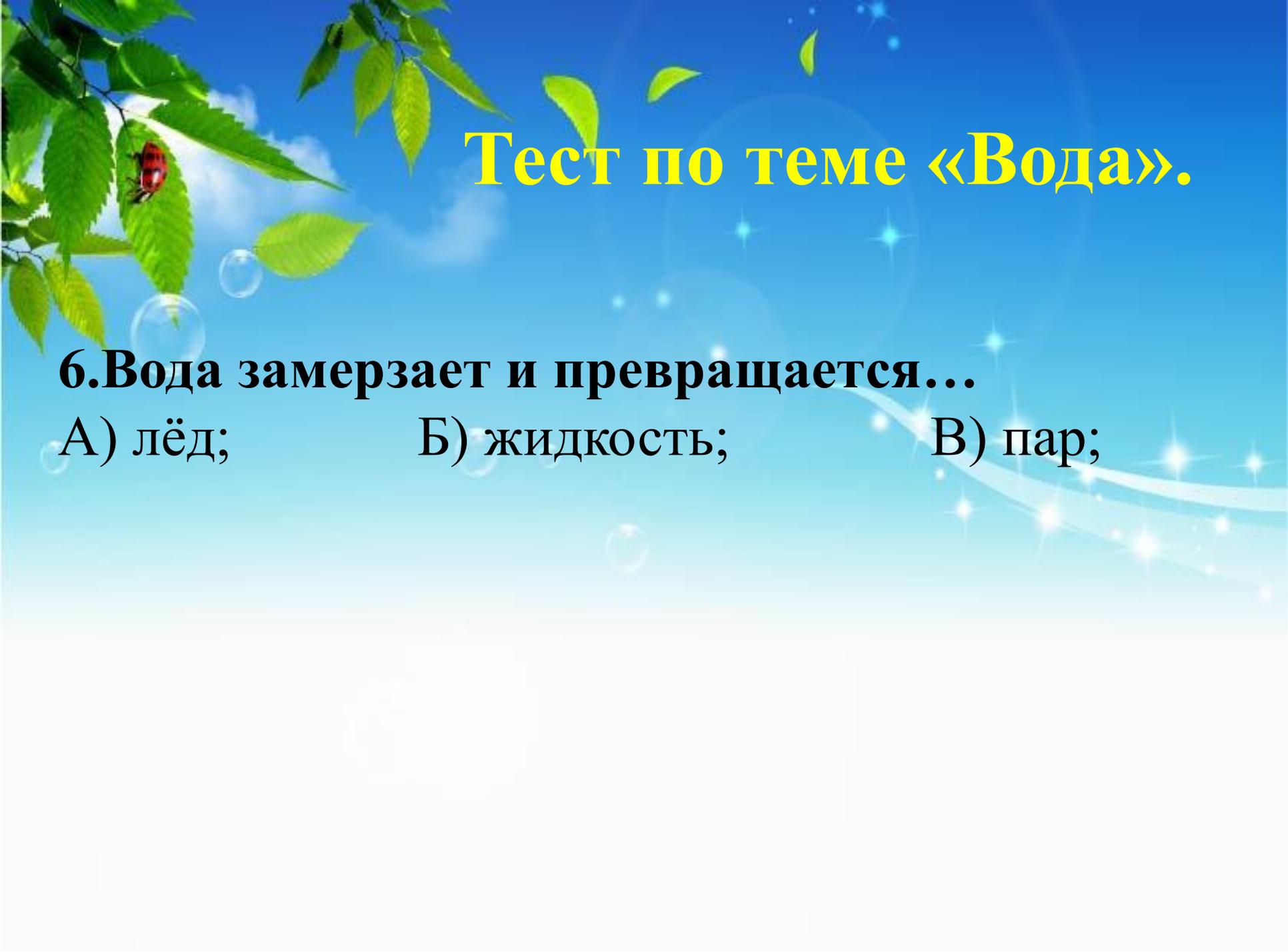
Тест по теме «Вода».

5. Какие вещества растворяются в воде полностью?

А) соль, сахар;

Б) мел, перец;

В) заварка, макароны;



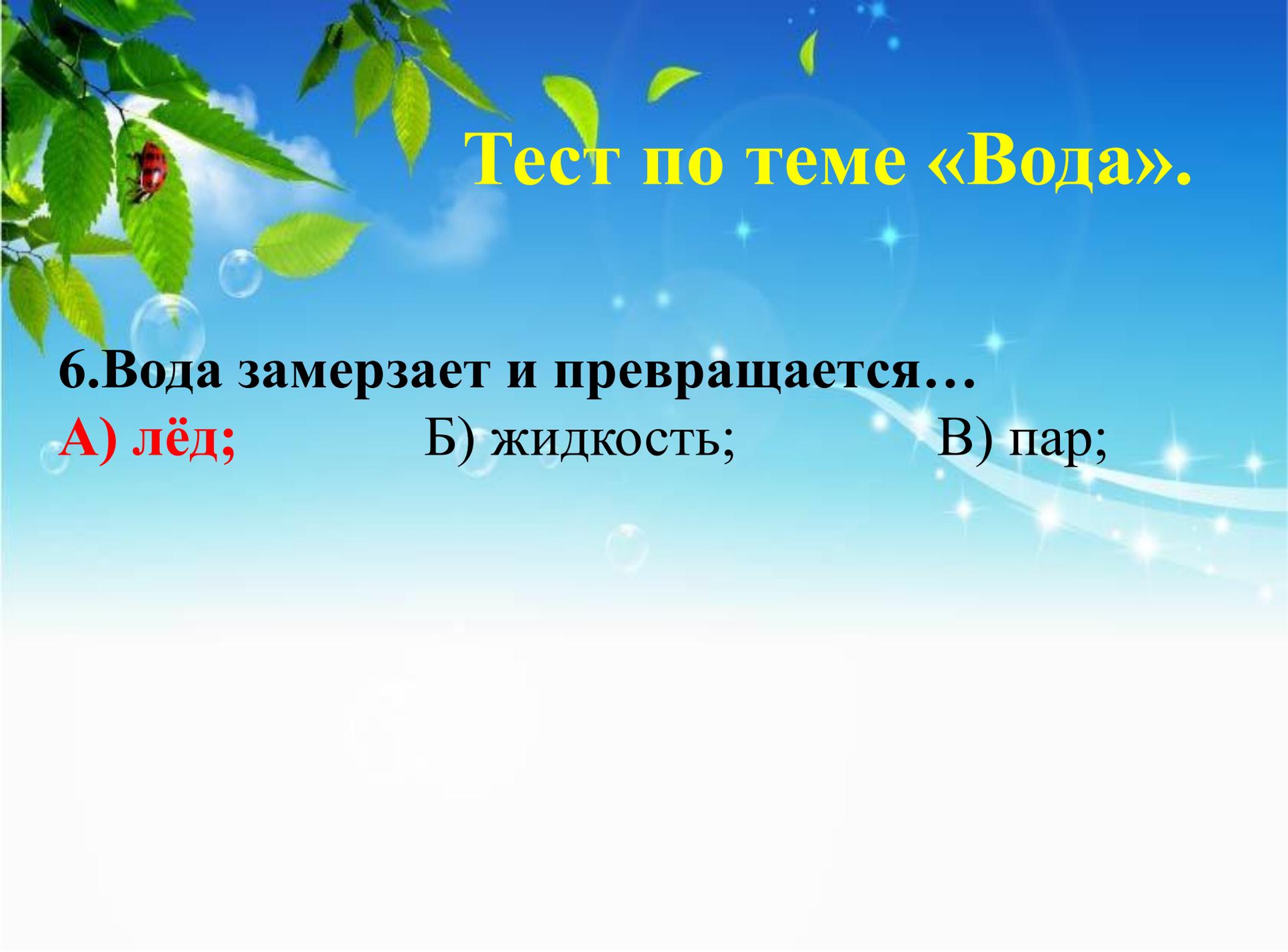
Тест по теме «Вода».

6. Вода замерзает и превращается...

А) лёд;

Б) жидкость;

В) пар;



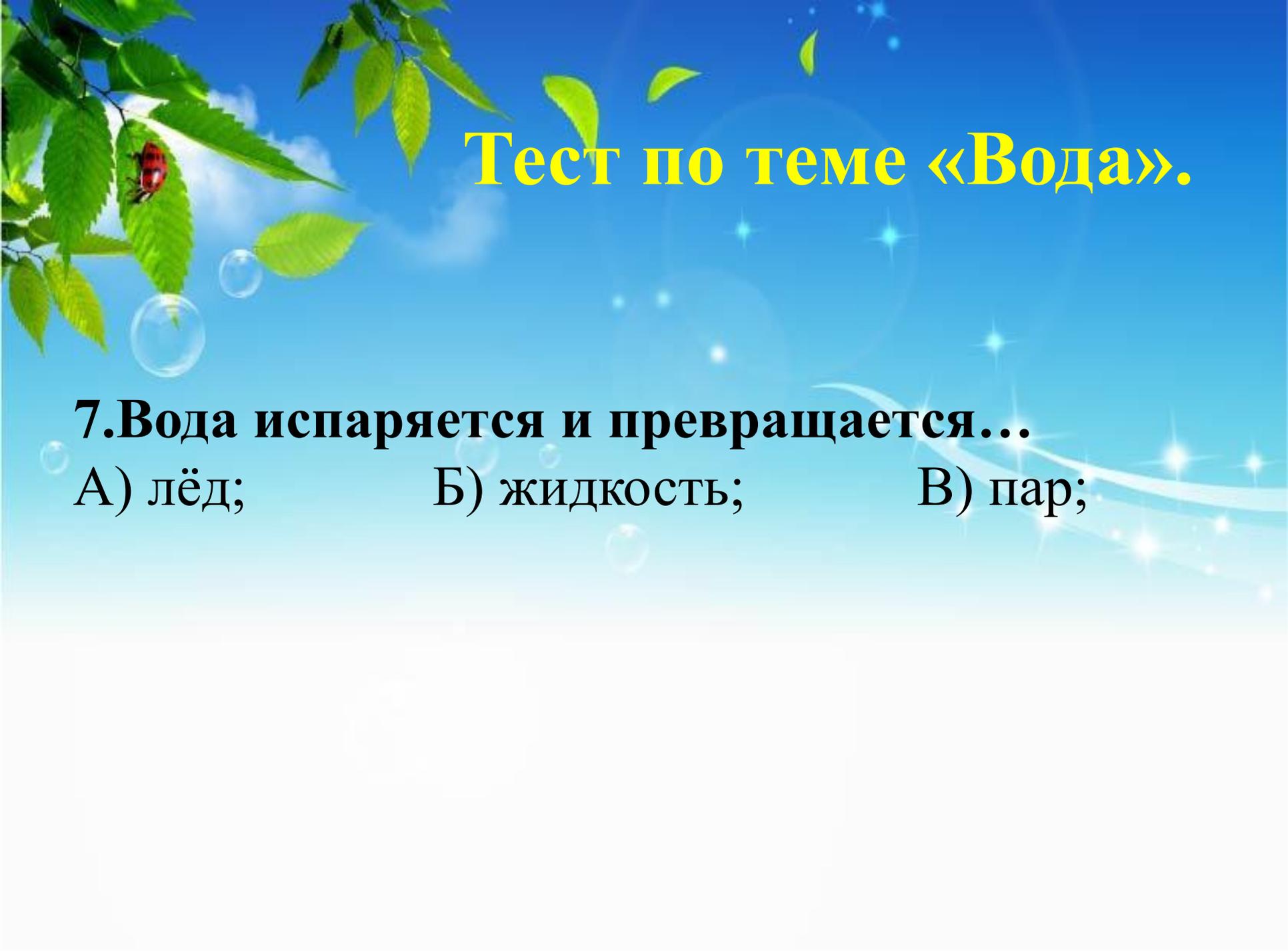
Тест по теме «Вода».

6. Вода замерзает и превращается...

А) лёд;

Б) жидкость;

В) пар;



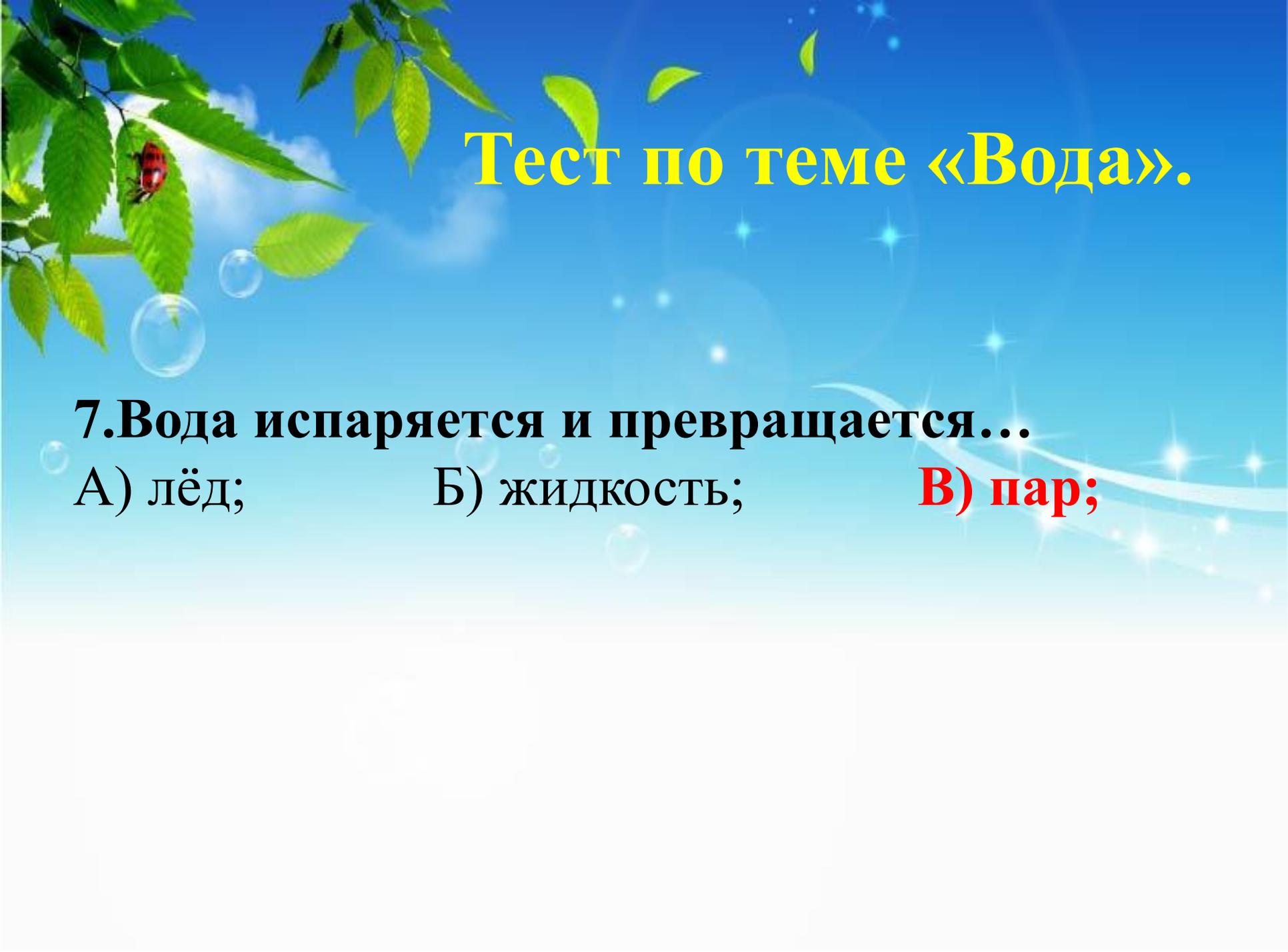
Тест по теме «Вода».

7. Вода испаряется и превращается...

А) лёд;

Б) жидкость;

В) пар;



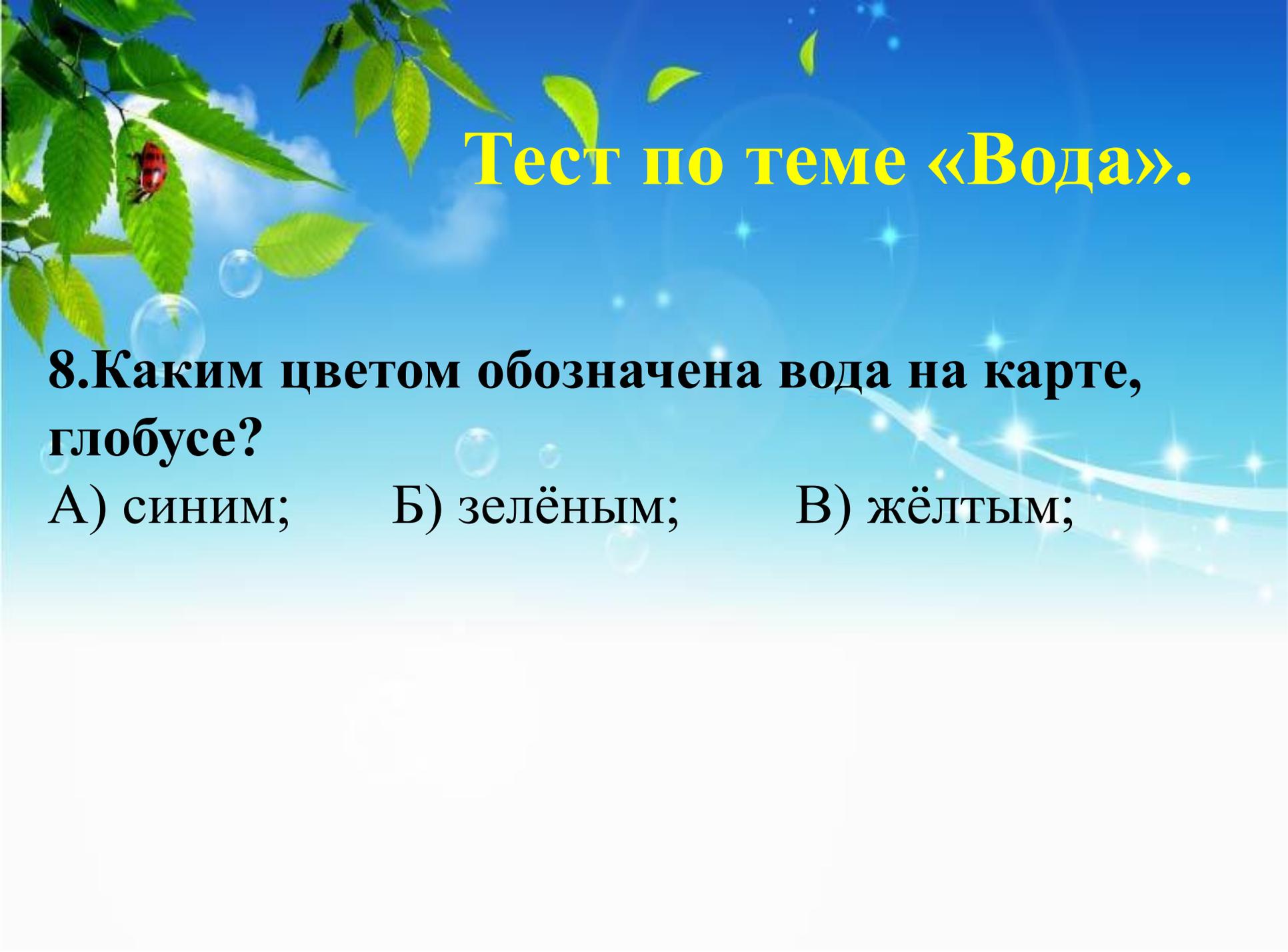
Тест по теме «Вода».

7. Вода испаряется и превращается...

А) лёд;

Б) жидкость;

В) пар;



Тест по теме «Вода».

8. Каким цветом обозначена вода на карте, глобусе?

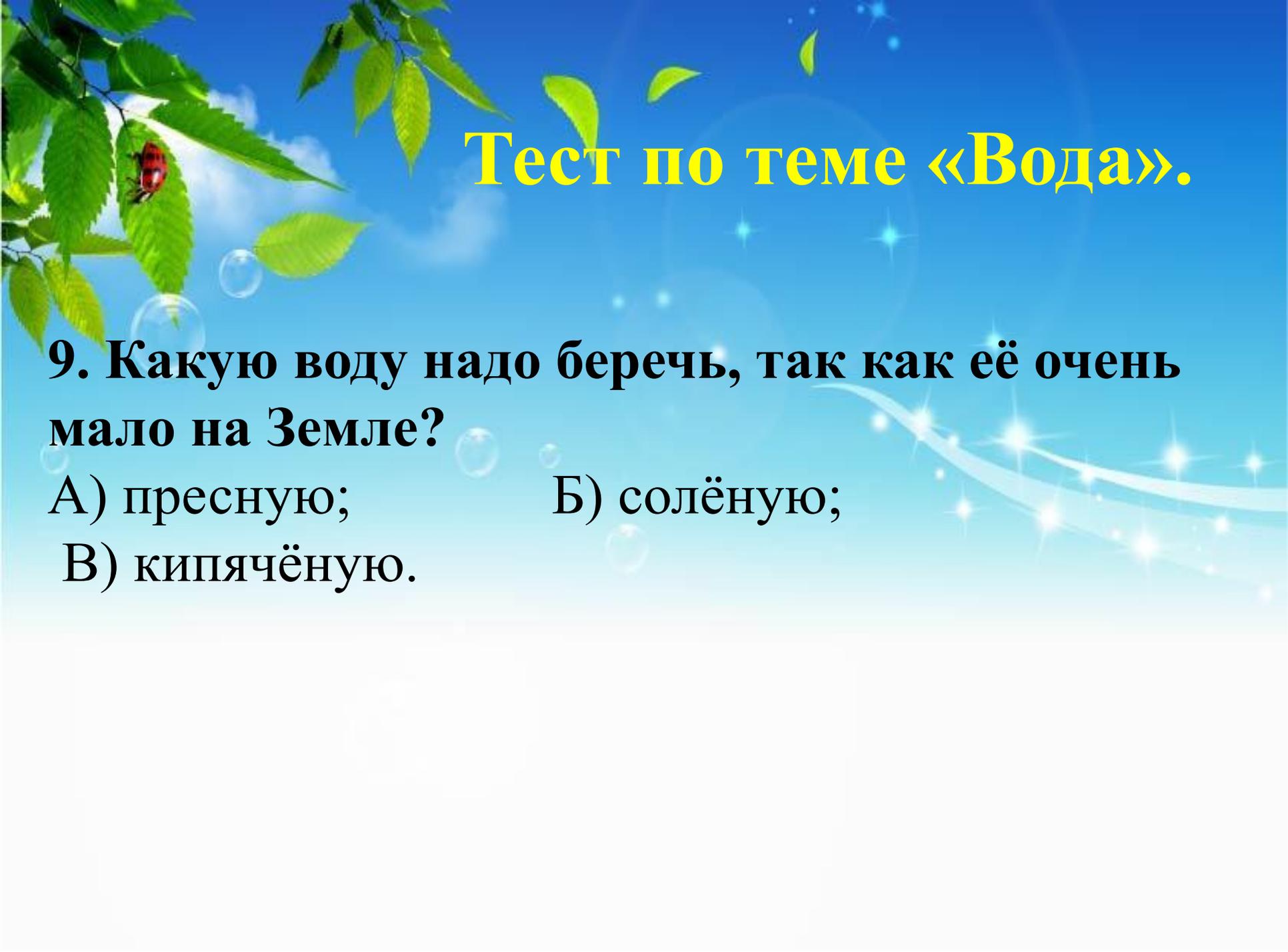
А) синим; Б) зелёным; В) жёлтым;



Тест по теме «Вода».

8. Каким цветом обозначена вода на карте, глобусе?

- А) синим;** Б) зелёным; В) жёлтым;



Тест по теме «Вода».

9. Какую воду надо беречь, так как её очень мало на Земле?

А) пресную;

Б) солёную;

В) кипячёную.

Тест по теме «Вода».

9. Какую воду надо беречь, так как её очень мало на Земле?

А) пресную;

Б) солёную;

В) кипячёную.

The background of the slide is a bright blue sky with soft white clouds. In the upper right corner, there are green leaves and a small red ladybug. In the lower left corner, there is a splash of clear blue water. The overall scene is bright and fresh, symbolizing nature and water.

Тема урока:

**«Вода –
условие жизни на Земле».**

Вода занимает 3/4 площади нашей планеты.
Вода- краса природы. Эту красоту мы видим в тихой заводии рек.
Ни в одной стране мира нет такого количества рек, как у нас



- Какие реки нашего края вы можете назвать? Рассмотрите следующий слайд

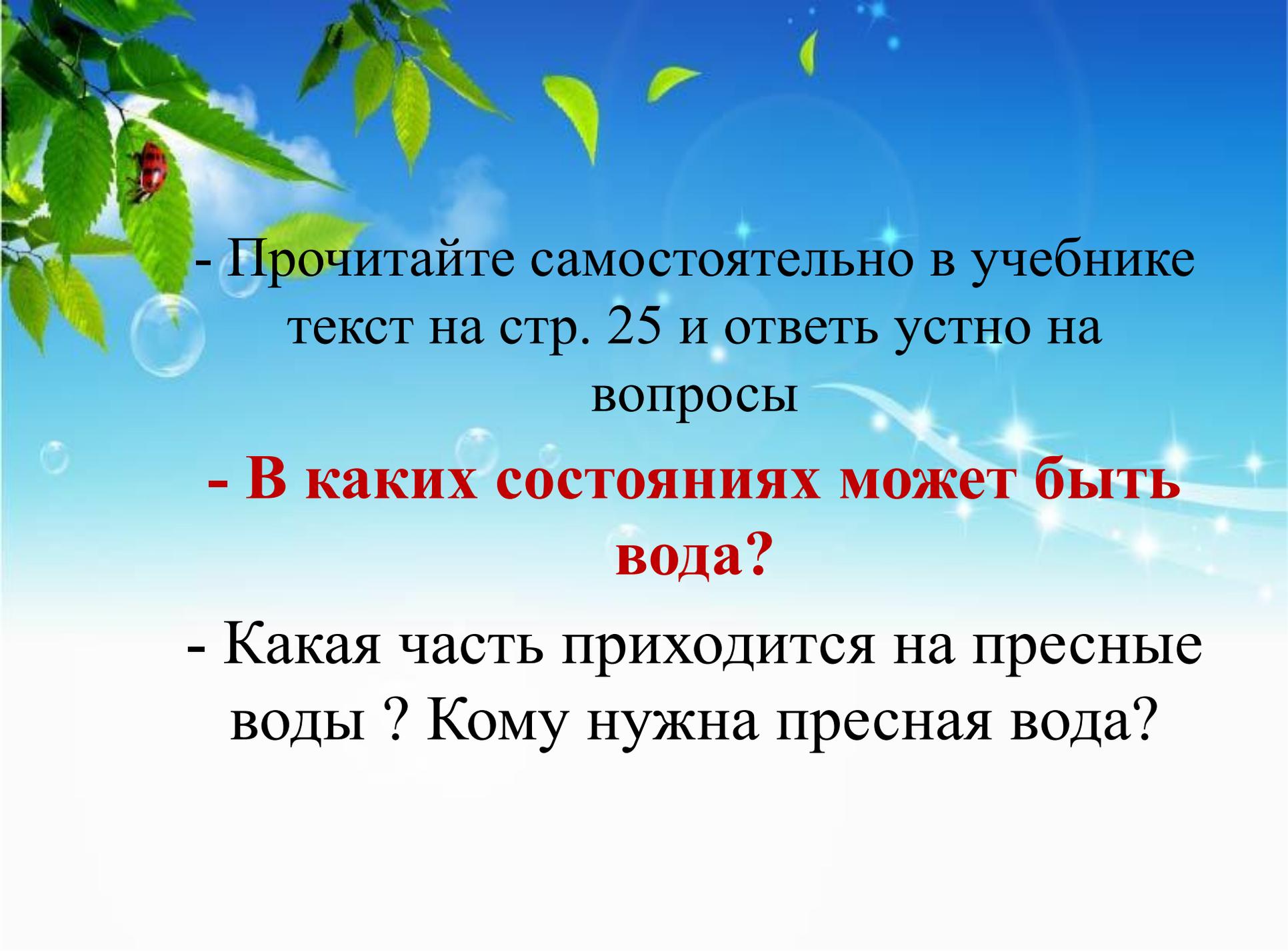


Реки Курганской области

**Тобол, Исеть, Миасс, Ик,
Утяк, Юргамыш,**

Куртамыш (найди их на карте)

**В Курганской области насчитывается более 3000
озер. Из них более 2000 пресноводные, а
остальные имеют соленый состав воды.**



- Прочитайте самостоятельно в учебнике текст на стр. 25 и ответьте устно на вопросы

- В каких состояниях может быть вода?

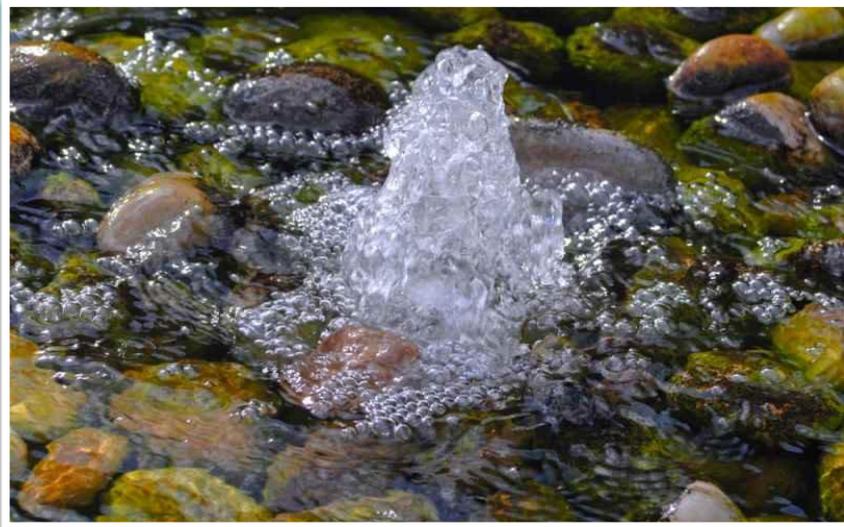
- Какая часть приходится на пресные воды ? Кому нужна пресная вода?



*-Каковы источники пресной
воды на Земле?*

Учебник стр.26

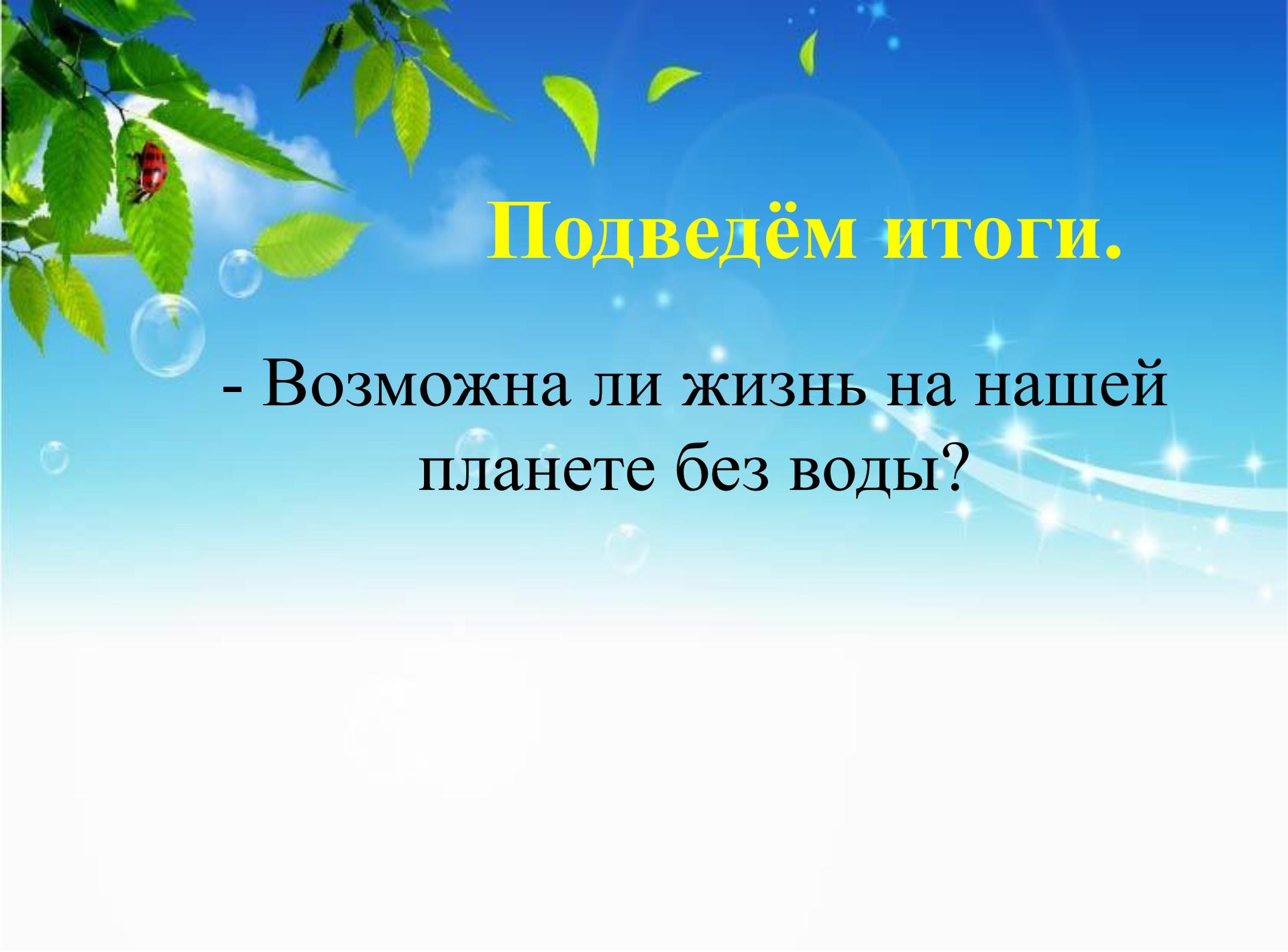






Охрана воды.

**На предприятиях использовать
очистные сооружения, не мыть
машины в водоёмах,
экономить воду, не мусорить...**



Подведём итоги.

- Возможна ли жизнь на нашей планете без воды?



Домашнее задание:

- Стр.25 по учебнику, читать.
- 2)Я предлагаю вам создать баннер (картинку) с призывом охранять водные ресурсы Земли.
- Нарисовать баннер (картинку) нужно в тетради по окружающему миру Напишите на нём то, что вы считаете самым важным, чтобы люди берегли воду. Подумайте, для кого он будет предназначен, и куда вы его можете разместить.