

# Настоящий портрет «школьного стрелка»

Рациональный взгляд на  
основе международных  
исследований проблемы...



# В общественном сознании «школьный стрелок» - это

- Социофоб с ментальным заболеванием, который сидит дома, ни с кем не общается и играет в стрелялки.
- **Так ли это?**



# Самые частые мотивы стрелков – обида, фрустрация и желание мести

- Испытывали психологическое давление, издевательства и групповую травлю (буллинг)
- **Более 80%**



# Но!

- - большинство нападавших имели много социальных контактов (лишь у 12% не было близких друзей, а 34% были социально изолированы;
- - некоторые из них были коммуникабельны и даже популярными в своей среде;



# НО!

- - потеря статуса и разрушение отношений могут стать триггером (эффект «нечего терять»)
- - в 81% случаев стрелки сообщали накануне о своём намерении (одноклассникам, в соц.сетях)



# ВАЖНО!

- Среди причин – концентрация учителей и администрации ОУ **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** на академических занятиях, а не на «распознавании и удовлетворении социальных и эмоциональных потребностей учеников»



# Есть ли профилактика, которая реально работает?

- 1. Школы предоставляют ученикам доступную психологическую помощь.
- 2. Школы концентрируются не только на академических успехах, но и на развитии социальных и личностных навыков учеников.
- 3. Школы поощряют учеников, сообщающих о настораживающем поведении сверстников.

