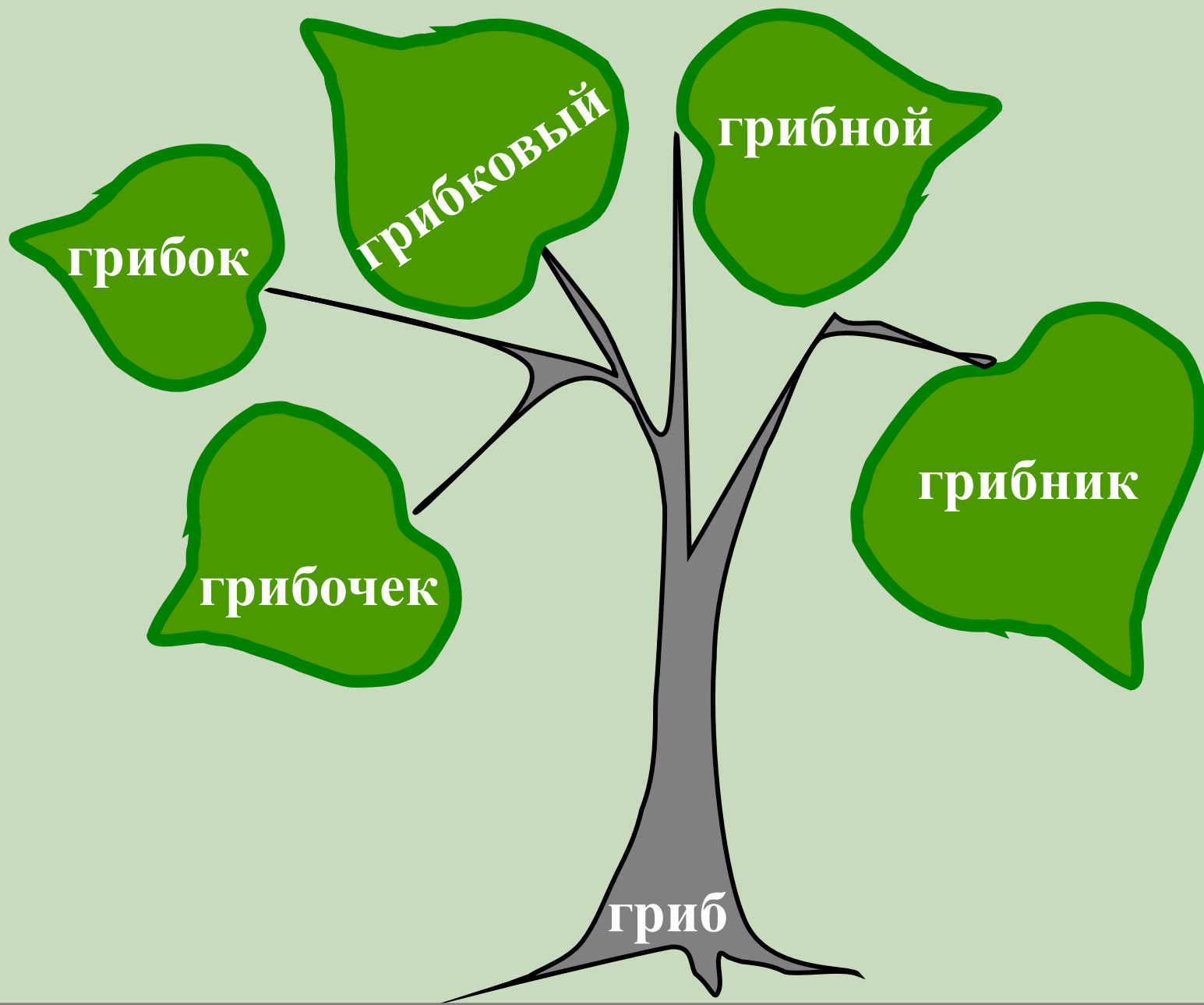


**Материалы уроков русского языка в 6 классе по теме
«Основные способы словообразования»**

**«Основные способы
словообразования»**

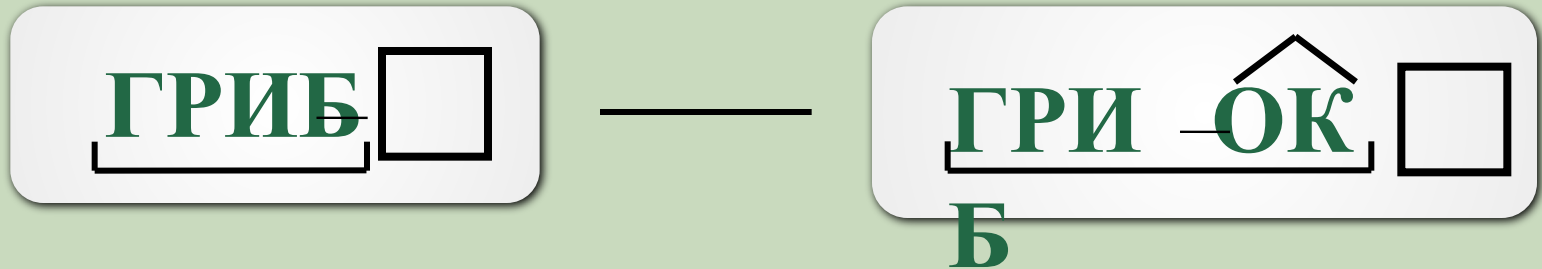
**Захарова Т.А., методист Рязанского института
развития образования**



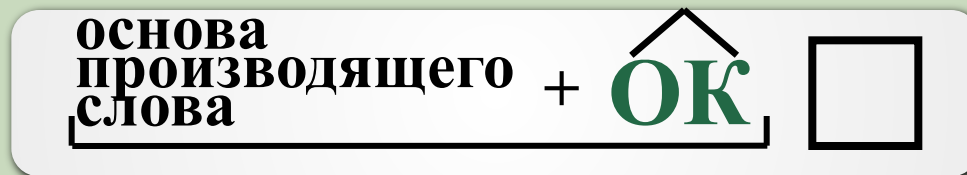
Урок 1. Как образуются слова в языке?



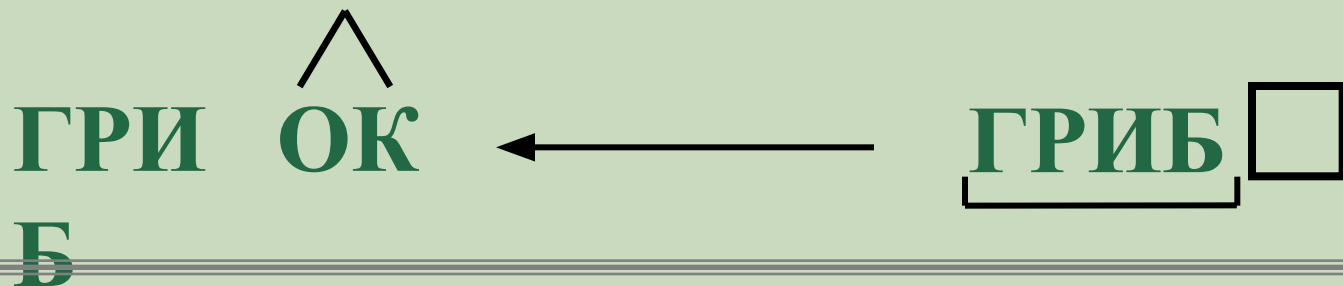
Суффиксальный способ



Словообразовательная модель:



Словообразовательный разбор:



Приставочный способ

МУДР-ЫЙ



ПР МУДР-ЫЙ

Е

Словообразовательная модель:

ПР

+

прилагательное

Е



Словообразовательный разбор:

ПРЕМУДРЫЙ



МУДРЫЙ

Суффиксальный способ:

**основа
производящего
слова** +  

Приставочный способ:

 + **производящее
слово**

ЖЕЛТИЗН [^] А

← ЖЕЛТЕНЦЫЙ (суффиксальн.)

ЖЕЛТЫЙ

НЕДРУГ

← НЕДРУГ (приставочн.)

ГАЗЕТ [^] НЫЙ

← ГАЗЕТЫЙ (суффиксальн.)

Н ИНТЕРЕ -Н ЫЙ

Способ словообразования: приставочный

неинтересный



интересный

П ИСК-О ЫЙ

Способ словообразования: суффиксальный

поисков^оый



поиск

ЗА МОР-СК И
Й

Приставочно-суффиксальный способ

ЗА МОР-СК И
Й

Словообразовательная модель:

ЗА + основа
производящего
слова СК ИЙ

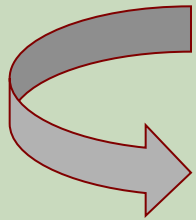
Словообразовательный разбор

заморский



море

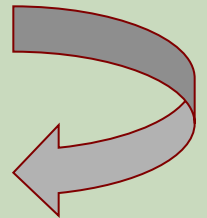
Алгоритм словообразовательного разбора



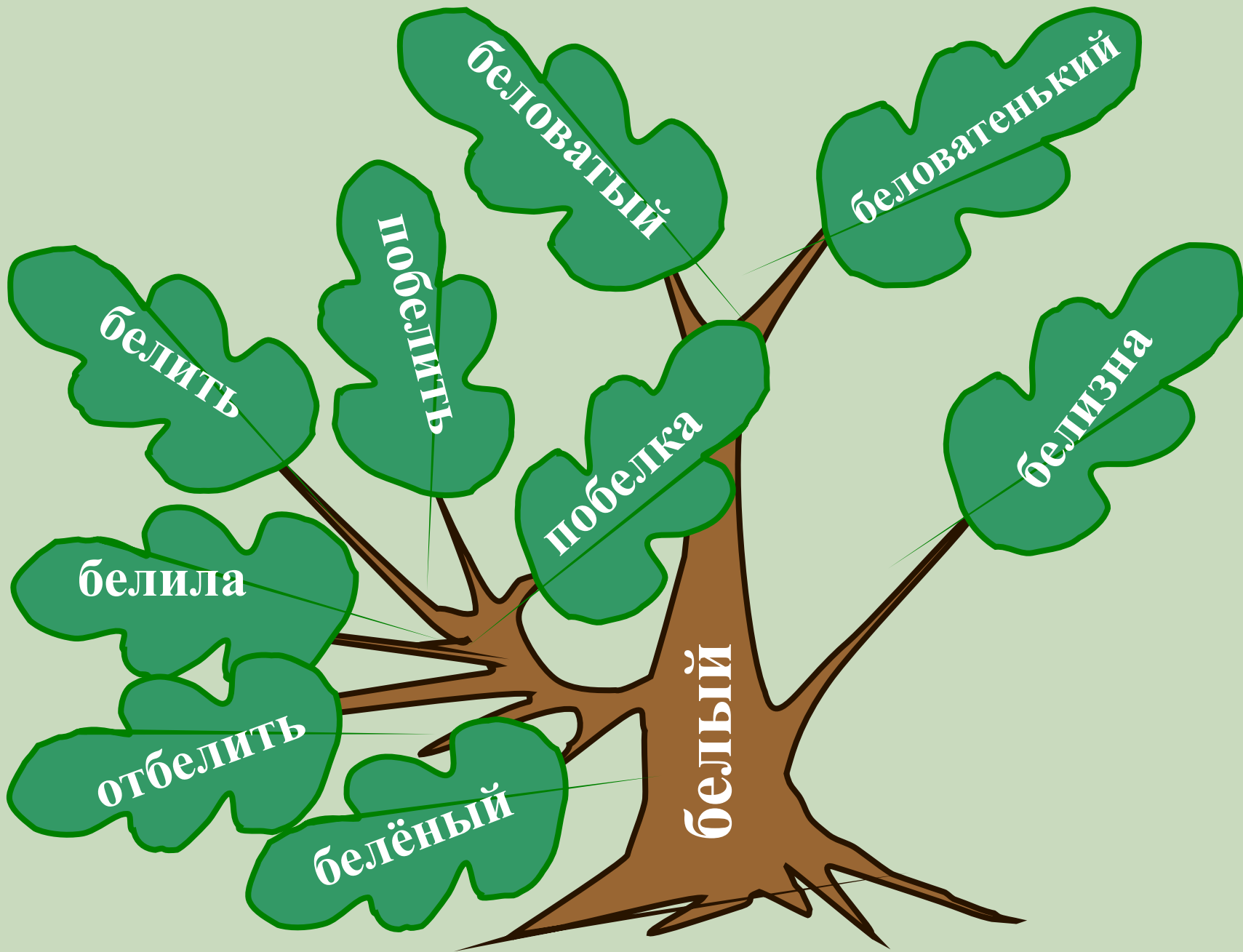
1. Поиск производящего слова

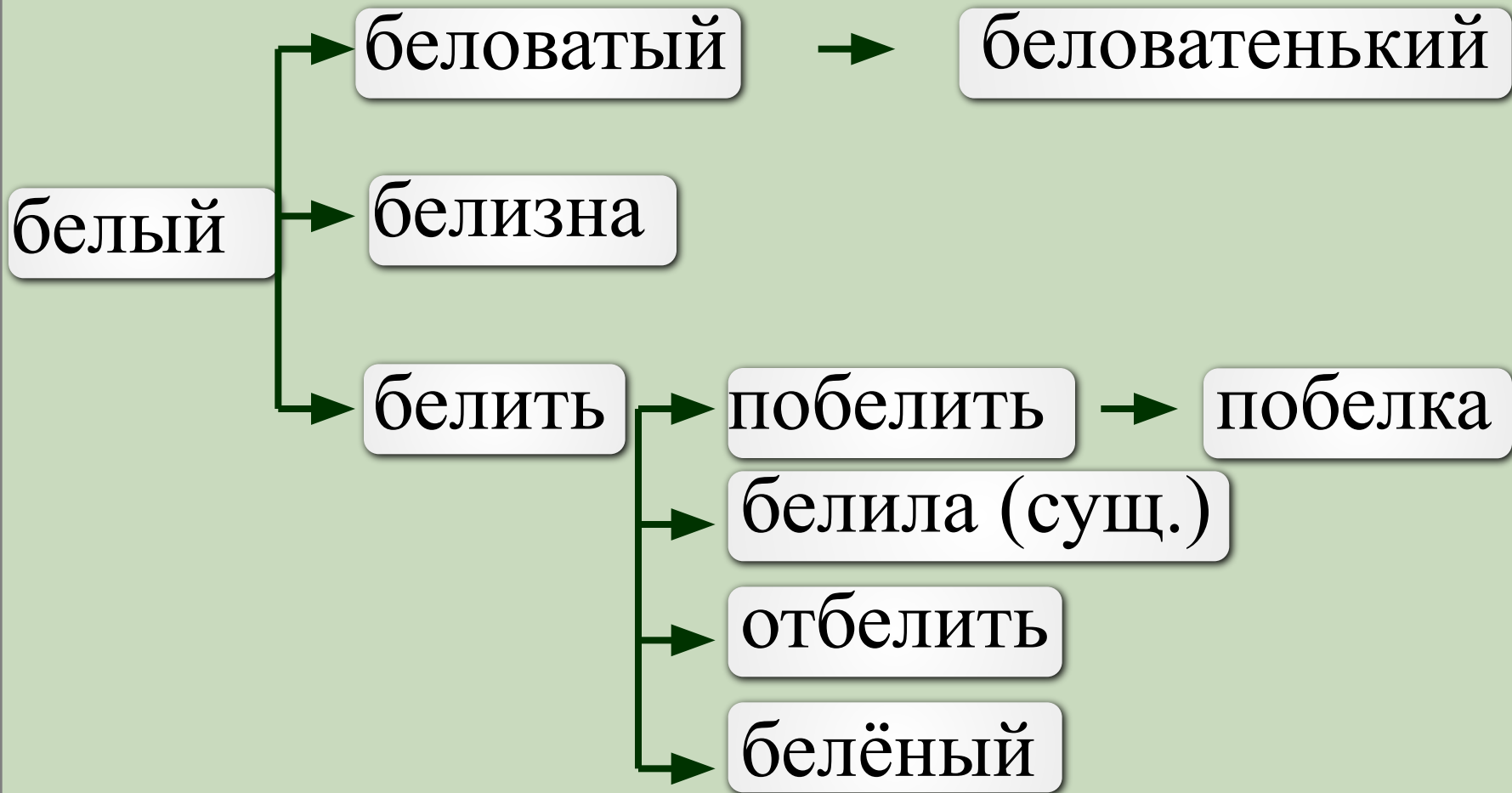
2. Выделение словообразовательной морфемы

3. Определение способа словообразования

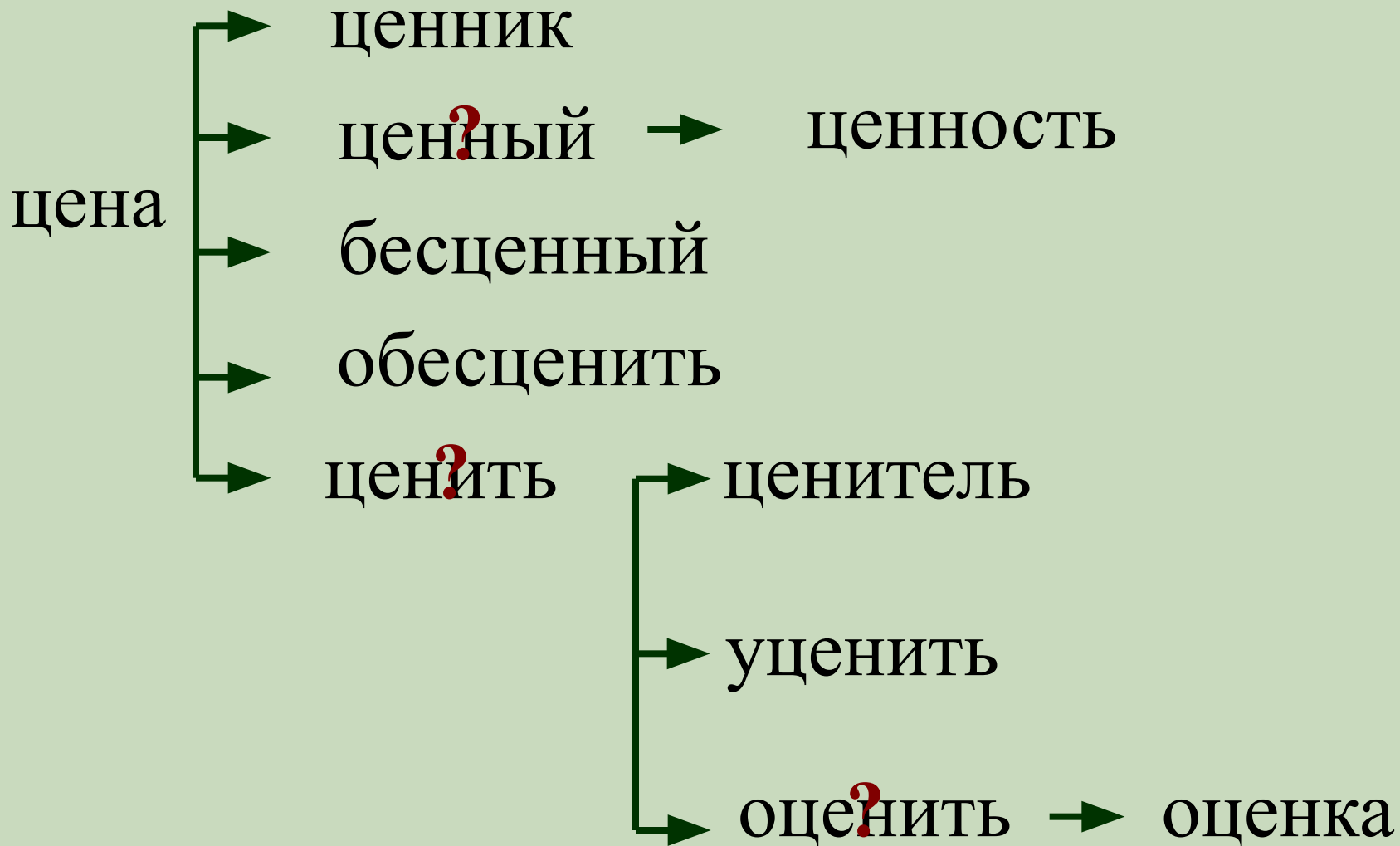


Комментарии





**Урок 2. Словообразовательные
гнёзда и
цепочки**



УЦЕНИТЬ

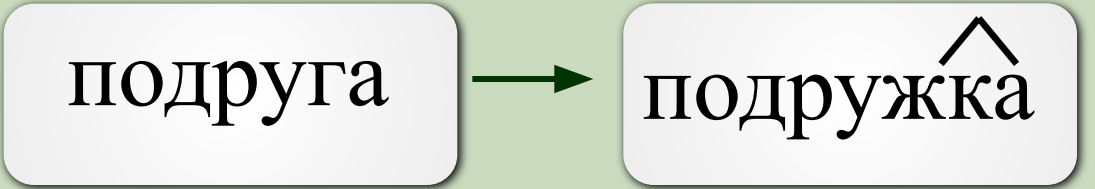
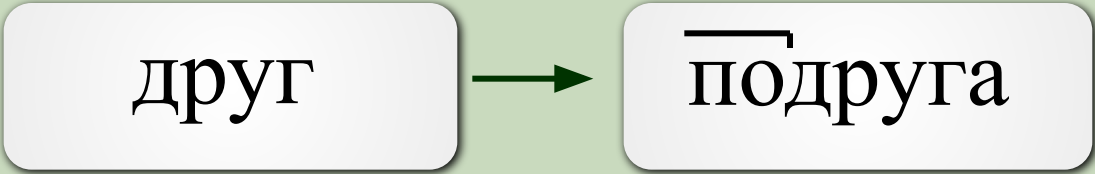
Словообразовательная модель:

$\overline{\text{У}}$ + производящего
слово: глагол

ОБЕСЦЕНИТЬ

Словообразовательная модель:

$\overline{\text{ОБЕ}}$ + основа производящего
слова: $\hat{\text{И}}$ $\hat{\text{Т}}$
 С С Ь





подружка

Задание. Расположите однокоренные слова с учетом последовательности образования их друг от друга.

новый
новость
обновить
новатор
возобновить
новаторский
новинка



Вы допустили

ош.

ДОМ

Трава

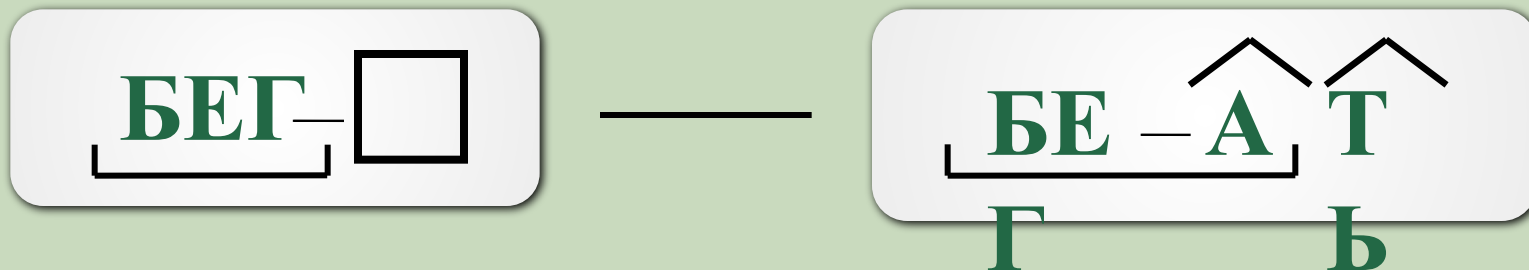
дерево

зелень

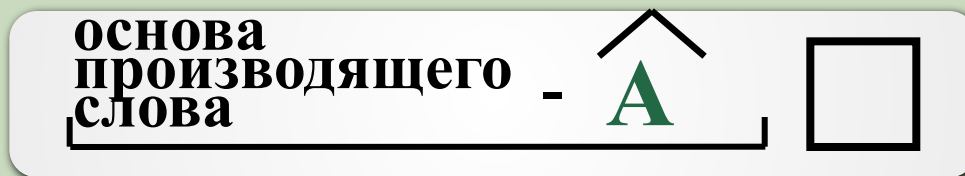
бег



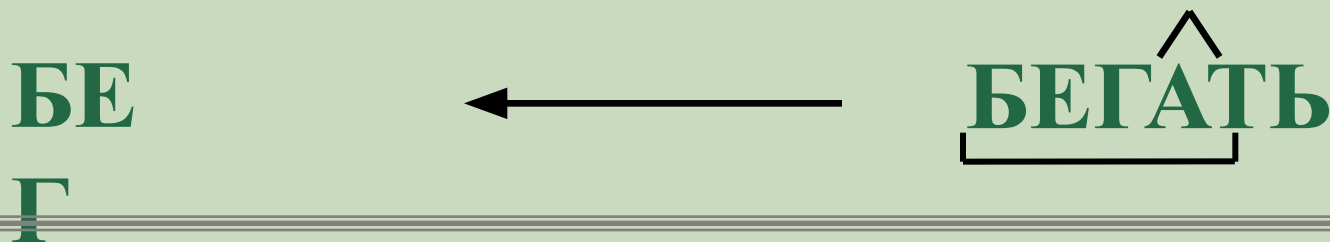
Бессуффиксный способ



Словообразовательная модель:



Словообразовательный разбор:



***Урок 3. Бессуффиксный способ
словообразования***

сверло

ход

ширь

шаг

хрип

жало

игра



сверлить

ходить

широкий

шагать

хрипеть

жалить

играть

Задание. *Определите способ образования слова*

Учительница

приставочный

суффиксальный

приставочно-суффиксальный

бессуффиксный

Задание. *Определите способ образования слова*

Бесшумный

приставочный

суффиксальный

приставочно-суффиксальный

бессуффиксный

Задание. *Определите способ образования слова*

Заинтересованность

приставочный

суффиксальный

приставочно-суффиксальный

бессуффиксный

Задание. *Определите способ образования слова*

Прибежать

приставочный

суффиксальный

приставочно-суффиксальный

бессуффиксный

Задание. *Определите способ образования слова*

Заплыв

приставочный

суффиксальный

приставочно-суффиксальный

бессуффиксный

Вы ответили правильно на

вопросов из 5

Вернуться

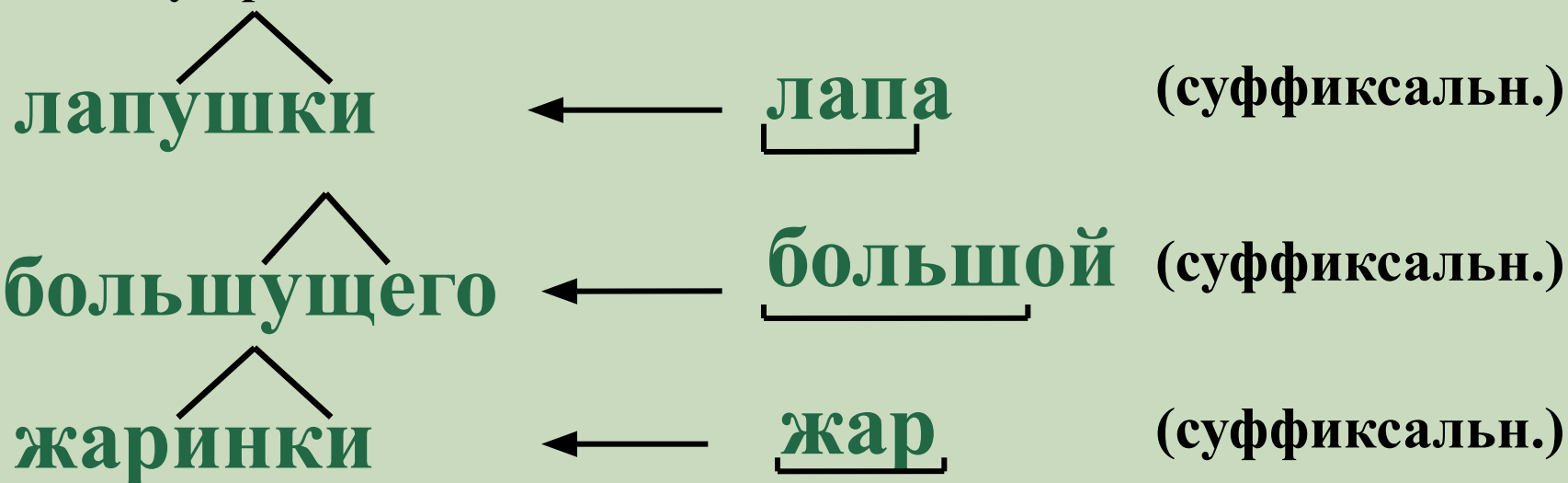
***Урок 4. Основные способы
словообразования (закрепление
изученного)***

Ель выросла на самой кромке большущего оврага...

Жить ёлке было трудно, ведь овраг – всегда враг: обсыпался и свалил дерево. Вот почему ещё в детстве она изо всех сил надёжно укрепилась в земле корнями. Не гналась за высоким ростом, за прямой ствола. А выросла ёлка и положила свои нижние лапушки прямо на землю – пусть и они помогают держаться. Лапушек три, все широкие, крепкие...

Лапушки зелены и добры. Это они в своей границе пропустили земляничник, и над ними жаринками горели ягоды. Это они пропустили и оберегали белый гриб... Для меня.

Ёлка с лапушками на земле не пропадёт и на кромке оврага. Я в этом уверен.



Золотой дождь.

Шумит в лесу золотой дождь. Всё лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Елочки листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру. Запрыгали они белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело кружит ветер лесное золото.

Сыплется осенний нудный дождь. До листика вымокли кусты и деревья. Тихо в лесу.

Выпишите имя существительное, образованное суффиксальным способом (писать строчными буквами, сохраняя форму слова, каждую букву в отдельном поле).

Выпишите имя прилагательное, образованное суффиксальным способом.

Выпишите слово, образованное приставочным способом.

***Урок 5. Образование слов
сложением.***

Операция «сложение» в русском языке

1. Сложение целых слов

**кресло-качалка,
плащ-палатка**

2. Сложение основ слов

лесостепь, бронепоезд

3. Сложение сокращённых основ слов

**универмаг,
стенгазета, юннат**

4. Сложение начальных букв слов

ПК, МГУ, ПТУ

5. Сложение начальных звуков слов

вуз, МХАТ, ТЮЗ