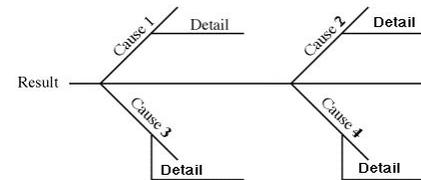
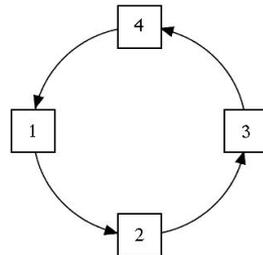
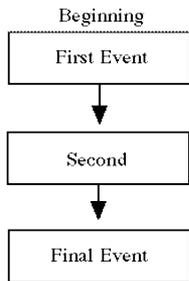
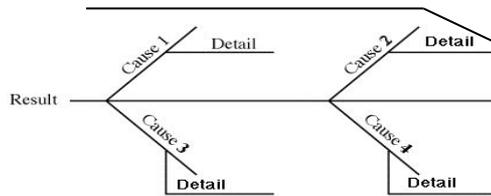


Примеры использования схем на уроках иностранного языка.



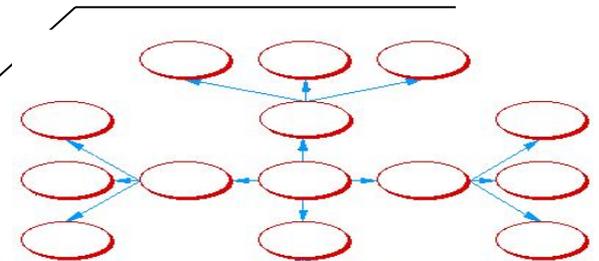
Способы графического представления информации

Схема «Фишбоун»



Другие способы

Кластеры



Денотатные графы



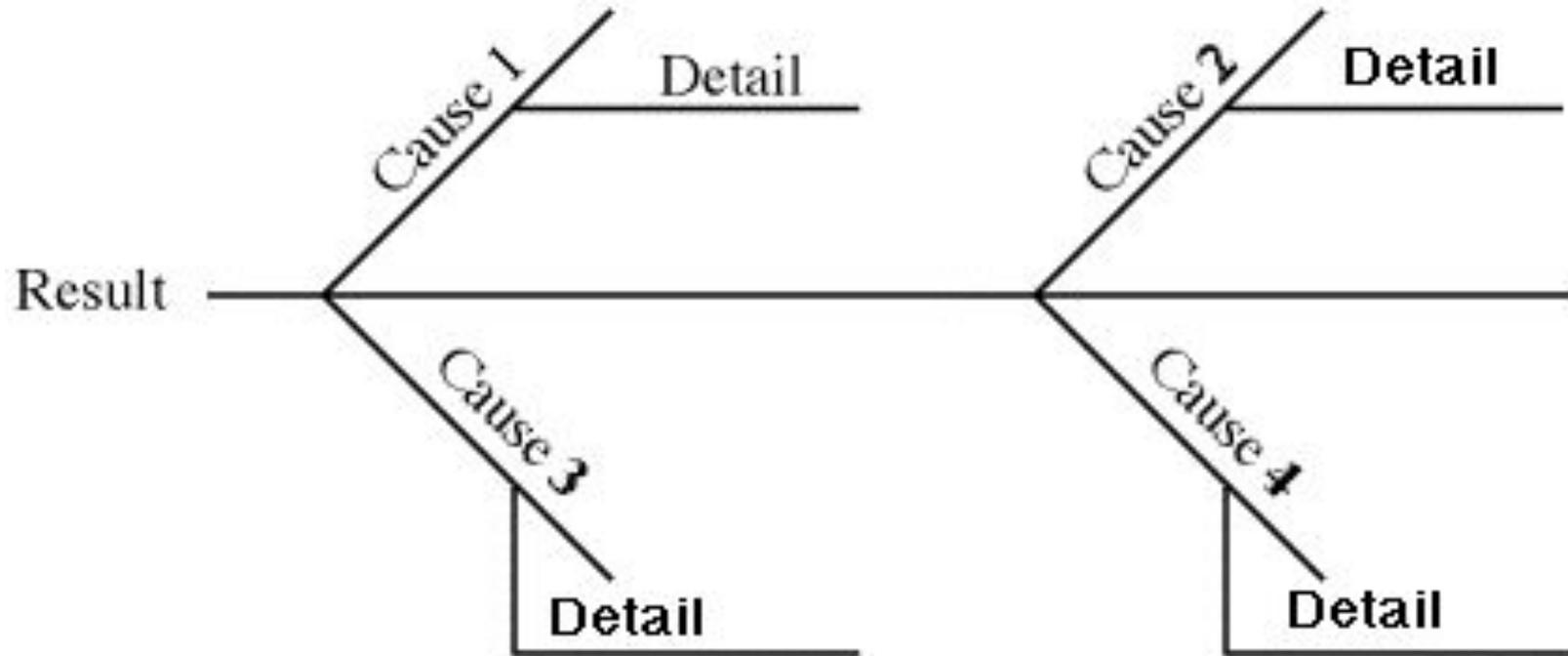
Ментальные карты

Как место-проживания влияет на удовлетворенность людей?

	Городской исторический центр	Деловой центр	Городские трущобы	Спальные районы	Котаретный район Петербурга
Качество застройки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Заболеваемость	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Эмоциональный настрой	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Взаимоотношение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Социальная инфраструктура	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Концептуальные схемы (таблицы)

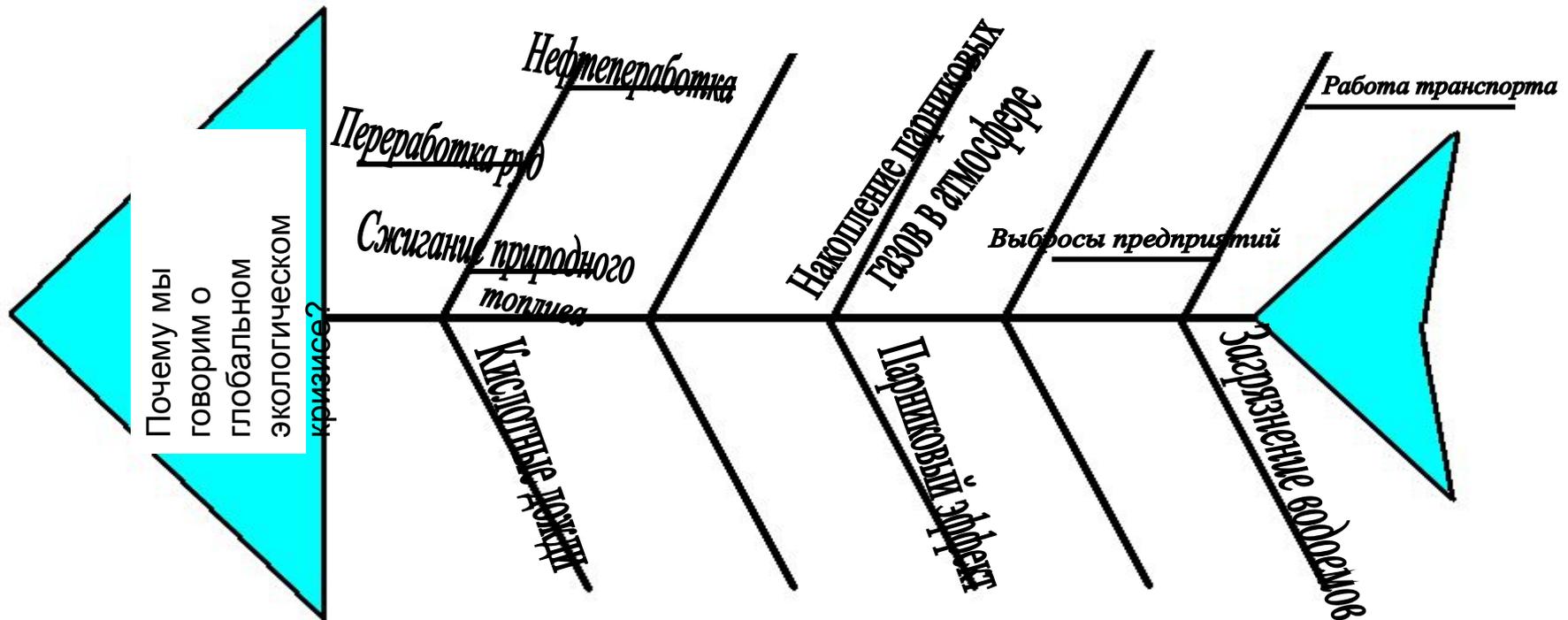
Схема фишбоун «рыбный скелет»



Пример схемы

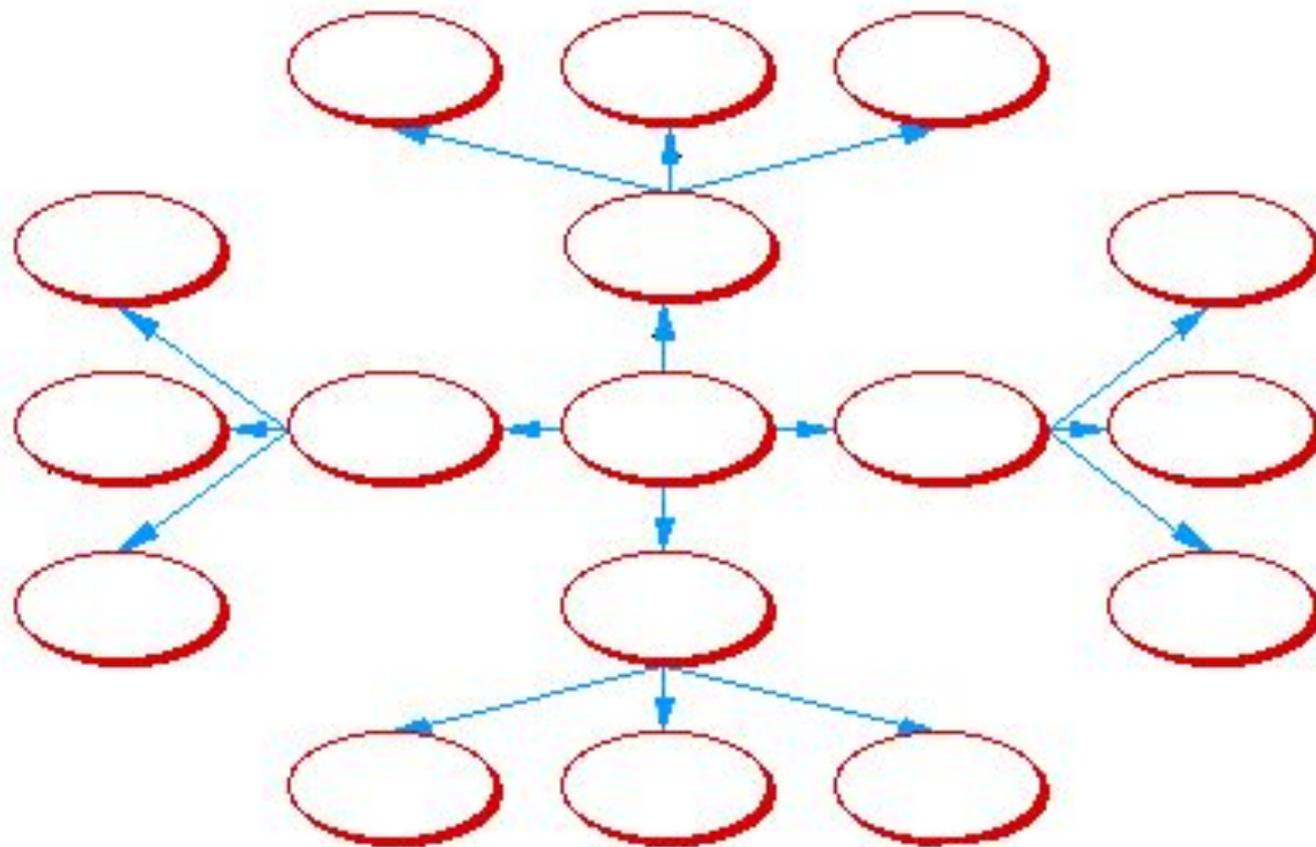


Причины



Факты

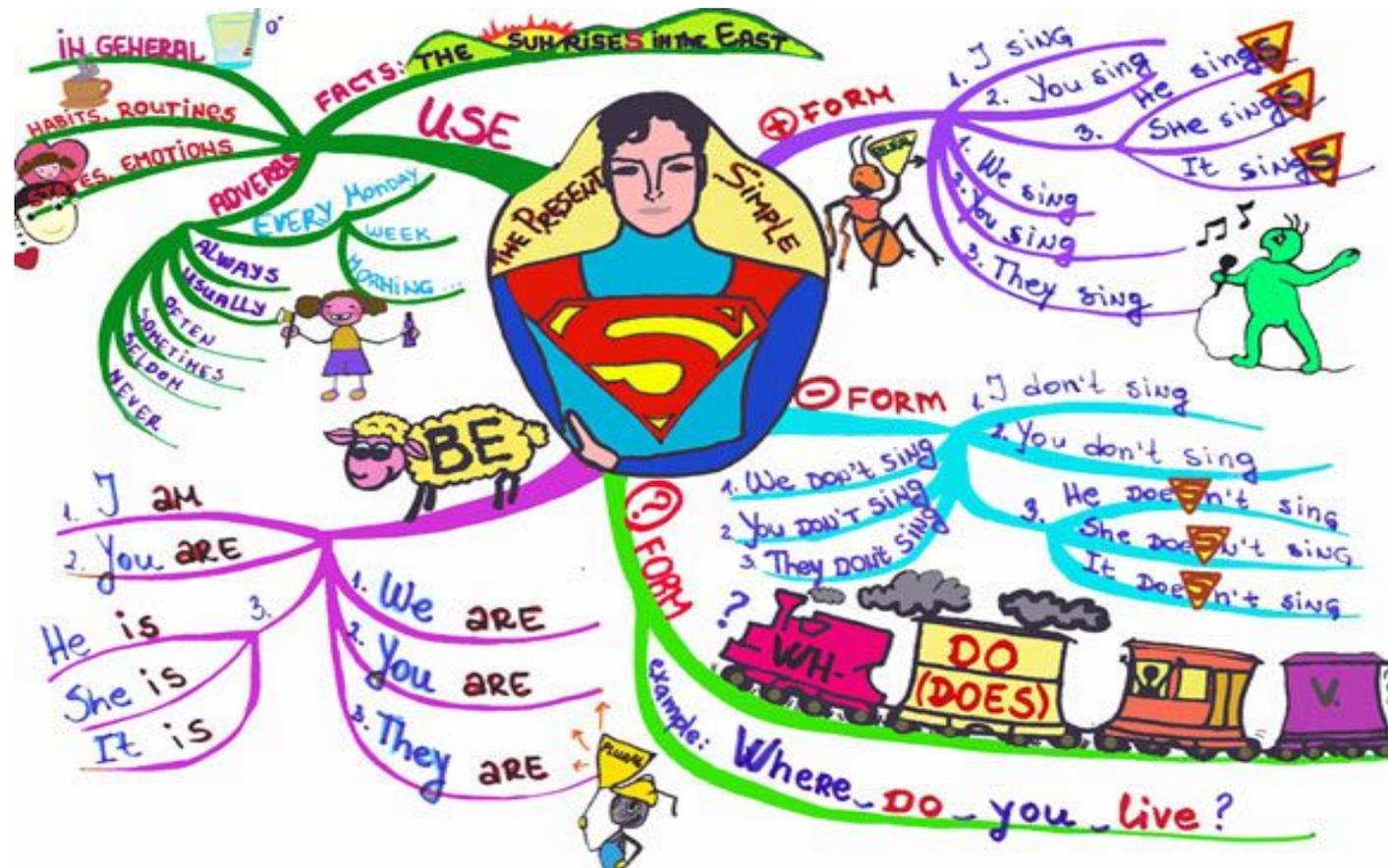
Кластеры



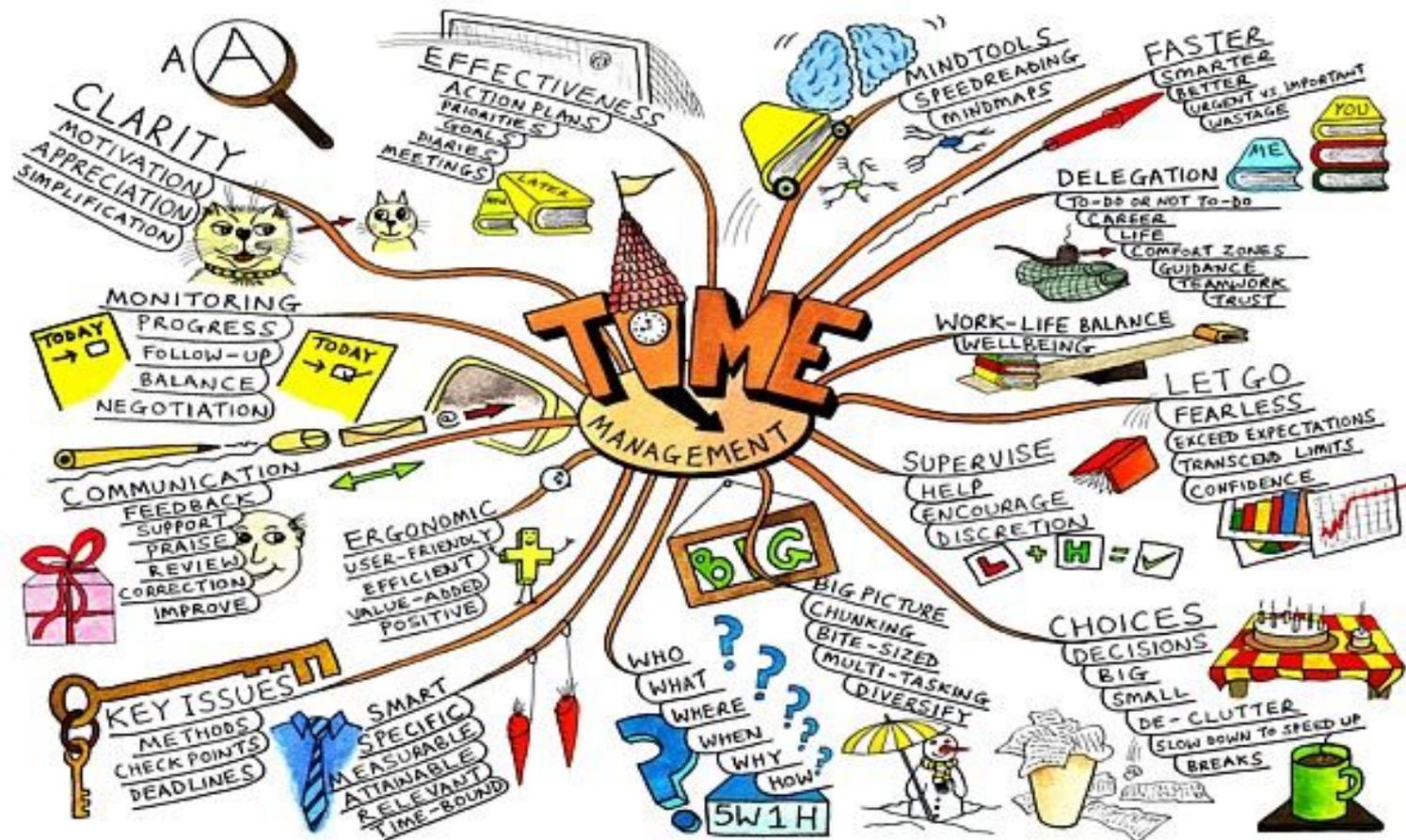
Пример кластеров



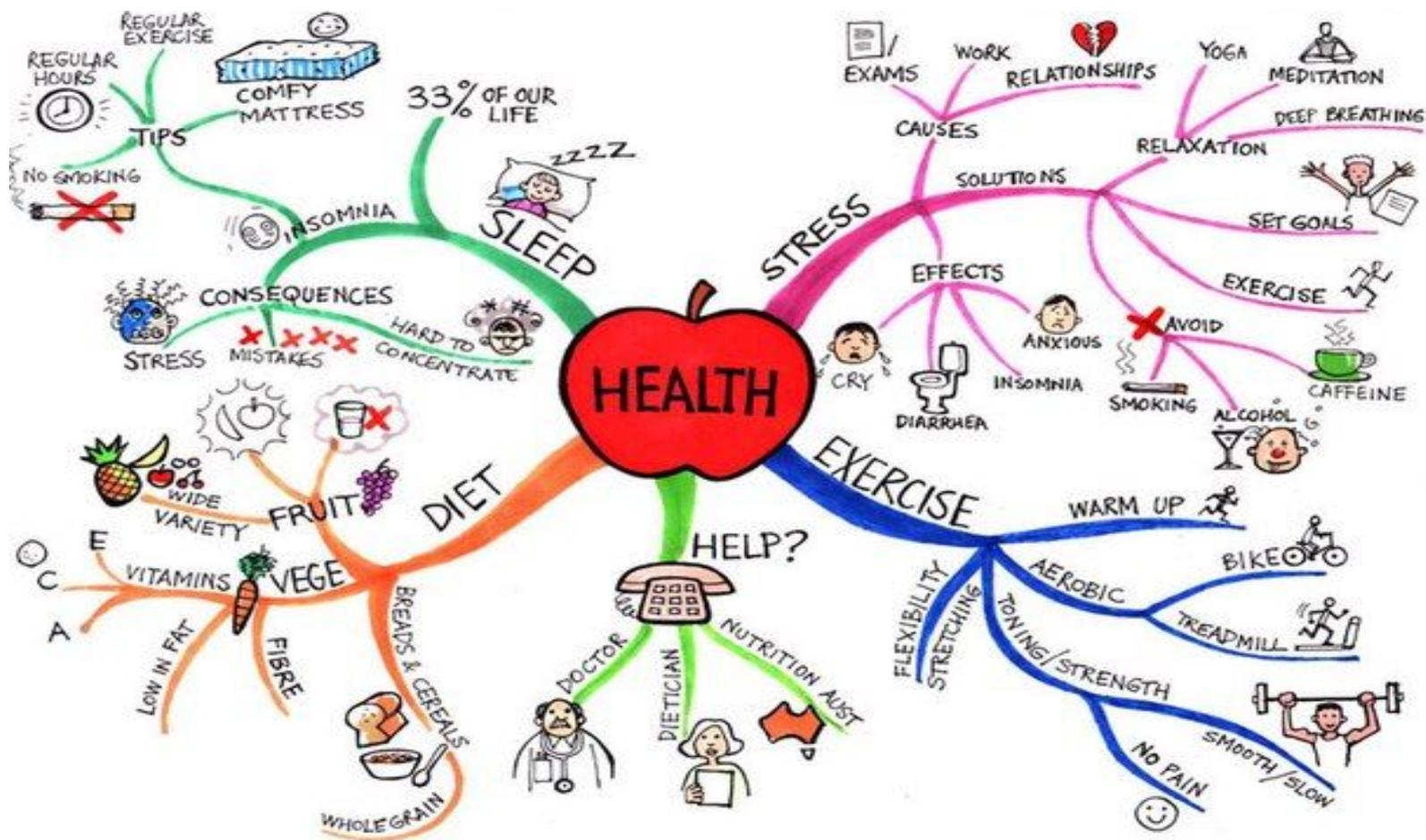
Пример ментальной карты



Пример ментальной карты



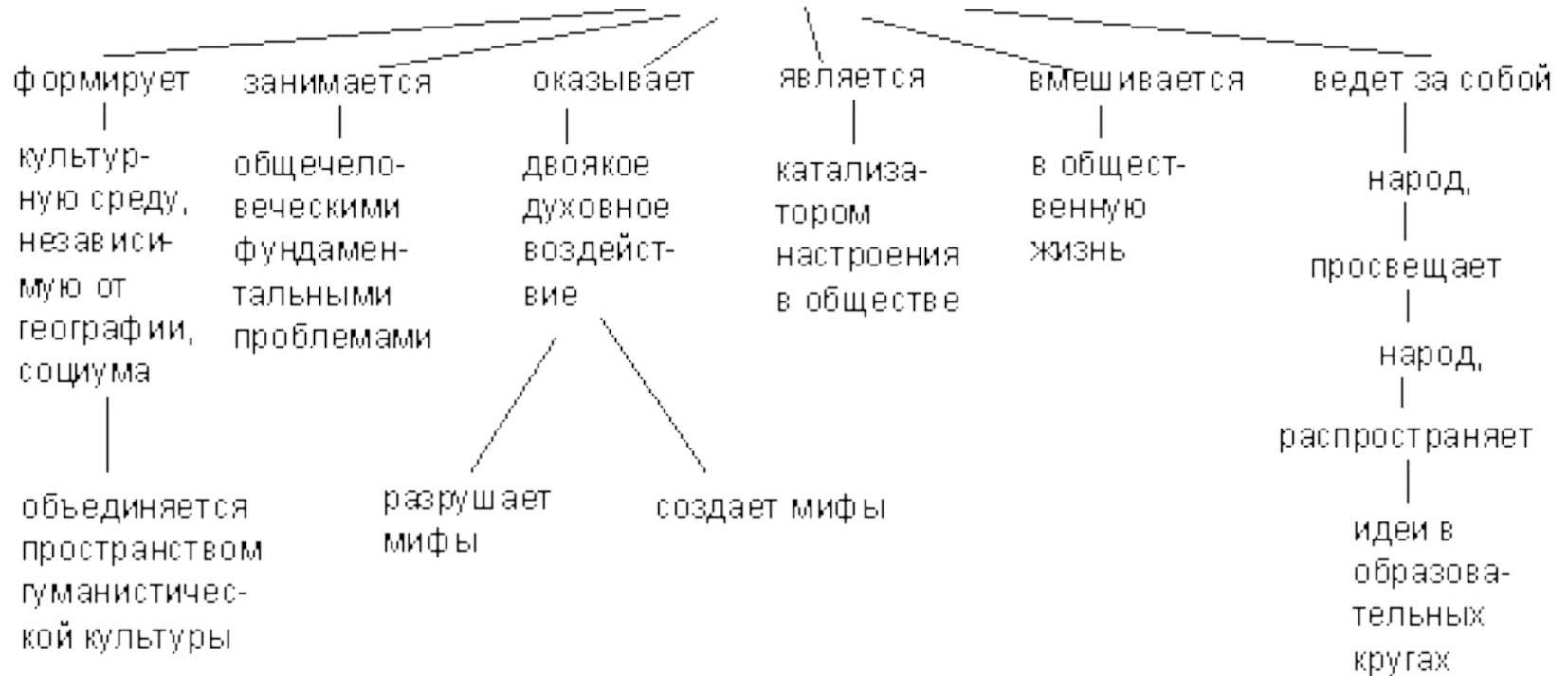
Пример ментальной карты



Денотатные графы

Положительный денотатный граф

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

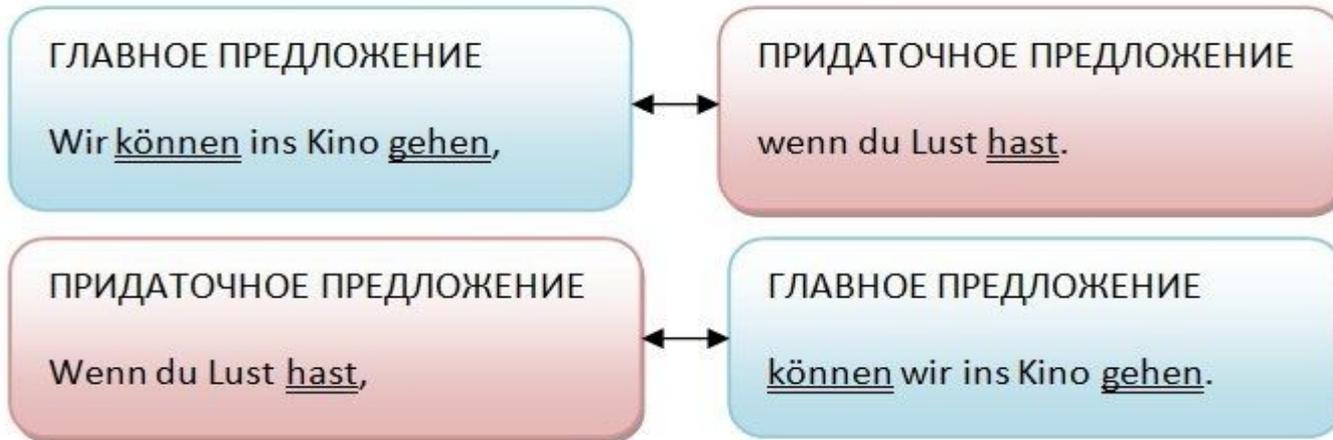


Пример концептуальной таблицы

Прослушай текст и заполни таблицу.

Имя	Хобби	Возраст	Профессия	Нужен ли иностранный язык в будущем?

Порядок слов в придаточных предложениях

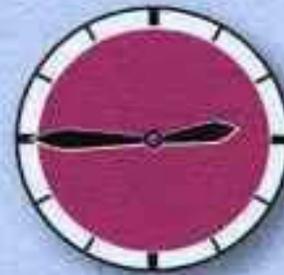


Leider kann ich nicht kommen,

weil ich meine Schwester zur Bahn **bringen** muss.



Пример концептуальной таблицы



Es ist ...

halb zwei.

Viertel vor drei.



**Viertel nach
zwei.**

**fünf vor
halb zwei.**

**zehn nach
halb zwei.**

Пример ассоциограммы

