

**ИСТОРИЯ НАШЕЙ  
ШКОЛЫ В ИСТОРИИ  
ГОРОДА ЛЕНИНГРАДА**

Вечером 8 сентября 1941г., в 18 часов 55 минут на Ленинград обрушился невиданный ранее по ударной мощи налет вражеской авиации





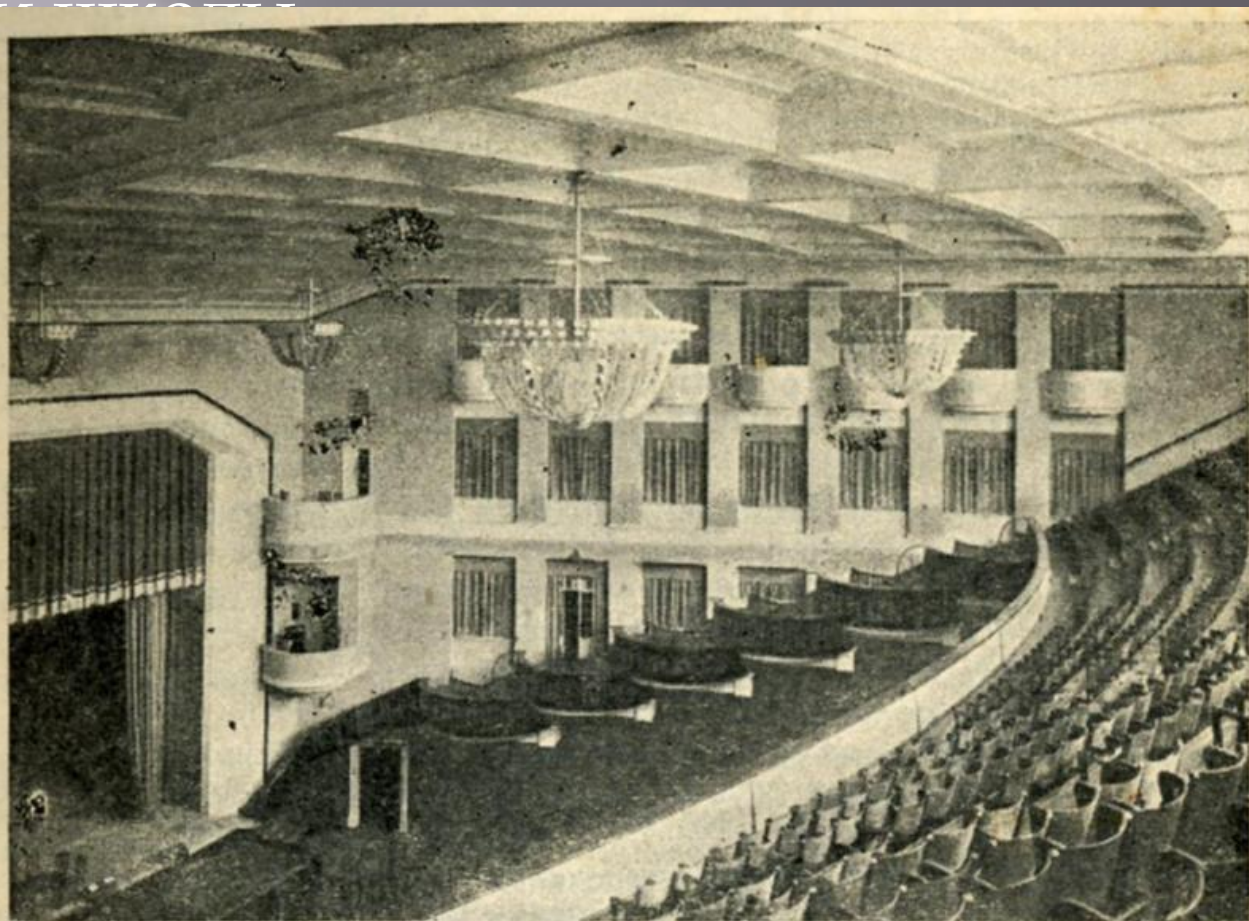
Только за один заход бомбардировщиков на город было сброшено 6327 зажигательных бомб. Черные клубы дыма от 178 пожаров потянулись к небу. От немецкой бомбежки загорелись Бадаевские склады.

Но город жил и боролся. Заводы продолжали выпускать военную продукцию.





В городе работали театры, ставились новые спектакли, работали музеи. Все то время, когда шла блокада, работало ленинградское радио. Работали школы.



Театральный зал Московско-Нарвского дома культуры  
им. М. Горького

В годы войны в нашей школе на Сердобольской улице размещался госпиталь. В здании нашей школы на третьем и четвертом этажах помещение было частично переоборудовано под нужды госпиталя – были снесены стены между классами и появились огромные палаты на весь этаж.



Отряд юных сандружинников средней школы №106. 2пол.40-х годов.





Сейчас сложно представить, что в годы блокады в помещении школы находился военный госпиталь с огромными палатами на весь этаж, где шла непрерывная борьба за жизни защитников города – советских воинов.



Рядом со школой, на противоположной стороне улицы, в старом, добротном деревянном доме размещался детский сад. Детсад был обнесен небольшим деревянным забором.





28 декабря 1941 детсадовские дети подготовили концерт и небольшие подарки для раненных бойцов, находившихся в госпитале. Малыши рассказывали стихи, пели песенки.



В школьном музее хранится несколько немецких осветительных сигнальных ракет, выпущенных в 1941 году и найденных за школьным забором на территории завода. Такими ракетами пользовались немецкие летчики, в вечернее или ночное время вылетавшие для бомбежки промышленности.





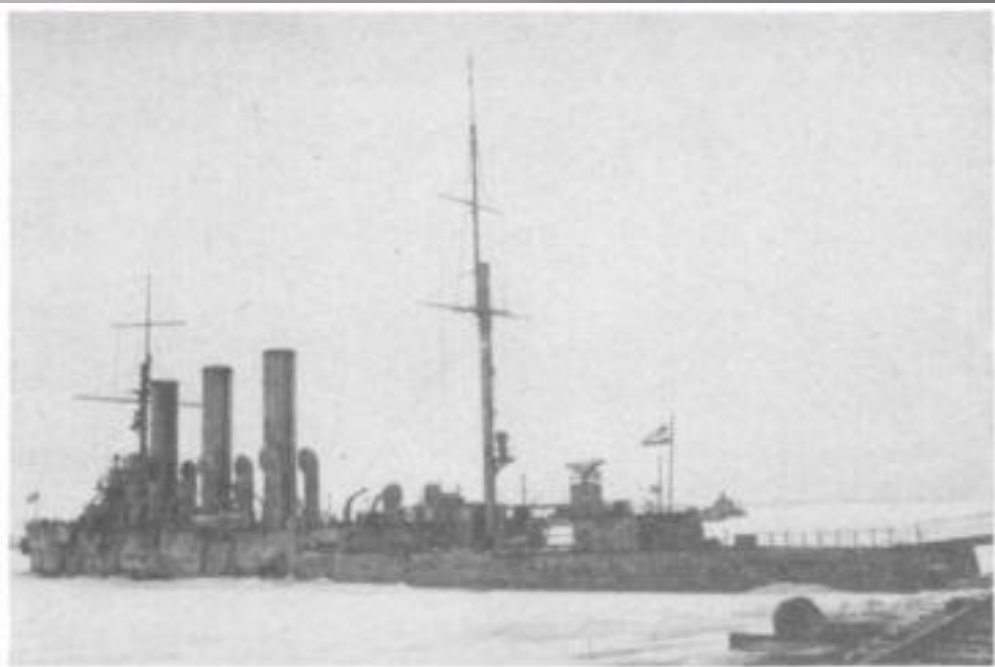
В мае 1942 года начались занятия в школе ( до июня), а затем возобновились в сентябре. Еще в 1941 году, после перенумерации школ директором школы была назначена Демидова Елизавета Петровна. Елизавета Петровна кроме директорской работы также вела уроки и была классным руководителем 5-го класса





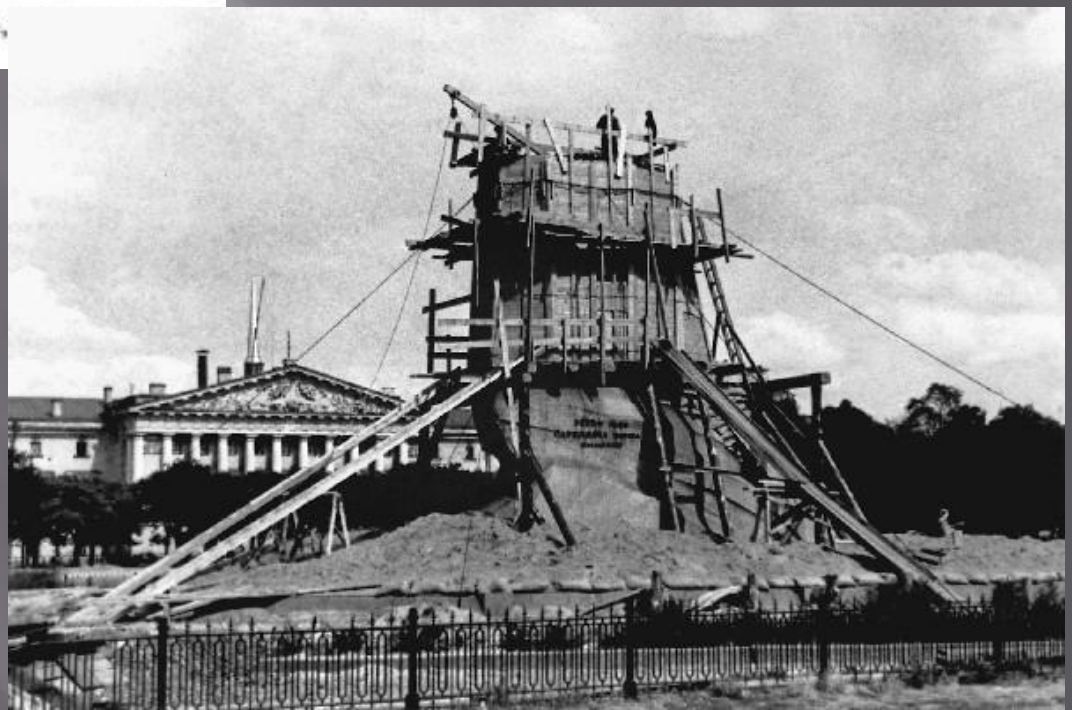
Из воспоминаний учащегося школы: «...в мае 1942 года помещение школы освободилось и дети, проживавшие на большой территории, с проспекта Карла Маркса, с Удельной, даже из Ольгино у нас была девочка в классе, начали учиться. В школе было шесть классов всего с первого по шестой, даже 7 класса не было. Учились девочки и мальчики вместе»





Краснознаменный крейсер «Аврора» в гавани Ораниембаума,  
(из фондов ЦВММ).

## Крейсер «Аврора»



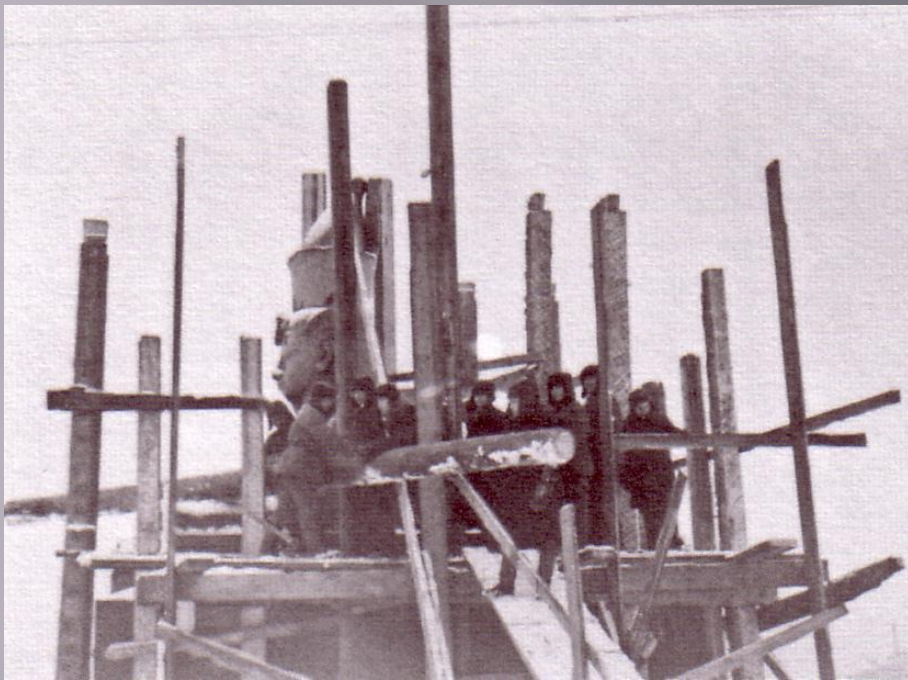
## Памятник «Медный всадник»





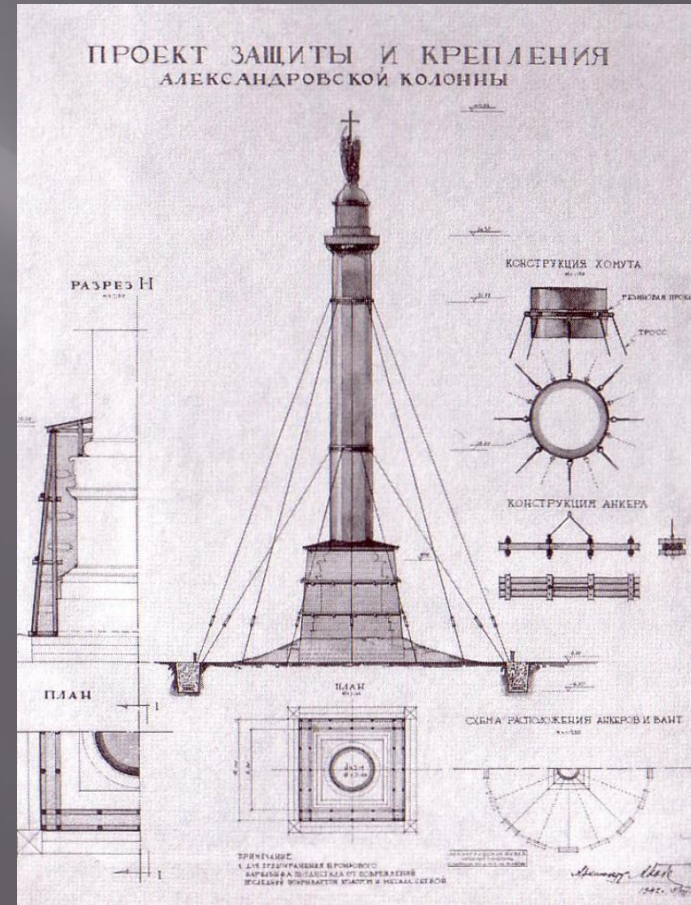
ГРАЖДАНЕ!  
ПРИ АРТИЛЕРИИ  
ЭТА СТОРОНА ЗРИШЬ  
НАИБОЛЕЕ ОПАСНА





Египетские сфинксы

Александровская колонна



В 1942 году в школе функционировало только два этажа из 4-х этажного здания. На втором этаже находились все классы, шесть классов и столовая, а также учительская и медицинский кабинет. На первом этаже - вестибюль, директорский кабинет, секретарь и класс для военных занятий, где мы разбирали винтовку. Здесь же были две комнаты, где жили учителя, которые в школе преподавали». Новый предмет – военное дело – был введен в 1942 году и в 1945 году отменен.

Табель по учёту успеваемости  
учеников 2 класса.

№ п/п	Название предметов.	Годовая оценка
1	Русский язык устный.	5
2	Русский язык письмен.	5
3	Арифметика устная.	5
4	Арифметика письмен.	5
5	Чистописание.	5
6	Рисование.	5
7	Военное дело.	5
8	Поведение	5

Вывод преподавателя:  
Переводится первой ученицей  
в 3<sup>ий</sup> класс начальной школы  
10<sup>го</sup> 45 года  
Зав. школой  
Подпись родителей: [подпись]

История успеваемости уч-ся за 1945/46 учебный год.

№ п/п	Название предметов	Июн	Июль	Июль	Июль	За год
1	Русский яз (устн)	5	5	5	5	5
2	Русский яз (письм)	4	5	5	5	5
3	Арифметика	5	5	4	4	4
4	География	5	5	—	—	—
5	Естественнонаучные	5	5	—	—	—
6	Чистописание	5	5	5	5	5
7	Поведение	5	5	5	5	5

Вывод преподавателя:  
Переводится первой  
в 3<sup>ий</sup> класс начальной  
10<sup>го</sup> 45 года  
30



Вот имена некоторых учителей, работавших в этом здании школы в годы блокады:



Директор школы - Демидова  
Елизавета Петровна



Звезда Анна Ивановна,  
учитель химии и биологии

Драницына Лидия Федоровна,  
учитель математики и физики ( в  
середине 1950-х она работала  
директором этой школы)



Осенью 1942 года некоторые обветшалые деревянные здания на улице разбирались на дрова для школы и детского сада. На дороге между зданием школы и домом №35 находился люк, откуда брали воду жители улицы и работники школы – госпиталя. Те, кто жили ближе к Черной речке – брали воду в ней.





Очень рано в школу приходила уборщица и топила печку на 1 этаже. Некоторые ребята подходили к школе за 1-2 часа до начала занятий, выходили из дома вместе с кем-либо из родственников, спешившими на работу. Дети помогали растапливать печку и повторяли уроки.



В летнее время, учащиеся школ города направлялись на все лето на сельскохозяйственные работы. Летом 1942 года ученики нашей школы были направлены в совхозы «Светлана» (Шувалово), «Петроградский райсовет» (Коломяги), «Ланской» и «Озерки». В тяжелое, голодное, блокадное время школы нашего района не переставали работать. Школьники работали с мая по 15 октября.



В совхозе «Ланской» в 1942 году работала наша бывшая ученица Галина Зыбина. Она вспоминает те дни: « У кого были силы, ездили работать в совхоз «Ланской». С каждым днем тех, кто мог держать лопату или грабли, становилось все меньше. Но я была от природы сильная, продолжала работать». Позже пионерка Галя Зыбина работала в другом совхозе – в Коломьягах. За самоотверженный труд в совхозах летом, в декабре 1943 года 12-летнюю Галю наградили медалью «За оборону Ленинграда».





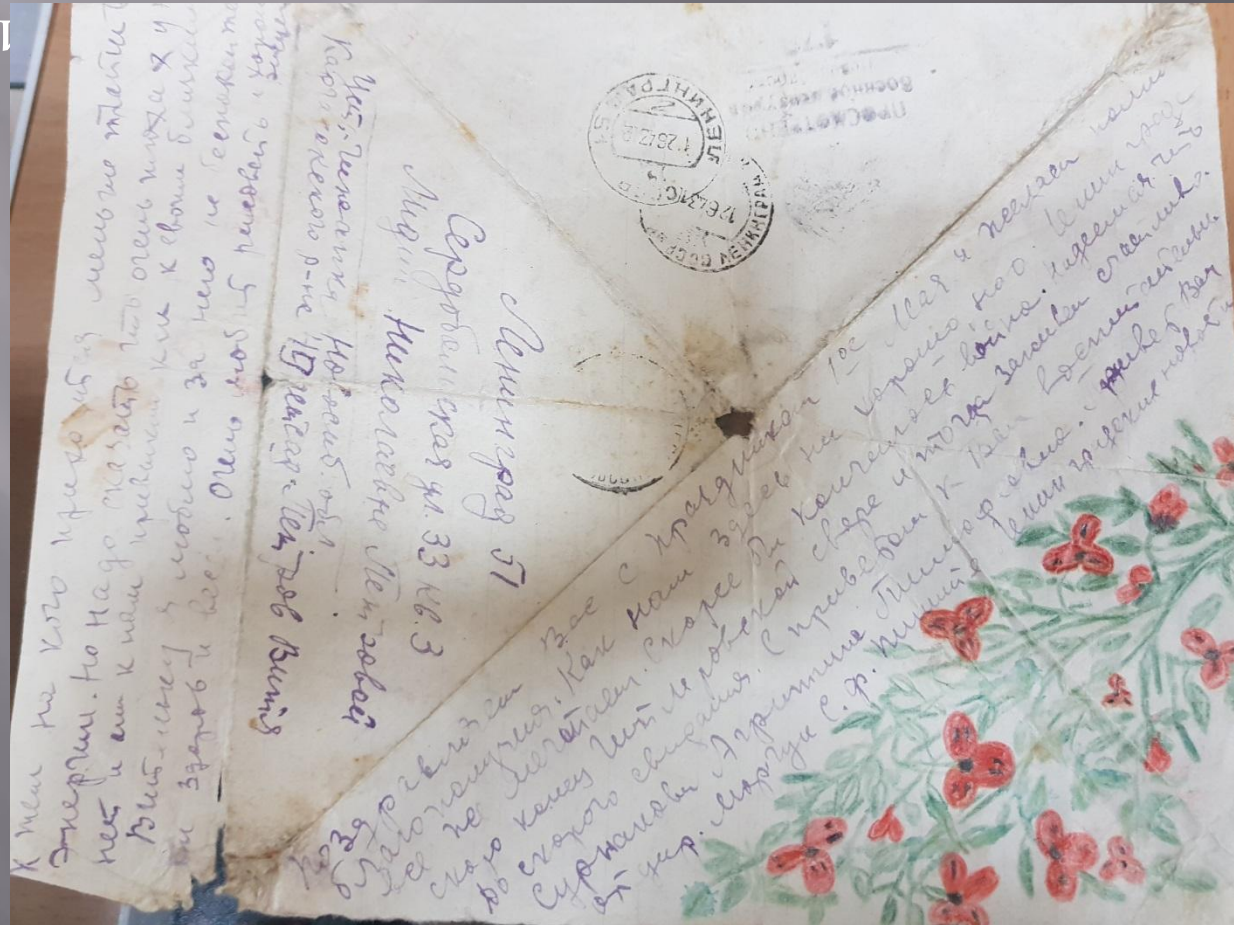
Через семь лет после окончания войны об олимпийской чемпионке Галине Зыбиной узнал весь мир. «В моей жизни было много медалей, -вспоминает Галина Ивановна, восьмикратная рекордсменка мира, восьмикратная чемпионка СССР, Заслуженный мастер спорта. – Но «За оборону Ленинграда» для меня самая дорогая».



Галина Зыбина

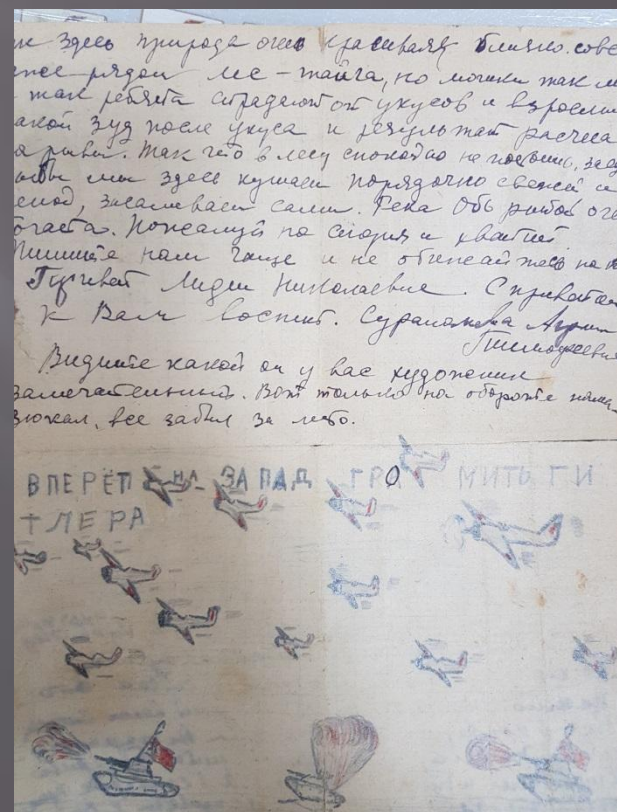
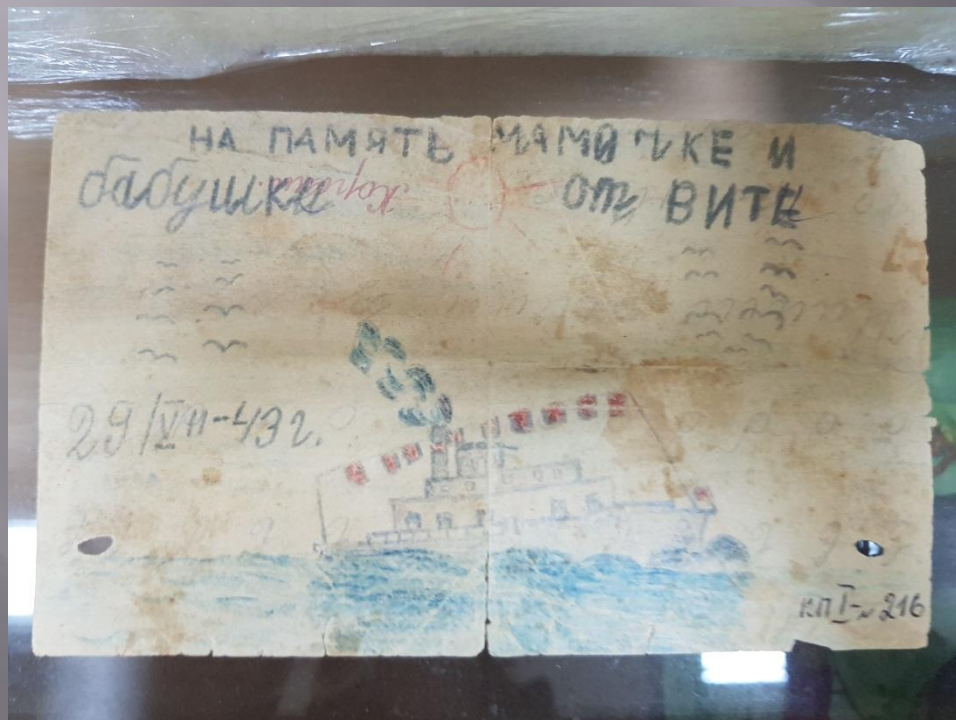


В экспозиции нашего школьного музея представлены письма 1941- 1945 гг., которые летели из осажденного города или с передовых рубежей города, а также из далекой Сибири в родной Ленинград. Авторы писем или учились в школе до войны, или поступили в школу в годы блокады, или просто жили рядом со школой.





Более 20-ти писем передала в наш музей семья Петровых, жившая в доме №35, напротив школы. Первые письма Витя Петров писал вместе с воспитательницей, затем научился писать сам. Почти в каждом письме Вити - рисунок. На одном из рисунков - советские танки и самолеты, и надпись детской рукой: « Вперед на Запад громить Гитлера», на другом - кораблик, украшенный флажками. Тяжелое военное детство не прошло бесследно. Замечательный человек, прекрасный художник – Петров Виктор Андреевич ушел из жизни более 30-ти лет назад.



Традицией в школе стали сочинения старшеклассников «Вклад моей семьи в Победу», «Орден в моем доме», «Блокадное детство» и др. Несколько лет назад ученица 9 класса Булышева Даша написала о трагической судьбе большой бабушкиной семьи из 8 человек (двое взрослых и шестеро детей). «Если бы моя бабушка умела тогда писать и вела дневник, она написала бы: «Осталась одна Зоя».

**История создания «Песни о маленьком Пешке»**  
 Он поехал из Сергиев-Полоцкого. Слов Инженера Пешка никак не получалось. Летом 1964 года, в филиале МЭУ, они сидели с инженеркой из Киевской области, а также вникали в жизнь ее ребятки. И ситуация порой бывала просто сюрреалистична: обстановка, перебранка в бойню, «свообразный творческий процесс». Тут же, в 1964 году, Пешка написал «Песню о маленьком Пешке». Через два часа он летел на работу по маршруту. Впервые опубликована эта песня в журнале на территории комбината. Ее структура работала с операционной помощью. Постепенно она стала и страной. Ее даже слыли, даже хором, а одна девушка по ней даже танцевала на танго. Мери Сергеева Инженера поехала учиться из школы и сразу стала писать музыку. Сказалась, что эта песня ст. в такой момент, что ей вспоминали в аналогии про человека, который в минуту опасности для своего чужой собой.



**Песня о Маленьком Пешке**

**1945-1975**


**ПАМЯТНАЯ ГРАМОТА**

**Захаров Николай Иванович** - младший брат моей бабушки, ушел на фронт в сентябре 1942 года, ему было 19 лет. От него с фронта пришло одно письмо только. Понял он, что просят курсы танкистов и хочет воевать с немцами на танке. Вскоре, уже в марте 1943 года роковые пулеметные выстрелы «ПРОБАЛ ВЕЗ ВЕСТИ».

**Захаров Михаил Иванович** - старший брат моей бабушки, его забрала на фронт в июне 1941 года, он прожил всю войну, был ранен и ГОСДУЗ встретил под Берлином.



**Страница памяти**  
 Бабушка любимой Виктории



Война 1941-1945 — война Советского Социалистического государства на стороне трудового народа Советской страны и ее союзников против фашизма, гитлеризма, милитаризма и империализма Гитлеровской Германии. Впервые в мировой войне, затронувшая все народы Гитлеровской Германии, расстреляла ее трудовые массы — рабочих (фабрики, заводы, предприятия на территории оккупации), а также интеллигенцию и крестьянство Советского Союза, после которой миллионы коммунистов и рабочих вступили в ряды партизан и в тылу в содружестве с Красной Армией, партизанами и советскими войсками, совершили великие подвиги на территории оккупации, совершили великие подвиги на территории оккупации, совершили великие подвиги на территории оккупации.


**Песня о Маленьком Пешке**



**Медаль за оборону Ленинграда**



В этой семье, как и во многих других, есть традиция — день Победы, 2 мая. В этот день, когда праздник, все вспоминают, кто служил в армии и в тылу. Все это — это наша история, наша судьба. Мы помним, что наша страна победила фашизм, и мы гордимся этим.

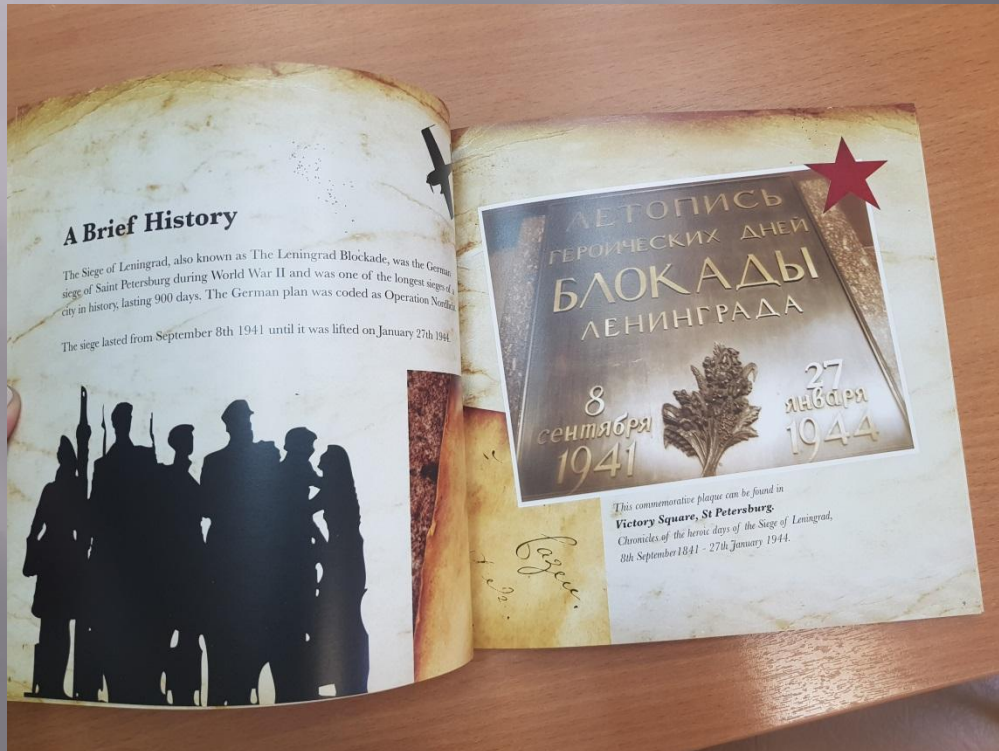


*Моя бабушка...*  
 Она родилась в деревне...  
 Она была очень доброй и отзывчивой...  
 Она любила читать и рассказывать...





Еще в середине 90-х годов в нашей школе регулярно работали учителями носители английского языка из Англии и США. В те годы зародилась идея рассказать школьникам других стран о войне, о героической судьбе города. Эта идея стала целью проекта по подготовке брошюры «Блокада глазами детей». Результатом совместного проекта явился выпуск в 2009 году в Англии книги «Блокада Ленинграда глазами детей».



## Блокада Ленинграда

Темнота над городом сомкнулась,  
Промозглость и отчаянье тая,  
И к душе и к сердцу прикоснулись  
Холодный страх и ужас завтрашнего дня.

Отчаянные еле ходят люди,  
По венам кровь бежит, безумствие неся,  
И звуки эха топаящих ног  
Мне сердце разрывают, душу всю губя.

А стены давят всё сильней,  
Меня вновь одеялом страха накрывая,  
Я свет спасения ищу во тьме смертей,  
Но метки смерти со слезами открываю.

Куда идти? Куда бежать?  
От детских воплей небо содрогнётся,  
Вокруг оружие и смерть одна,  
Нам только верить в чудо остаётся.

На снег я падаю голодный и без сил,  
Вдаль голод, страх и ужас отпуская.  
И страхом становлюсь я сам,  
Всю душу перед смертью обнажая.

Translated by Uglanova Ira  
14 years old, school N106

Более семи десятилетий отделяют нас от начала Великой Отечественной, но не иссякает интерес к истории, судьбам людей, переживших войну и одну из самых трагических ее страниц – блокаде Ленинграда.







27 января 1944 года в 20.00 Ленинград 24 залпами из 324 орудий салютовал в честь полного снятия блокады .

За залпом залп гремит салют.  
Ракеты в воздухе горячем  
Цветами пёстрыми цветут.  
А ленинградцы тихо плачут.  
Ни успокаивать пока,  
Ни утешать людей не надо.  
Их радость слишком велика —  
Гремит салют над Ленинградом.  
Их радость велика, но боль  
Заговорила и прорвалась:  
На праздничный салют с тобой  
Пол-Ленинграда не поднялось  
Рыдают люди, и поют,  
И лиц заплаканных не прячут.  
Сегодня в городе салют.  
Сегодня ленинградцы плачут...

