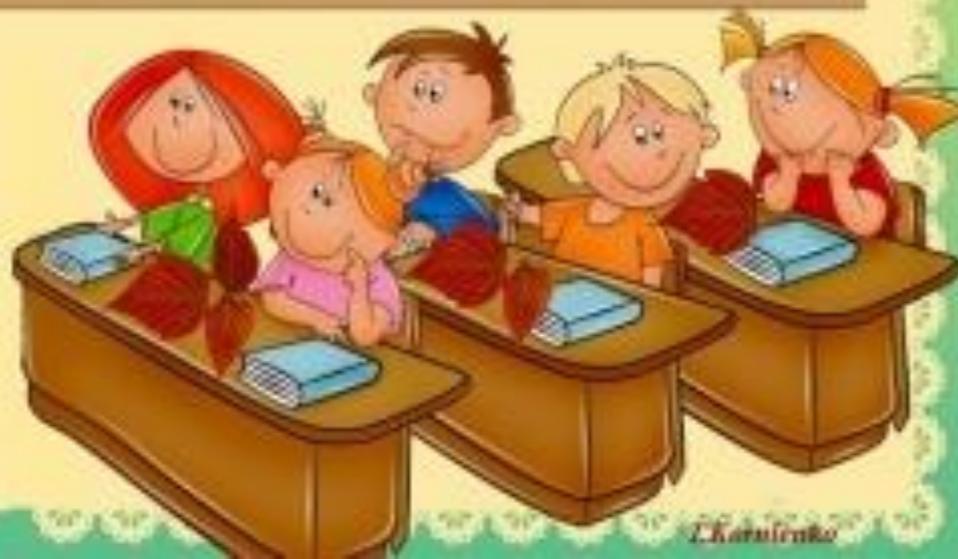


Мема урока

**Типе
между подлежащим
и сказуемым.**



**Творческих
удач!**



Ответить на вопросы:



- *Что такое грамматическая основа предложения?*
- *Что такое подлежащее?*
- *Какой частью речи может быть выражено подлежащее?*
- *Что такое сказуемое?*
- *Какой частью речи может быть выражено сказуемое?*
- *Какие члены предложения являются второстепенными?*





**«Рассыпалось» предложение,
составьте его из слов:**

***солнце, зимнем, встает,
холодное, в, тусклое,
тумане***





Задание:

*Сделайте
синтаксический разбор
предложения.*



Тире между подлежащим и сказуемым.



Отгадайте загадку, и тогда вы сможете сказать, о каком знаке препинания пойдет речь на уроке.

*Когда свои подчёркиваешь мысли,
Когда ты пишешь диалог любой,
Твоя отметка полностью зависит
От поперечной палочки одной.*

Запишите тему урока.



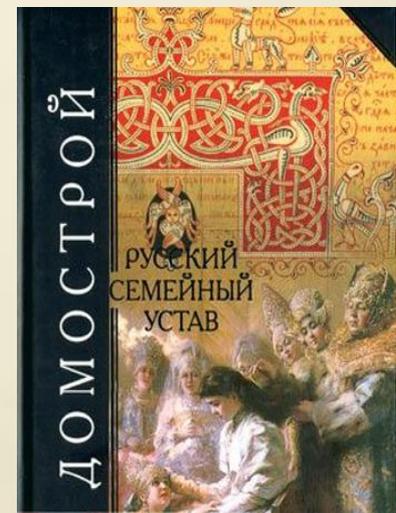
Определяем проблему урока

Прочитайте текст упражнения 459.
Поработайте в парах.

Найдите подлежащее и сказуемое.
Чем они выражены?

Как называются такие сказуемые?

Какой вопрос возникает?



Когда ставится и когда не ставится тире
между подлежащим и сказуемым,
выраженными именами существительными?

Открываем новые знания

Рассмотрите таблицу в упражнении 460.



Какое главное условие постановки тире между подлежащим и сказуемым?

Оба главных члена должны быть выражены именами существительными в именительном падеже.

Как оно обозначено в таблице?



Стрелками.





Открываем новые знания



Как вы думаете, почему стрелки двойные?

Оба слова связаны между собой, нет главного и зависимого. Оба главные.

Какое условие противоречит общему правилу?

Частица **НЕ**



Сделайте вывод: при каких условиях нужно ставить тире между подлежащим и сказуемым, а при каких – не нужно.

Проверьте себя





В простом предложении между подлежащим и сказуемым ставится тире, если оба главных члена выражены именами существительными в именительном падеже. Тире в данном случае является знаком разделения.

Какая подсказка есть в устной речи в таких предложениях?

Пауза между подлежащим и сказуемым.

Если сказуемое – имя существительное употребляется с частицами **это**, **вот**, тире ставится, а если с частицей **не**, тире между подлежащим и сказуемым не ставится.





**Составьте алгоритм постановки
или непостановки тире между
подлежащим и сказуемым**



Алгоритм:



1. Нахожу грамматическую основу предложения.

2. Определяю, какими частями речи выражены
главные члены:

подлежащее и сказуемое выражены
именами существительными в И.п.



да



нет

не ставлю тире

3. Нахожу частицы



нет

ставлю тире



вот, это

ставлю тире



не

не ставлю тире



физкультминутка





Запишите предложения, подчеркните грамматические основы предложений, поставьте, где нужно, знаки препинания.



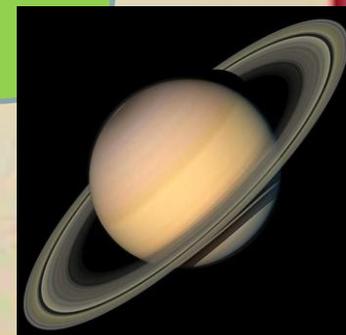
Сатурн – планета.

Чтение – **вот** лучшее учение.

Книга – **это** история народов земли.

Слово **не** стрела, но острей стрелы.

Проверьте себя





Работа в группах



Данные предложения расположите в логической последовательности так, чтобы получился текст. Расставьте знаки препинания.





Подведем итоги урока!



Продолжите предложения:

- **На уроке мы учились...**
- **Сегодня я понял(а)...**
- **Между подлежащим и сказуемым ставится тире...**
- **Мне понравилось на уроке...**





Спасибо за

