

The image features a decorative border around a central white page. The border includes autumn-themed elements like yellow and red leaves, daisies, and a green ribbon. A pencil is positioned at the top, and a globe is on the right side. At the bottom, there are books, a computer monitor, keyboard, mouse, and a pen holder. The background is a blue grid pattern.

ПОРТФОЛИО

1

класса

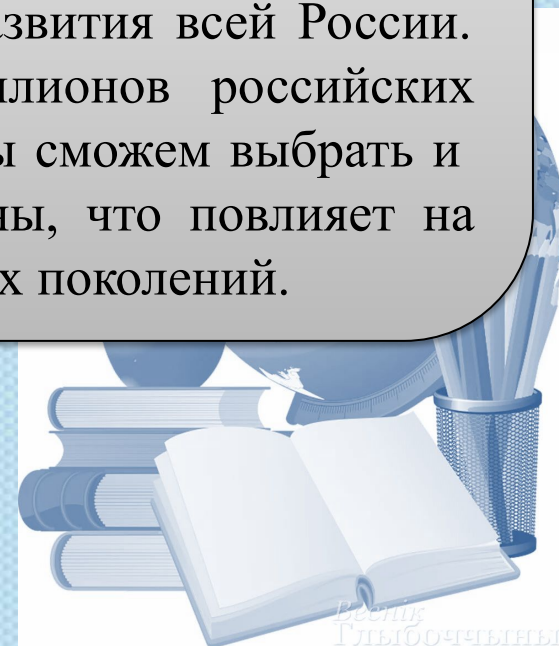
Портфолио

это собрание работ и результатов диагностик, которые показывают усилия, прогресс и достижения коллектива класса в разных областях (уровень воспитанности, учеба, творчество, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также анализ текущих достижений и недостатков, позволяющий определить цели дальнейшего развития классного коллектива.



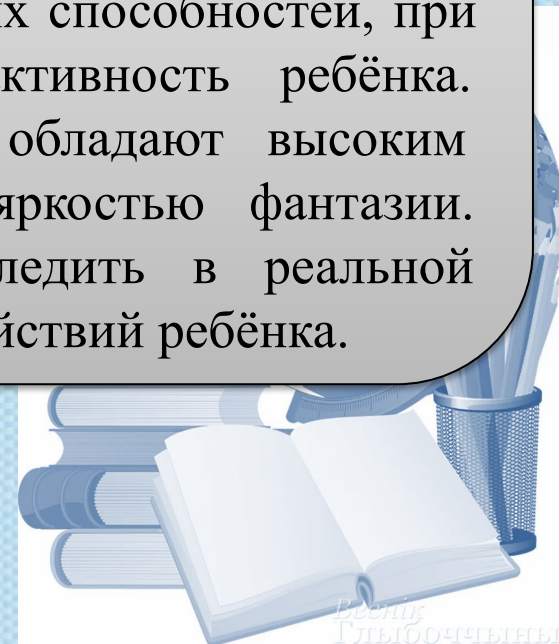
Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для работы с портфолио создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей России. От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников зависит то, насколько оптимально мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны, что повлияет на благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.



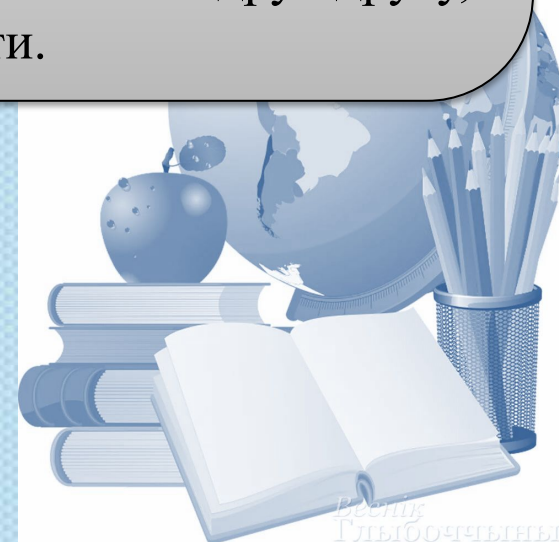
Пояснительная записка

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. В современном обществе одной из приоритетных задач становится создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, возможность реализации их потенциальных способностей, при этом особое значение имеет собственная активность ребёнка. Обучающиеся младшего школьного возраста обладают высоким уровнем любознательности и чрезвычайной яркостью фантазии. Поэтому признаки одарённости можно проследить в реальной деятельности путём наблюдения за характером действий ребёнка.



Пояснительная записка

Главным результатом школьного образования должно стать его *соответствие целям опережающего развития*. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.



Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития, обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования.



Цели, задачи и функции портфолио

Цель ведения портфолио класса – повышение активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, уровня осознания ими своих возможностей, введение эффективной формы оценивания достижений коллектива класса.



Цели, задачи и функции портфолио

Портфолио помогает решать следующие педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников (педагогов);
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования учащихся, педагогов;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- укреплять систему общешкольного самоуправления;
- способствовать формированию ученических коллективов.

Цели, задачи и функции портфолио

Портфолио реализует такие **функции образовательного процесса**, как:

- ❑ **диагностическую:** фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени;
- ❑ **целеполагания:** поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом;
- ❑ **мотивационную:** поощряет детей, педагогов, родителей к взаимодействию достижений положительных результатов;
- ❑ **содержательную:** максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;
- ❑ **развивающую:** обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;
- ❑ **рейтинговую:** показывает степень сплоченности классного коллектива.

ПОРТФОЛИО КЛАССА

Классный руководитель:



Визитная карточка

В нашем классе ... девочек и ... мальчиков.

Перед вами первый класс – это раз.

Все мы дружная семья – это два.

Солнце дарит нам тепло,
Вместе быть нам повезло!

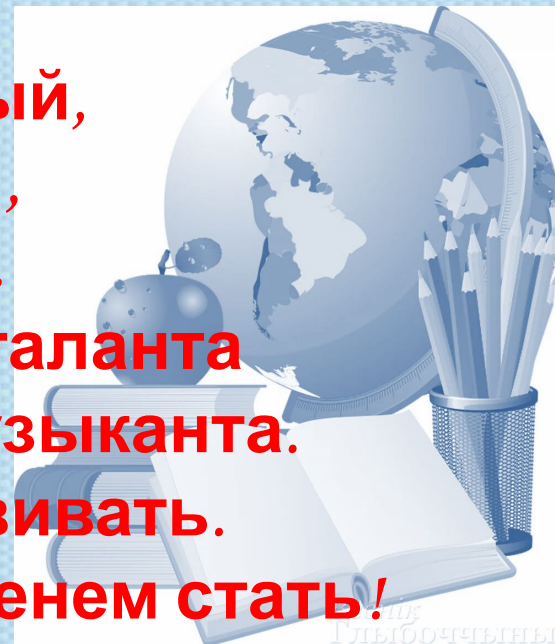
Наш класс:

**Веселый и шумный,
Задорный и спортивный,
Мобильный и умный,
Весьма креативный.**

**В каждом из нас есть сила таланта
Спортсмена, поэта, певца, музыканта.**

Творчески будем себя развивать.

Чтоб лучшими в школе со временем стать!



НАШ ПОРТРЕТ

1 класс

-

Список нашего класса

ФИО	Домашний адрес	Номер телефона



Классный руководитель:



Символика нашего класса

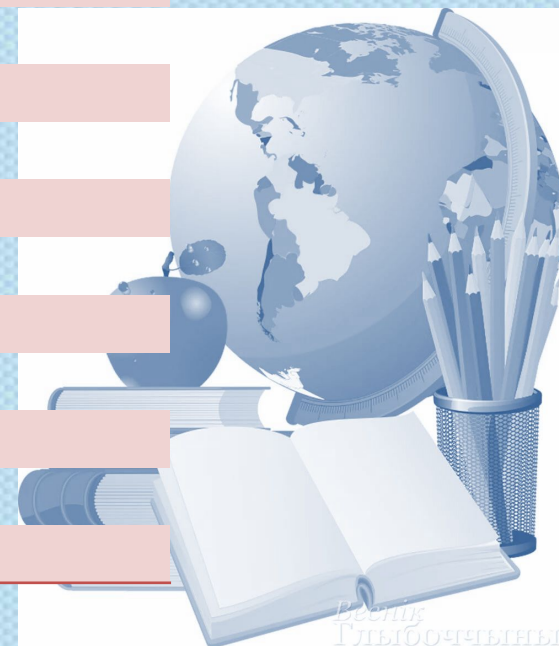
Наш девиз:

Герб:



Наши экскурсии

Дата	Место посещения



Участие в школьных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Дата	Мероприятие	Результат



Участие в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Дата	Мероприятие	Результат



Наша награды



Участие во Всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах



Дата	Мероприятие	Участники	Результат



Наши праздники

Дата	Мероприятие



Мы и наши родители

ФИО

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

И т.д



Проектная деятельность нашего классаа_____

_____ и исследовательская деятельность

Название	Тип работы	Фамилии участников

