



ПОРТФОЛИО

1

класса



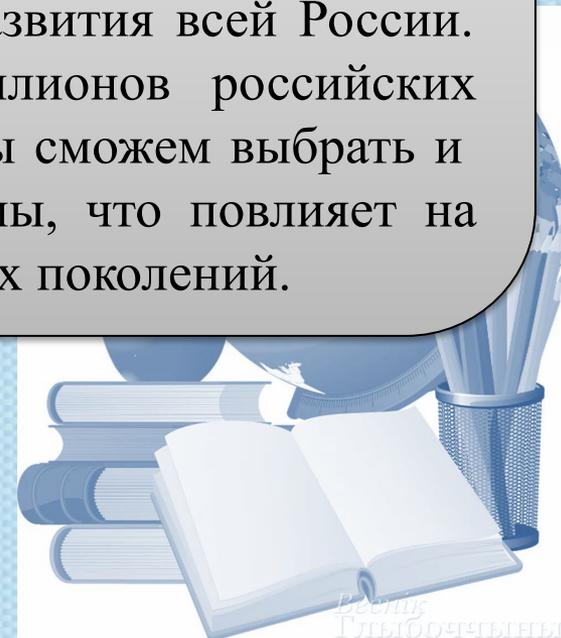
# Портфолио

это собрание работ и результатов диагностик, которые показывают усилия, прогресс и достижения коллектива класса в разных областях (уровень воспитанности, учеба, творчество, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также анализ текущих достижений и недостатков, позволяющий определить цели дальнейшего развития классного коллектива.



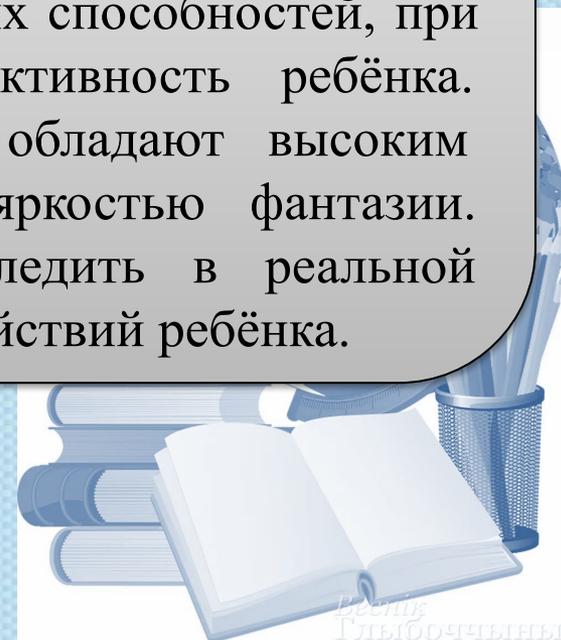
## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для работы с портфолио создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей России. От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников зависит то, насколько оптимально мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны, что повлияет на благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.



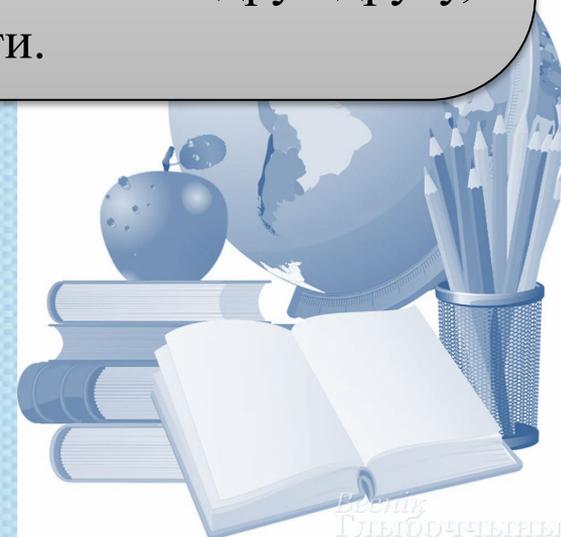
## Пояснительная записка

*Одаренность* – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. В современном обществе одной из приоритетных задач становится создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, возможность реализации их потенциальных способностей, при этом особое значение имеет собственная активность ребёнка. Обучающиеся младшего школьного возраста обладают высоким уровнем любознательности и чрезвычайной яркостью фантазии. Поэтому признаки одарённости можно проследить в реальной деятельности путём наблюдения за характером действий ребёнка.



## Пояснительная записка

*Главным результатом* школьного образования должно стать его *соответствие целям опережающего развития*. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.



## Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития, обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования.



## Цели, задачи и функции портфолио

**Цель ведения портфолио класса** – повышение активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, уровня осознания ими своих возможностей, введение эффективной формы оценивания достижений коллектива класса.



## Цели, задачи и функции портфолио

Портфолио помогает решать следующие педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников (педагогов);
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования учащихся, педагогов;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- укреплять систему общешкольного самоуправления;
- способствовать формированию ученических коллективов.

## Цели, задачи и функции портфолио

Портфолио реализует такие **функции образовательного процесса**, как:

- ❑ **диагностическую:** фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени;
- ❑ **целеполагания:** поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом;
- ❑ **мотивационную:** поощряет детей, педагогов, родителей к взаимодействию достижений положительных результатов;
- ❑ **содержательную:** максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;
- ❑ **развивающую:** обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;
- ❑ **рейтинговую:** показывает степень сплоченности классного коллектива.

# ПОРТФОЛИО КЛАССА

Классный руководитель:

-----



# Визитная карточка

В нашем классе ... девочек и ... мальчиков.

Перед вами первый класс – это раз.

Все мы дружная семья – это два.

Солнце дарит нам тепло,  
Вместе быть нам повезло!

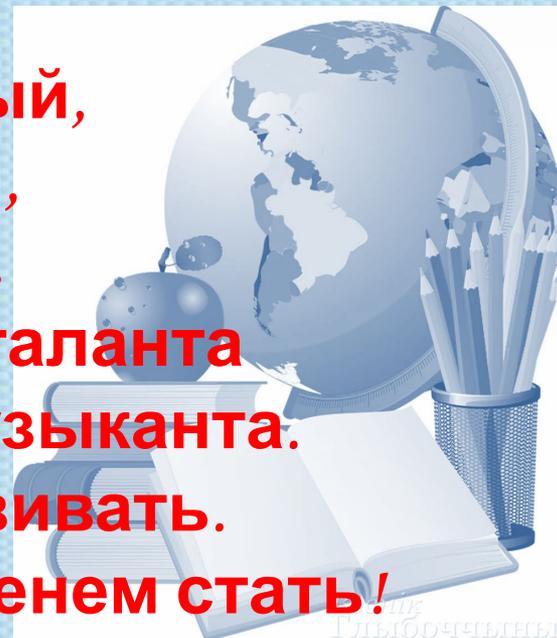
**Наш класс:**

**Веселый и шумный,  
Задорный и спортивный,  
Мобильный и умный,  
Весьма креативный.**

**В каждом из нас есть сила таланта  
Спортсмена, поэта, певца, музыканта.**

**Творчески будем себя развивать.**

**Чтоб лучшими в школе со временем стать!**





# Классный руководитель:



# Символика нашего класса

Наш девиз:

Герб:

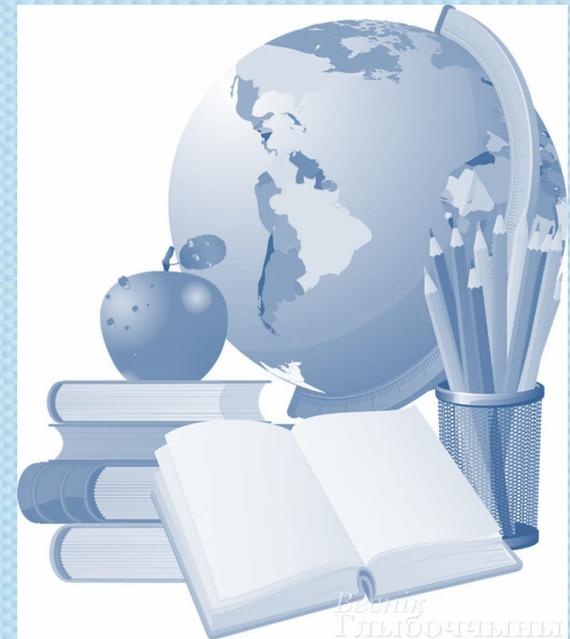








# Наша награды



Всё  
Глубочины





# Мы и наши родители

**ФИО**

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

**И т.д**



# Проектная деятельность нашего классаа\_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_ и исследовательская деятельность

Название	Тип работы	Фамилии участников

