

# Проектный клуб “Insight”

**Занятие № 3**

- 1. Из каких этапов состоит проект?**
- 2. Что такое объект исследования?**
- 3. Чем объект исследования отличается от предмета исследования?**
- 4. Какие методы проектной деятельности вы знаете?**

- **Гипотеза** – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.
- Формулируя гипотезу, исследователь строит **предположение** о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели. В процессе исследования гипотеза корректируется, претерпевает изменения.
- Гипотеза **не** должна представлять собой **аксиому и очевидный факт**
- **Открытость** для проверки различными методами исследования.
- Гипотеза может **подтвердиться или не подтвердиться**.

**При написании гипотезы принято использовать следующие слова и формулировки:**

***Предполагается... ,***

***Следует ожидать... .***

## **1. «Развитие любознательности детей школьного возраста».**

**Гипотеза: Успешное развитие любознательности детей школьного возраста станет возможным, если грамотно организовать совместную деятельность детей и взрослых на основании новейших учебных разработок.**

## **2. «Использование химических и органических удобрений в выращивании томатов»**

**Гипотеза: В первые 3 месяца рост томатов, которые обрабатывают химическими удобрениями, будет выше роста томатов, которые обрабатывают органическим удобрением»**

- **Использование англицизмов в современном русском языке.**
- **История развития молодежных субкультур**
- **Проблема бездомных животных в современном обществе.**

# Работа с информацией

- Для чего нужна работа с информацией?
- Как искать и отбирать информацию?
- Как использовать информацию в написании проекта?

# **Наиболее компетентные источники:**

- **Словари**
- **Энциклопедии**
- **Учебники, монографии, книги**
- **Публикации в научных или уважаемых СМИ**
- **Если текст является объектом изучения – любые тексты заданной направленности**



# Алгоритм работы с информацией

- 1. Определиться с основными понятиями, дать определения.**
- 2. Изучить опыт исследования проблемы. Дать краткое описание.**
- 3. Сравнить различные точки зрения на данную проблему. Отобразить это в тексте (схеме, таблице). Сделать вывод.**
- 4. В процессе изучения информации фиксировать источники в списке используемой литературы, в тексте своей работы делать ссылки на эти источники.**

- **Использование англицизмов в современном русском языке.**
- **История развития молодежных субкультур**
- **Проблема бездомных животных в современном обществе.**

# Оформление списка литературы

1. Алфавитная последовательность.
2. Фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации.
  1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М: Мысль, 1990.
  2. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. // «Вопросы философии», 1991, № 1
  3. Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Лопатина — Электрон. дан. — М: Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ, 2005. — Режим доступа: <http://www.slovari.gramota.ru>, свободный

# Оформление сносок (ссылок)

с опорой на список литературы : номер  
наименования в списке литературы и  
цитируемая страница

**[1,10], [5,110]**