

Проектный клуб “Insight”

Занятие № 3

- 1. Из каких этапов состоит проект?**
- 2. Что такое объект исследования?**
- 3. Чем объект исследования отличается от предмета исследования?**
- 4. Какие методы проектной деятельности вы знаете?**

- **Гипотеза** – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.
- Формулируя гипотезу, исследователь строит **предположение** о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели. В процессе исследования гипотеза корректируется, претерпевает изменения.
- Гипотеза **не** должна представлять собой **аксиому и очевидный факт**
- **Открытость** для проверки различными методами исследования.
- Гипотеза может **подтвердиться или не подтвердиться**.

При написании гипотезы принято использовать следующие слова и формулировки:

Предполагается... ,

Следует ожидать... .

1. «Развитие любознательности детей школьного возраста».

Гипотеза: Успешное развитие любознательности детей школьного возраста станет возможным, если грамотно организовать совместную деятельность детей и взрослых на основании новейших учебных разработок.

2. «Использование химических и органических удобрений в выращивании томатов»

Гипотеза: В первые 3 месяца рост томатов, которые обрабатывают химическими удобрениями, будет выше роста томатов, которые обрабатывают органическим удобрением»

- **Использование англицизмов в современном русском языке.**
- **История развития молодежных субкультур**
- **Проблема бездомных животных в современном обществе.**

Работа с информацией

- Для чего нужна работа с информацией?
- Как искать и отбирать информацию?
- Как использовать информацию в написании проекта?

Наиболее компетентные источники:

- **Словари**
- **Энциклопедии**
- **Учебники, монографии, книги**
- **Публикации в научных или уважаемых СМИ**
- **Если текст является объектом изучения – любые тексты заданной направленности**

Алгоритм работы с информацией

- 1. Определиться с основными понятиями, дать определения.**
- 2. Изучить опыт исследования проблемы. Дать краткое описание.**
- 3. Сравнить различные точки зрения на данную проблему. Отобразить это в тексте (схеме, таблице). Сделать вывод.**
- 4. В процессе изучения информации фиксировать источники в списке используемой литературы, в тексте своей работы делать ссылки на эти источники.**

- **Использование англицизмов в современном русском языке.**
- **История развития молодежных субкультур**
- **Проблема бездомных животных в современном обществе.**

Оформление списка литературы

1. Алфавитная последовательность.
2. Фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации.
 1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М: Мысль, 1990.
 2. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. // «Вопросы философии», 1991, № 1
 3. Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Лопатина — Электрон. дан. — М: Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ, 2005. — Режим доступа: <http://www.slovari.gramota.ru>, свободный

Оформление сносок (ссылок)

с опорой на список литературы : номер
наименования в списке литературы и
цитируемая страница

[1,10], [5,110]