



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ  
К УРОКУ В 5 КЛАССЕ

---

*Подготовила учитель  
русского языка и литературы  
МОУ «ВСОШ»  
Степанова О. А.*



*Будем отвечать активно,*

*Хорошо себя вести,*

---

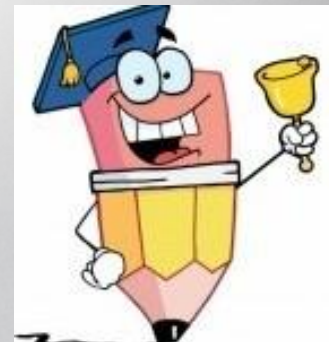
*Чтобы на урок всем нам*

*Захотелось вновь прийти!*

# ПОВТОРЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО

*Перечислите признаки глагола:*

- 1. Общее грамматическое значение*
- 2. Морфологические признаки*
- 3. Синтаксическая роль в предложении*





**«КНИГИ – КОРАБЛИ МЫСЛИ,  
СТРАНСТВУЮЩИЕ ПО  
ВОЛНАМ ВРЕМЕНИ И  
БЕРЕЖНО НЕСУЩИЕ СВОЙ  
ГРУЗ ОТ ПОКОЛЕНИЯ К  
ПОКОЛЕНИЮ».**

*(Ф. БЭКОН)*



НАРЕЧИЕ

# БЕРЕЖНО НЕСУЩИЕ

*Что обозначает наречие?*

*На какие вопросы отвечает?*

*Изменяются ли наречия?*





# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*Название «наречие» идет из старины и указывает на связь с глаголом. Раньше глагол назывался «речь» (наречие – слово, связанное с «речью», то есть с глаголом, «прилаголие»)*



**Наречие** – очень сложная по правописанию часть речи; в некоторых наречиях приставки-предлоги пишутся **раздельно**,

**например**,

на лету, без умолку, с разбегу, в других

**слитно** – насили, исподлобья, в третьих –

**через дефис**: по-видимому, по-турецки, во-

первых.



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

*на память*

*на скаку*

Словарь

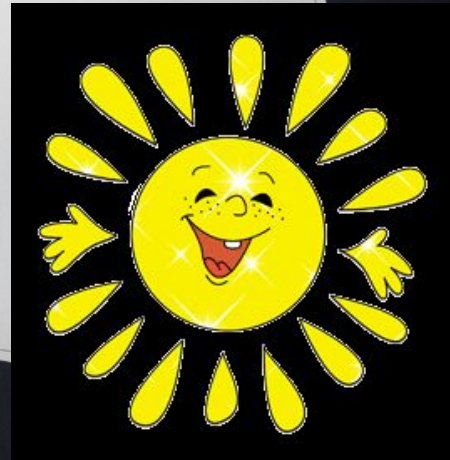
*насилу*



*на дом*



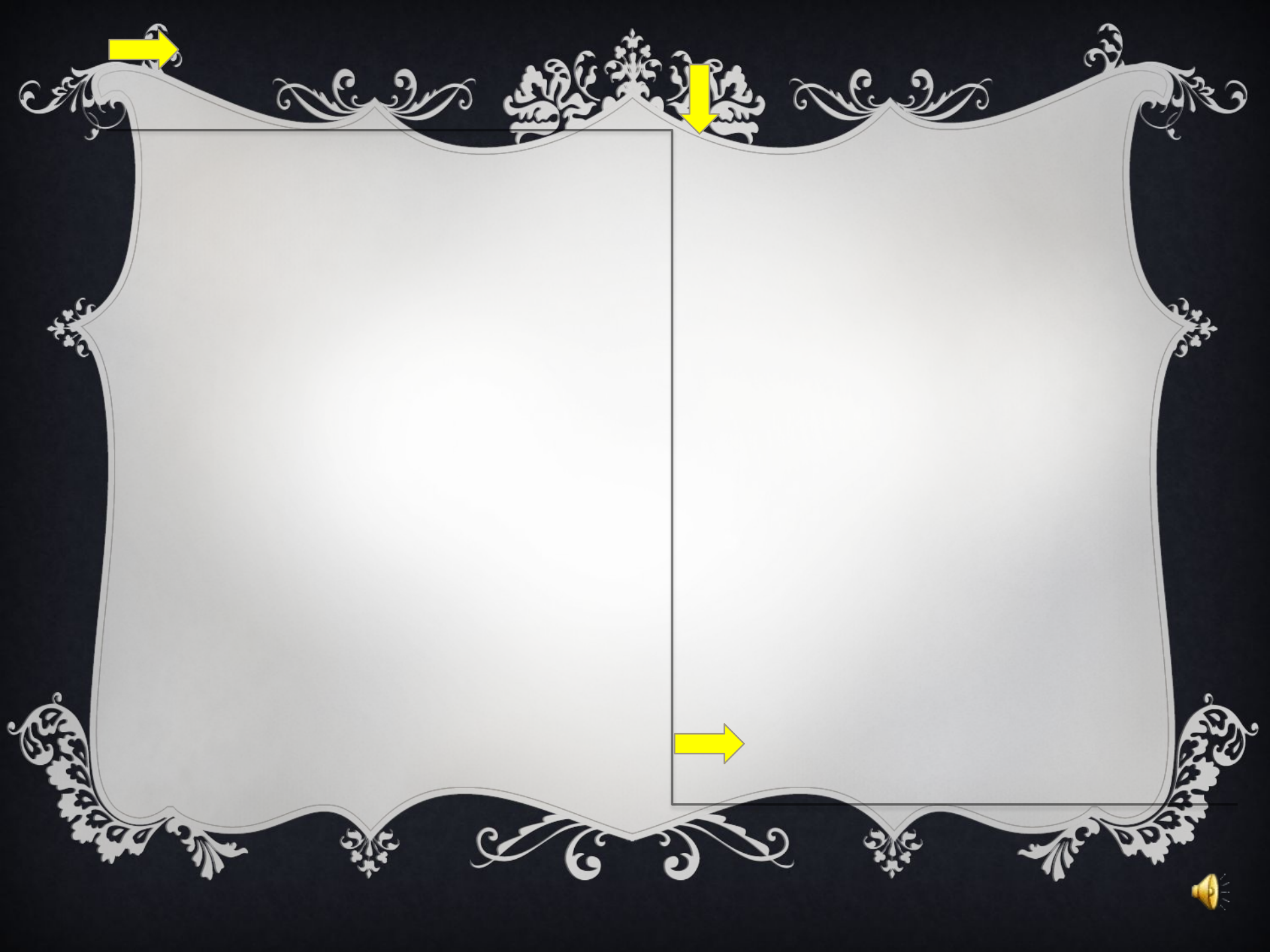
*Вот со\_нце коснулось тих\_ воды у берега.  
Восходя все выше, оно гре\_ оз\_бшую землю.  
Я видел восхо\_ солнца в этом месте  
десятки раз, и всегда (передо)мною  
рождался новый мир, по-новому красивый.  
Я как(то) особенно люблю солнце, мне  
нравится само имя его, сла\_кие звуки  
имени.*



# Электронная физкультминутка для глаз



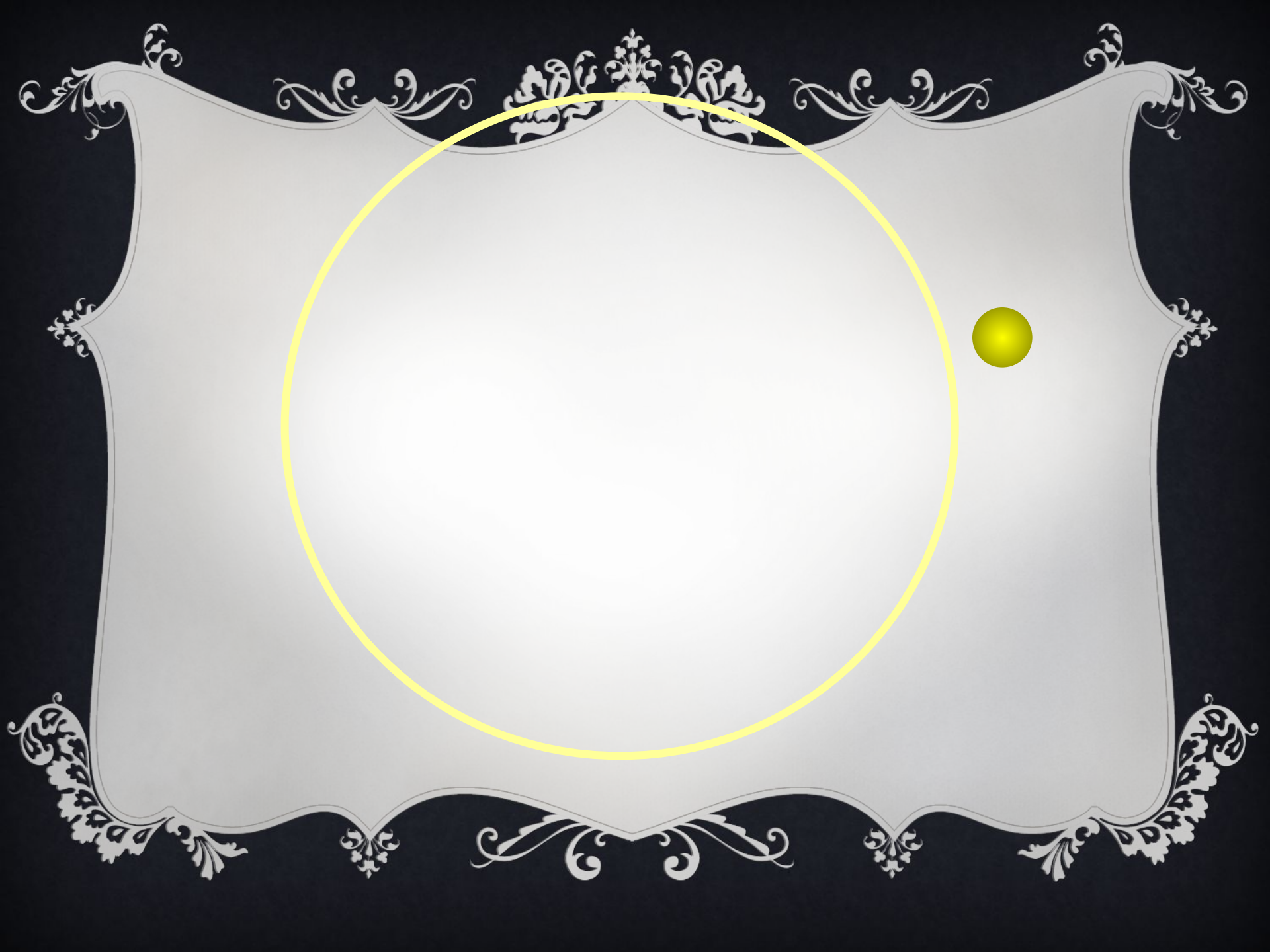
















**Береги**

**те**

**зрение**

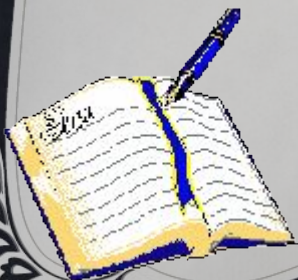
**!**



- *Как можно озаглавить текст?*
- *Какова его главная мысль?*
- *Выпишите из текста наречия с теми словами, к которым они относятся.*

---

***ВОСХОДЯ ВЫШЕ  
ПО-НОВОМУ КРАСИВЫЙ  
ЛЮБЛЮ ОСОБЕННО  
КАК-ТО ОСОБЕННО.***





*С какой частью речи сочетаются  
наречия?*

**НАРЕЧИЯ СОЧЕТАЮТСЯ ЧАЩЕ  
ВСЕГО С ГЛАГОЛАМИ, А ТАКЖЕ С  
ГЛАГОЛЬНЫМИ ФОРМАМИ,  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И ДРУГИМИ  
НАРЕЧИЯМИ.**



НАРЕЧИЯ МОГУТ  
СОЧЕТАТЬСЯ С ИМЕНАМИ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ:

*ВЗГЛЯД ИСПОДЛОБЬЯ ЯЙЦА  
ВСМЯТКУ  
КОФЕ ПО-ТУРЕЦКИ.*





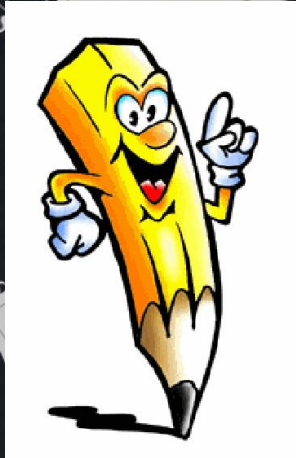
НАРЕЧИЯ ОБОЗНАЧАЮТ  
ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ.

В НАШЕМ СЛУЧАЕ ЭТО  
КАКИЕ СЛОВСОСОЧЕТАНИЯ?



*Восходя выше  
люблю особенно*





В ДВУХ ДРУГИХ СЛУЧАЯХ  
КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ НАРЕЧИЙ?

*Признак признака, признак предмета*

*Какое главное слово в  
значении наречия?*

***ПРИЗНАК***







## ВВОД О ГРАММАТИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ НАРЕЧИЯ

---

*Обычно наречие обозначает время, место, причину,  
цель и образ действия и отвечает на вопросы «где?»,  
«когда?», «куда?», «откуда?», «почему?», «зачем?»,  
«как?», «насколько?».*



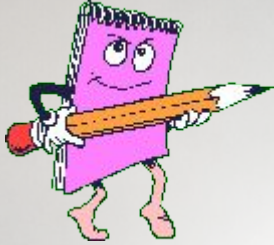
**КАКОВА СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ  
НАРЕЧИЙ?  
РАЗБЕРИТЕ ПО ЧЛЕНАМ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**



*Я как-то особенно люблю солнце.*

*Я люблю кофе по-турецки.*

*Сегодня холодно.*



# ВЫВОД

---

*Наречие обычно является в предложении  
обстоятельством, иногда может быть  
определением и сказуемым.*



*Какая часть речи, похожая на наречие, может быть  
сказуемым?*

*Очень важно не путать предложения с кратким  
прилагательным и с наречием.*

---

*УТРО ЯСНО. – ОТВЕТИЛ ЯСНО И  
ПОНЯТНО.  
ЛИЦО ЗЛО. – ГОВОРИТЬ ЗЛО.*



# ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ.

*1-й вариант: записывает предложения с кратким  
прилагательным.*

*2-й вариант: записывает предложения с наречиями.*

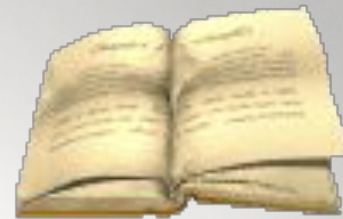


# РАЗБОР НАРЕЧИЙ ПО СОСТАВУ.

*Медленно, вправо.*



# ВЫВОД



*Наречие – неизменяемая часть речи.*

*У него **НЕТ** и **НЕ МОЖЕТ БЫТЬ**  
окончаний.*



# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА.

*без перерыва –*

*без страха –*

*без конца –*

*без совести –*



*Что такое наречие?*

*Что оно обозначает?*

---

*Что может пояснять наречие?*

*Изменяется ли эта часть речи?*

*Каким членом является в предложении?*





# РЕФЛЕКСИЯ

- Что нового узнали на уроке?*
- Какие трудности у вас появлялись в процессе работы? Как вы их преодолевали?*
- Понравилось ли вам на уроке? Какое настроение у вас сейчас?*

