

**Словообразование
современного русского языка.
Производное слово.**

Предмет словообразования

- **Производные слова** – это слова, значение и звучание которых обусловлены семантикой и звуковой формой однокоренных с ним слов:
студенчество ← студент,
перечитать ← читать.
- Производное слово семантически и формально **выводится** из другого родственного слово, которое его **мотивирует.**

Словообразовательная мотивация

- Отношения **словообразовательной мотивации** – это отношения между двумя однокоренными словами, при которых значение одного из них:
 - либо определяется через значение другого: *переводить* → *переводчик* («тот, кто переводит»), *медведь* → *медвежонок* («детеныш медведя»);
 - либо тождественно по значению, но отличается только частью речи: *нежный* → *нежно*, *мудрый* → *мудрость*, *гореть* → *горение*,
 - либо полностью тождественно другому по значению при различии в стилистической окраске: *Афганистан* → *Афган*, *университет*

Признаки производного слова

- 1) Является членимым, членимость легко устанавливается (если членимость установить сложно, в таком случае слово будет непроизводным: *буженина, смородина*).
- 2) Важнейший признак – словообразовательная мотивированность (семантика и форма производного определяется через мотивирующее слово).
- 3) Производное слово имеет двухкомпонентную структуру:
рас-сказ-ыва-ниј-е (морфемная структура) –
рассказыва-ниј-е (словообразовательная структура)

Структура производного слова

- **Производящая база** – это основа мотивирующего слова или все мотивирующее слово целиком.
- **Словообразовательный формант** – наименьшее в формальном и семантическом отношении средство, которым производное слово отличается от производящего.

прось-б(а) ← просить

пере-нос-иц(а) ← нос

лесостепь ← лес + степь

Типы формантов

- 1) Аффиксы и их сочетания: *перечитать, разбежаться, лесник*.
- 2) Безаффиксные: а) сокращение (усечение) производящей основы (*маг, док, препод*), б) устойчивый порядок компонентов при сложении и единое главное ударение (*быстрорастворимый, вагон-ресторан*), в) изменение грамматических форм слова при переходе из одной части речи в другую (*мороженое, столовая*).
- 3) Смешанные (сочетание аффиксальных и безаффиксных формантов): *мульт**ик*** (от *мультипликационный*: сокращений + суффиксация).

Словообразовательное (деривационное) значение

- **Словообразовательное значение** – это тот компонент значения, которым значение деривата отличается от значения мотивирующего слова.
- Ср.: *чайник* – сосуд для чая (СЗ ‘сосуд, емкость’), *арфист* – человек, который профессионально играет на *арфе* (СЗ ‘лицо’).

Явления «морфемного шва» при словообразовании

- чередования на морфемном шве и внутри корня: *книга* → *книжн^й*, *стекло* → *стекольщик*; *травить* → *травл-0-я*,
- усечение производящих основ: *пальт^о* → *пальт-ец-0*, *безумн-ый* → *безум-ец*,
- вставка незначащего элемента (интерфиксация): *кино* → *кино(ш)ник*, *Чили* → *чили(й)ский*,
- наложение морфем: *Омск* → *омск-ий*, *лилов-ый* → *лиловат-ый*, *архиерей* → *иерей*,
- перемещение ударения: *гитáра* → *гитарíст*, *красн^й* → *краснотá*