Словообразование современного русского языка. Производное слово.

Предмет словообразования

- **Производные слова** – это слова, значение и звучание которых обусловлены семантикой и звуковой формой однокоренных с ним слов: *студенчество* ← *студент, перечитать* ← *читать*.
- Производное слово семантически и формально ***выводится*** из другого родственного слово, которое его ***мотивирует.***

Словообразовательная мотивация

- Отношения **словообразовательной мотивации** – это отношения между двумя однокоренными словами, при которых значение одного из них:
- либо определяется через значение другого: *переводить → переводчик* («тот, кто переводит»), *медведь → медвежонок* («детеныш медведя»);
- либо тождественно по значению, но отличается только частью речи: *нежный → нежно, мудрый → мудрость, гореть → горение,*
- либо полностью тождественно другому по значению при различии в стилистической окраске: *Афганистан → Афган, университет*

Признаки производного слова

1) Является членимым, членимость легко устанавливается (если членимость установить сложно, в таком случае слово будет непроизводным: *буженина, смородина*).
2) Важнейший признак – словообразовательная мотивированность (семантика и форма производного определяется через мотивирующее слово).
3) Производное слово имеет двухкомпонентную структуру:

рас-сказ-ыва-нuj-е (морфемная структура) –

*рассказыва-**нuj**-е (словообразовательная структура)*

Структура производного слова

- **Производящая база** – это основа мотивирующего слова или все мотивирующее слово целиком.
- **Словообразовательный формант** – наименьшее в формальном и семантическом отношении средство, которым производное слово отличается от производящего.

прось-**б**(а) ← *проси*ть

пере-*нос*-**иц**(а) ← *нос*

лесостепь ← *лес + степь*

Типы формантов

1) Аффиксы и их сочетания: ***пере****читать,* ***раз****бежать****ся****, лес****ник***.
2) Безаффиксные: а) сокращение (усечение) производящей основы (*маг, док, препод*), б) устойчивый порядок компонентов при сложении и единое главное ударение (*быстрорастворимый, вагон-ресторан*), в) изменение грамматических форм слова при переходе из одной части речи в другую (*мороженое, столовая*).
3) Смешанные (сочетание аффиксальных и безаффиксных формантов): *мульт****ик*** (от *мультипликационный*: сокращений + суффиксация).

Словообразовательное (деривационное) значение

- **Словообразовательное значение –** это тот компонент значения, которым значение деривата отличается от значения мотивирующего слова.
- Ср.: *чайник* – сосуд для *чая* (СЗ ‘сосуд, емкость’*), арфист* – человек, который профессионально играет на *арфе* (СЗ ‘лицо’).

Явления «морфемного шва» при словопроизводстве

- чередования на морфемном шве и внутри корня: *кни**г**а → кни**ж**ный, сте**кл**о → стек**о**льщик*; *тра**в**ить → тра**вл-0-**я,*
- усечение производящих основ*:* ***пальтѳ*** → ***пальт-****ец-о,* ***безумн-****ый →* ***безум-****ец,*
- вставка незначащего элемента (интерфиксация): *кино → кино(ш)ник, Чили → чили(й)ский,*
- наложение морфем: *О**мск** → ом**ск-**ий , лил**ов-**ый → лил**оват-**ый, арх**и**ерей → иерей,*
- перемещение ударения: *гита́ра → гитари́ст, кра́сный → краснота́*