

Числа 1, 2, 3



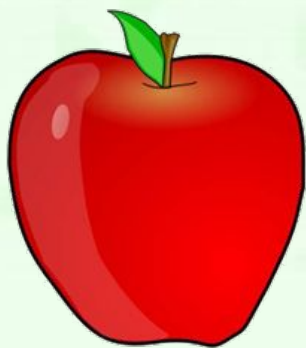
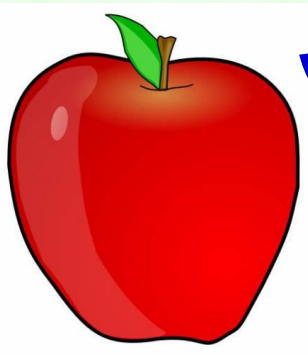
Расставь цифры по местам

5 3 6 9 1 4 7 2

1 2 3 4 5 6 7 9

Покажите число, которое соответствует количеству предметов на рисунке

3



5



Задачка!

*Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Два – под берёзой,
Один у осины.
Сколько их будет
В плетёной корзине?*





3



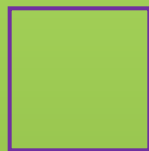
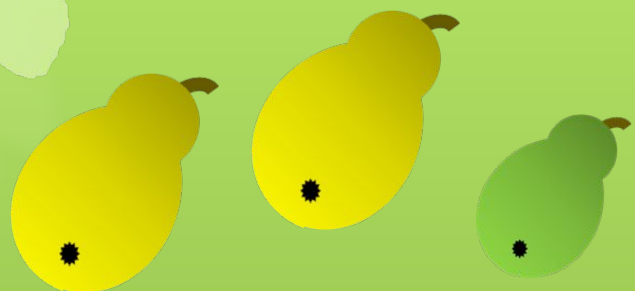
2



1

4. Помоги Вове сосчитать число груш.:

Сколько груш было?



Сколько стало?

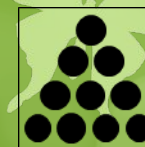
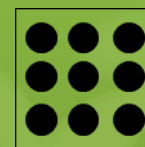
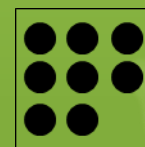
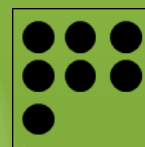
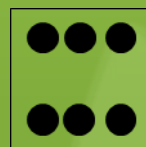
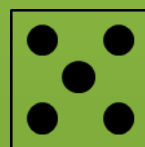
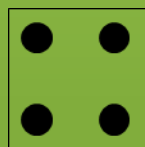
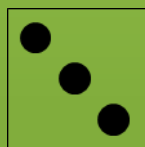
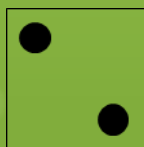


? Что изменилось?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

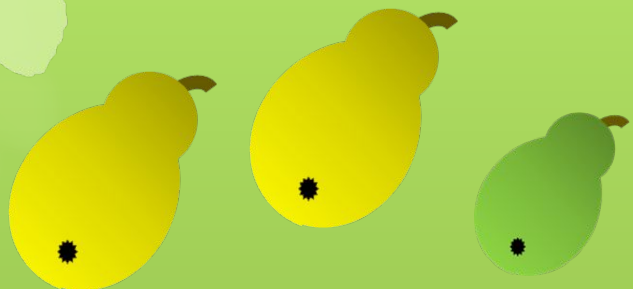
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 17. Число три. Цифра 3

4. Помоги Вове сосчитать число груш.:

Сколько груш было?

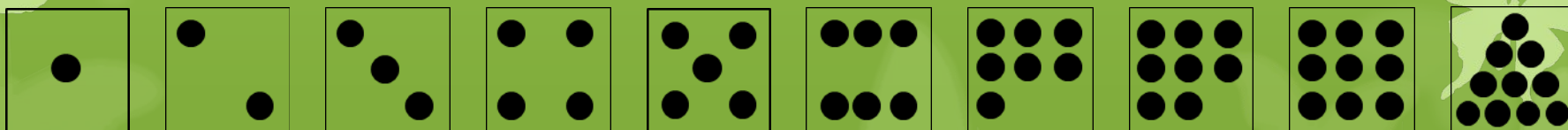


Сколько стало?



ПРОВЕРЬ!

? Что изменилось?



Введение в тему

Что заметили?



3



1



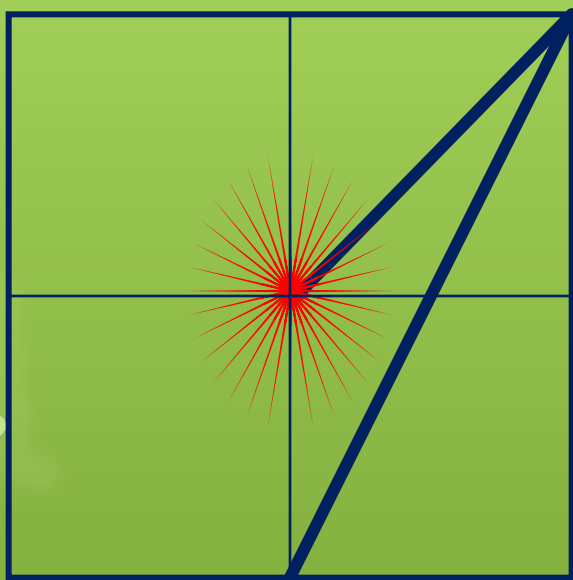
2



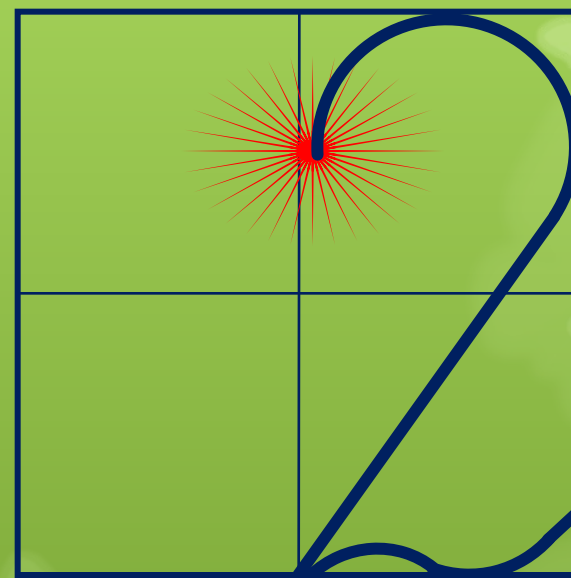


4. Повторение написания цифры 1 и цифры 2 перед выполнением задания.

Число один записывают знаком - **цифрой 1.**

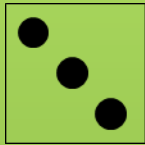
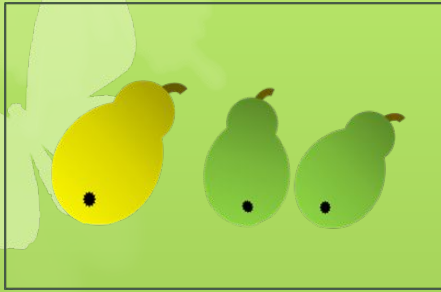


Число два записывают знаком - **цифрой 2.**

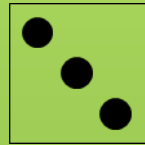
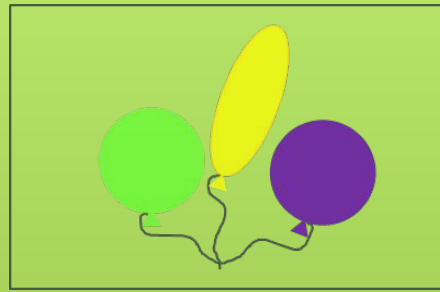


Урок 17. Число три. Цифра 3

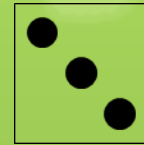
2. Назови число предметов на каждом рисунке:



три

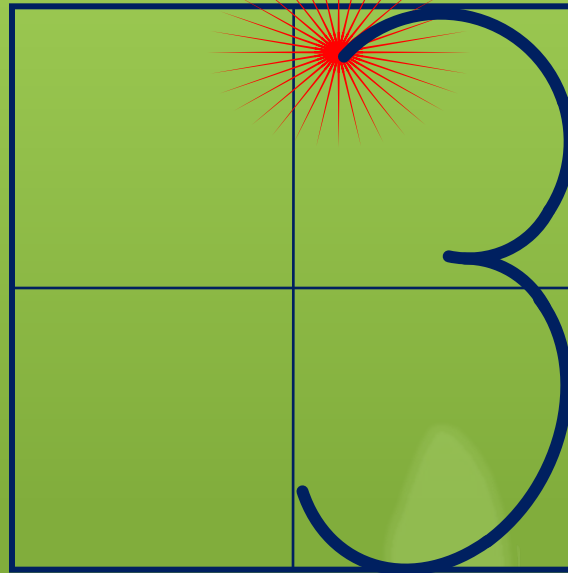


три



три

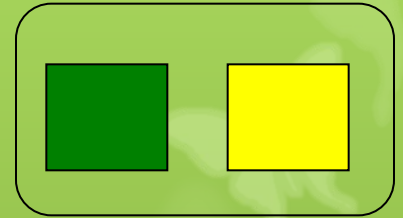
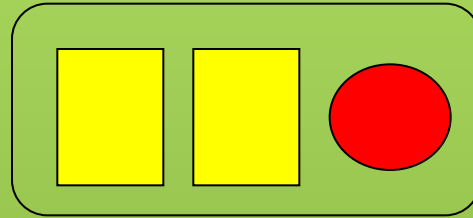
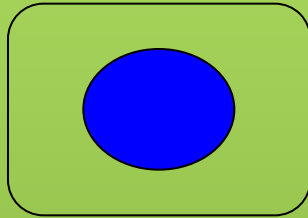
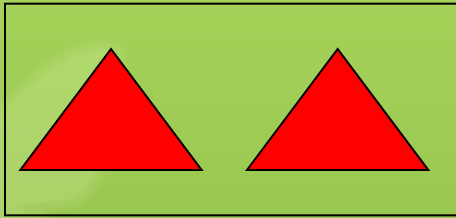
Число три записывают знаком - **цифрой 3.**



Перебрался Колобок через реку и увидел на берегу что – то непонятное.

- Давайте, поможем Колобку.

- Подберите для каждого мешка подходящую запись и проведите линию.



1

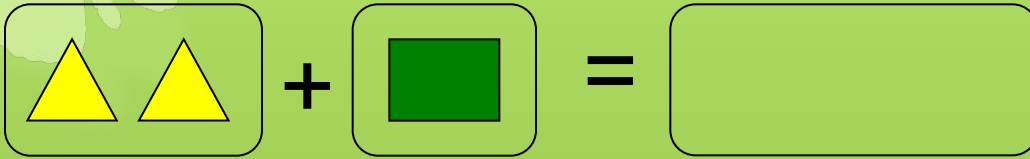
2

1+1

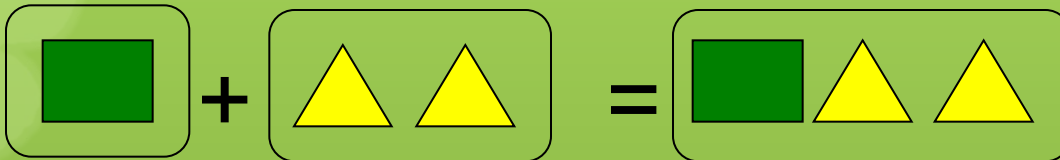
2+1



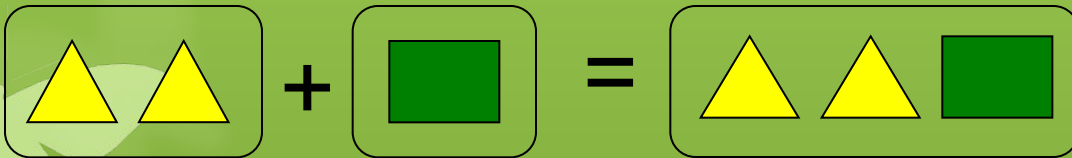
$$1+2= \boxed{3}$$



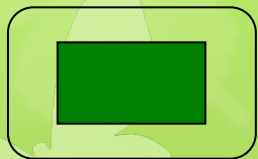
$$2+1= \boxed{3}$$



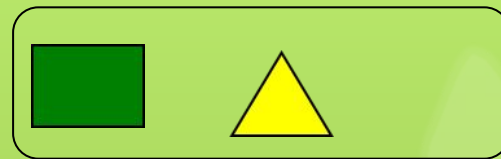
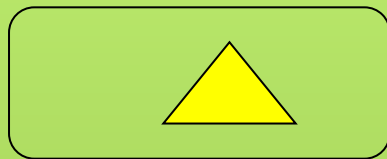
$$1+2= \boxed{3}$$



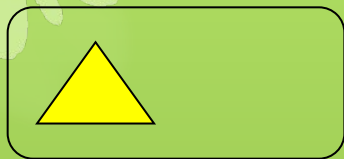
$$2+1= \boxed{3}$$



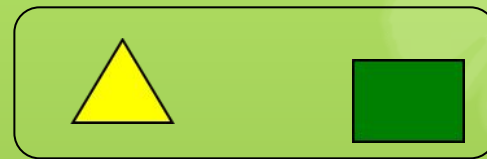
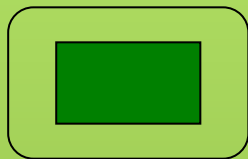
и



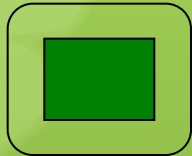
2



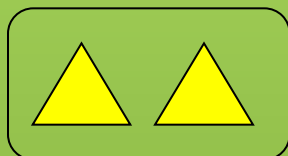
и



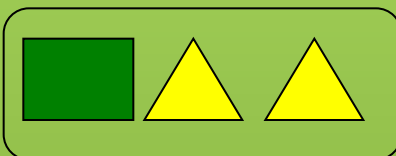
2



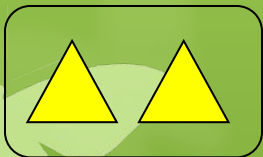
+



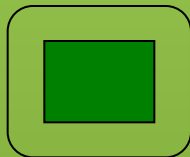
=



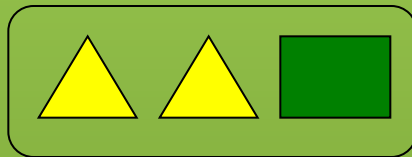
3



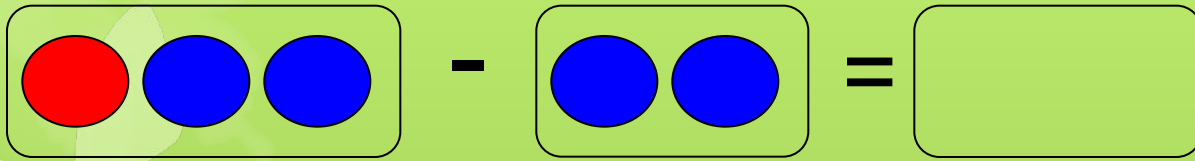
+



=



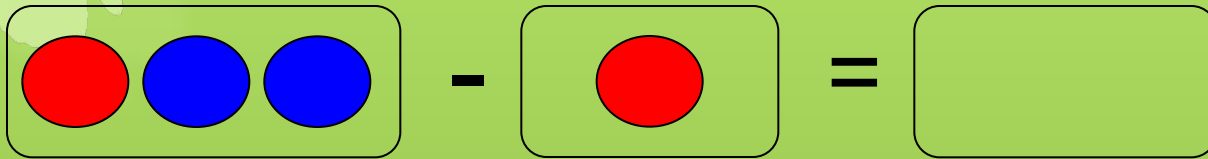
3



A visual subtraction problem. On the left, a rounded rectangle contains three circles: one red and two blue. A minus sign follows. To the right, another rounded rectangle contains two blue circles. An equals sign follows. On the far right is an empty rounded rectangle for the answer.

$$\boxed{\text{3 circles (1 red, 2 blue)}} - \boxed{\text{2 blue circles}} = \boxed{}$$

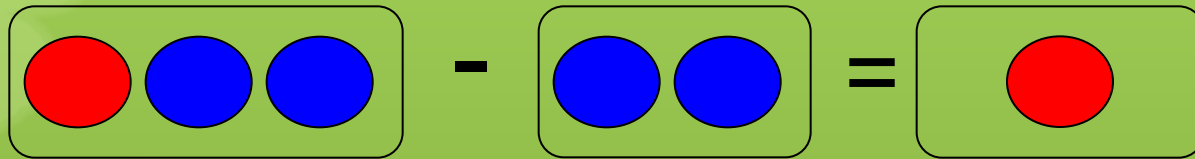
$$3-2= \boxed{}$$



A visual subtraction problem. On the left, a rounded rectangle contains three circles: one red and two blue. A minus sign follows. To the right, another rounded rectangle contains one red circle. An equals sign follows. On the far right is an empty rounded rectangle for the answer.

$$\boxed{\text{3 circles (1 red, 2 blue)}} - \boxed{\text{1 red circle}} = \boxed{}$$

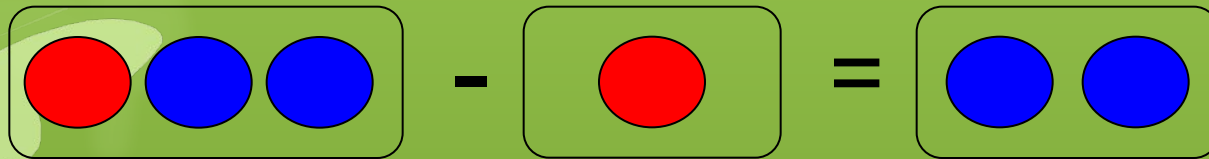
$$3-1= \boxed{}$$



A visual subtraction problem. On the left, a rounded rectangle contains three circles: one red and two blue. A minus sign follows. To the right, another rounded rectangle contains two blue circles. An equals sign follows. On the far right is a rounded rectangle containing one red circle.

$$\boxed{\text{3 circles (1 red, 2 blue)}} - \boxed{\text{2 blue circles}} = \boxed{\text{1 red circle}}$$

$$3-2= \boxed{1}$$



A visual subtraction problem. On the left, a rounded rectangle contains three circles: one red and two blue. A minus sign follows. To the right, another rounded rectangle contains one red circle. An equals sign follows. On the far right is a rounded rectangle containing two blue circles.

$$\boxed{\text{3 circles (1 red, 2 blue)}} - \boxed{\text{1 red circle}} = \boxed{\text{2 blue circles}}$$

$$3-1= \boxed{2}$$

Подведем итог

- Чему нового узнали?
- Для чего мы должны знать цифры и уметь их писать?
- Что было трудным? Как справиться с этими трудностями?
- Оцените свою работу на уроке:



