

Сочинение -рассуждение **9.2.**  
ОГЭ по русскому языку

***Напишите сочинение-рассуждение.***

***Объясните, как Вы понимаете смысл фразы/фрагмента текста: «...».***

***Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.***

***Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.***

***Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.***

# **Текст-рассуждение**

**Тезис**

**Доказательства (аргументы)**

**Вывод**

# Структура сочинения-рассуждения 9.2

1. Тезис.

2. Аргумент — пример 1 +  
доказательство.

3. Аргумент — пример 2 +  
доказательство.

4. Заключение (по тезису).

## **1. Вступление. Толкование высказывания:**

- процитировать обозначенное в задании 9.2. предложение;**
- кратко (в 2-3 предложениях) объяснить его смысл;**
- сделать микровывод, т. е. сформулировать тезис о смысле фрагмента текста.**

## **Варианты вступления**

- **Смысл данного отрывка (данной фразы, данного высказывания) я понимаю так ...**
  - **Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом...**
  - **По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем: ...**
  - **В этом отрывке автор говорит о том, что...**
  - **Смысл данного отрывка я понимаю так: ...**
  - **В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...**

# Переходные фразы-связки

**Докажу своё суждение примерами из текста (автор).**

**Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту (автор).**

## **Включение примеров**

**Для включения в сочинение примеров-иллюстраций  
можно использовать вводные слова:**

**во-первых, во-вторых и т.д.,**

**следующие речевые клише:**

**...подтверждает мысль о том, что ... .**

**Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... .**

**Своё мнение могу доказать на таком примере из  
текста: ... .**

**• Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... .**

**• Подтвердить данный аргумент можно примером..**

**• Справедливость этого вывода можно доказать на  
примере ... .**

**• В подтверждение собственных выводов приведу  
пример из...**

**Вывод** должен перекликаться с темой, но быть шире ее, подводить черту сказанному и формулировать какое-либо нравственное правило, справедливое для большинства людей.

**Вывод** должен быть логически связан с предыдущим изложением и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.

**Начать заключение можно**

**вводными словами**

**(значит, итак, следовательно, таким образом)**

**или речевым клише**

**(мы пришли к выводу, подводя итог, делая выводы из вышеизложенного и т.д. )**

**Помните,**

**что у вас должен получиться  
красивый связный текст.**

**И объем вашего сочинения  
должен составлять не менее 70  
слов.**

Объясните, как Вы понимаете  
смысл фразы: «Именно такого  
героя, как Тарас Бульба, можно  
назвать настоящим героем».

Тарас Бульба - человек  
исключительной смелости,  
доблести, преданности. Только  
людей, обладающих такими  
качествами, можно назвать  
героями.

Для подтверждения своих мыслей  
обратимся к повести Николая  
Васильевича Гоголя «Тарас Бульба».

Во-первых, Тарас Бульба искренне любит свою Родину и предан ей до конца. Для него чувство долга, Отчизна были превыше всего. Тарас не смог простить сыну предательства и понять его чувства.

Во-вторых, Тарас Бульба предан товариществу, даже во время своей казни он из последних сил кричит молодым казакам и указывает им путь отступления. Никто не смог сломить гордого казака Тараса Бульбу.

Таким образом, ТБ можно считать героем, ведь он не думает о себе даже в минуту смерти, а поступает на благо других людей.

Как вы понимаете русскую  
поговорку «Каждый человек -  
кузнец своего счастья»?

1. Тезис.

2. Аргумент — пример 1 +  
доказательство.

3. Аргумент — пример 2 +  
доказательство.

4. Заключение (по тезису).

Эту пословицу можно объяснить очень просто: каждый человек - хозяин своей судьбы. И счастье - это тоже выбор. Человек делает выбор, быть ему счастливым или несчастным. Это сложно, ведь можно совершить ошибку, о которой потом можно сожалеть всю жизнь.