

# АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ПРАВИЛА ЭТИ ВСЕ ПОМНИТЬ  
ДОЛЖНЫ, ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛОСЬ  
С РЕБЕНКОМ БЕДЫ**



# АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## УЧИМ РЕБЁНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

**Имя, фамилию, адрес и номер телефона** учите с ребенком с самого раннего возраста.

### *Будьте терпеливы, обучая детей!*

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо **спокойно и доброжелательно** разобраться в том, что произошло.

**«Дозированный опыт»** - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

**Животные** могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

**Защищайте** своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.



**Игрушки и личные вещи** учите содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**Кислоты, лаки, растворители** и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребенку.

**Лекарства**, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

**Мультфильмы и детские передачи** переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа: «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» и обсудить их.

Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи. Обучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

Программы по безопасности для взрослых не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.

**Спички и зажигалки** – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

**Телефоны служб спасения учите вместе с детьми.** Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Уходя из дома ненадолго, **найдите ребенку интересное занятие (игру)**, чтобы он не стал искать себе другое, может быть, опасное занятие

Факты выпадений детей из окон и с балконов убеждают, что они должны быть **надежно закрыты**, если в комнате играют дети.



**Режущие и колющие предметы** храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

Цените в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в «нужное» русло. Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные **электроприборы** могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в Вашем присутствии и с Вашего разрешения.

**«Это нельзя, а это можно»** - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.

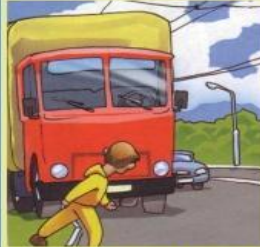
Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

**ясно и понятно объясняйте ребенку правила поведения, но главное – упражняйтесь вместе с ним и в их соблюдении.**



## Самый внимательный пешеход

- Посмотрите на движущуюся к Вам издалека машину и предложите ребенку угадать, через сколько секунд она доедет до вас. Так ребенок научится рассчитывать время для перехода дороги там, где нет светофора.
- Хорошей привычкой станет останавливаться перед тем, как перейти дорогу. Эта привычка позволит ребенку переключиться и оценить ситуацию.
- Если на дороге в месте перехода Вы



увидели стоящий транспорт или проезжающий крупногабаритный, обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, а в это время из-за него может выехать другая машина. Дорогу также могут закрывать и разросшиеся кустарники и деревья. В результате у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

- На перекрестке стоит быть особенно внимательными. Объясните, что следить нужно не только за тем, какой свет загорается на светофоре. Очень важно замечать транспорт, который готовится к повороту направо и налево. Обратите внимание на то, что машина, поворачивающая направо, подмигивает нам правым указателем поворота, а поворачивающая налево - левым.
- Еще одно правило, которым не стоит пренебрегать. Даже если Вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, посмотрите, весь ли транспорт остановился. К сожалению, часто встречаются неаккуратные, а иногда нетрезвые водители. Поэтому лучше подстраховаться.



## Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям...

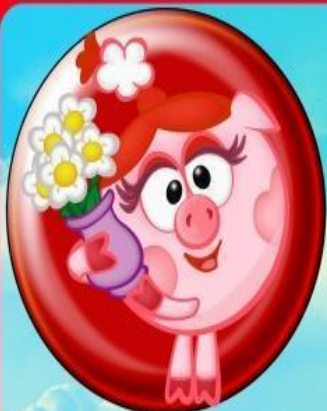
В дорожной обстановке, ребенок должен суметь предвидеть возможную опасность и самостоятельно принять правильное решение. Этому детей нужно учить.

Зачастую дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий при переходе дороги в местах отсутствия пешеходных переходов и светофорного регулирования.

Ребенок, увлеченный своими мыслями, может начать переход дороги, не убедившись в безопасности. Поэтому важно выработать у ребенка определенный алгоритм необходимых действий, которые обеспечат безопасность перехода.

Чтобы дети не оказались участниками дорожно-транспортного происшествия необходимо сделать следующее:

1. Объясните своему ребенку о том, что для пешеходов существуют специальные места перехода дороги - пешеходные переходы и перекрестки со светофорным регулированием. Переход дороги в этих местах более безопасен. Понаблюдайте за работой светофоров, за движением транспорта и действиями пешеходов. Пройдите с ребенком дорогу до места назначения и акцентируйте его внимание на местах возможной опасности.



## Опасность в быту

Помните, что у ребенка еще нет жизненного опыта. Важно как можно раньше начать воспитывать в ребенке чувство самосохранения наряду с уверенностью в себе. Не говорите просто «нет», объясняйте ребенку, в чем именно заключается опасность. Используйте конкретные понятия — это острое, горячее, жжется и т. п. Ребенок должен знать такие понятия. Дайте ему потрогать горячую чашку с чаем, повторив несколько раз, что это горячо. Уколите (несильно) пальчик иголкой или булавкой, объяснив, что это острое, колется.

Лучше всего спрятать вещи, которые могут быть потенциально опасными для ребенка и которые вы не хотите подвергать поломке.



## ОТКРЫТОЕ ОКНО- опасность для ребенка



Ребенку хватает всего 30 секунд, чтобы открыть окно

## Уважаемые взрослые! Будьте внимательны и осторожны!

- Проследите, чтобы возле окон не стояли кресла, тумбочки, табуретки, по которым ребенок может сам забраться на подоконник
- Проверьте замки и запоры, чтобы дети не могли самостоятельно открыть окно
- Обратите внимание, что москитные сетки не смогут выдержать ребенка, если он к ним прислонится
- Не оставляйте Вашего ребенка одного без присмотра даже на короткий срок. Ребенку хватает всего 30 секунд, чтобы открыть окно