



Хочу  
чтобы моя  
семья



была счастлив



Февраль  
2021

Хочу, чтобы



Русский язык А2



Ч-Ш

- ЧАШКА – ШАНС
- ЧЕШСКИЙ – ШЕСТЬ
- МЕЧТА-ШТАТ
- ПОЧТА-ШТАНГА
- ЧТО
- ЧТОБЫ
- ПОЧТИ



ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ  
КОЛОНТИТУЛ



Т-4

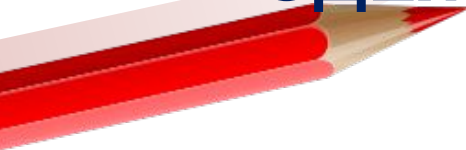
- ТОЧКА, ДОЧКА, ТУЧА, ЧУТЬ-ЧУТЬ
- ЧАСТО, ЧИСТО, ЧЕСТНО,
- ЧЕТЫРЕ, ЧЕТВЕРГ, ЧУВСТВО
- ХОЧУ-ХОТЯТ
- ПЛЕЧО-ЛЕТО



ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ  
КОЛОНТИТУЛ



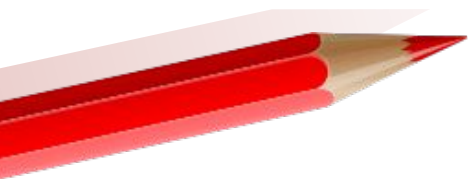
**МНОГО-ОДИН, ОДНА,  
ОДНО, ОДНИ**

- **МОДЕЛЬ: - У ТЕБЯ МНОГО БРЮК?**
  - **- НЕТ, У МЕНЯ ТОЛЬКО ОДНИ БРЮКИ.**
  - **ТУФЛИ, БОТИНКИ, ДЖИНСЫ, ОЧКИ, ЧАСЫ, КРОССОВКИ**
  - **САПОГИ, ВРЕМЯ (МИНУТА), ДЕНЬГИ (РУБЛЬ)**
  - **МЕБЕЛЬ (ДИВАН), ПОСУДА (ТАРЕЛКА), ОБУВЬ (ТУФЛИ),  
ОДЕЖДА (ПЛАТЬЕ), ЕДА (ЯБЛОКО)**
- 

ФОРМА 2,  
ЕД.Ч . ИЛИ МН. Ч?



- 1. ОН ЖИЛ ЗДЕСЬ ДОЛГО :12\_\_\_\_\_ (ГОД) И 3\_\_\_\_ (МЕСЯЦ).
- 2. В КОМНАТЕ БЫЛО НЕМНОГО\_\_\_\_\_ (МЕБЕЛЬ):  
1,,,,,(ДИВАН), 2\_\_\_\_\_ (СТОЛ) И 3 \_\_\_\_\_ (СТУЛ).
- 3. ОНИ КУПИЛИ МНОГО \_\_\_\_\_ (ФРУКТ):  
2\_\_\_\_\_ (КИЛОГРАММ) (ЯБЛОКО), 5 \_\_\_\_\_ ГРЕЙПФРУТ)  
И 6 \_\_\_\_\_ (ГРУША).



ФОРМА 2,  
ЕД.Ч . ИЛИ МН. Ч?



• 14. МЫ ОТДЫХАЛИ МАЛО: 2 \_\_\_\_\_ (НЕДЕЛЯ) И 5 \_\_\_\_\_ (ДЕНЬ).

• 5. У НЕГО МНОГО \_\_\_\_\_ (ОДЕЖДА):  
4 \_\_\_\_\_ (КОСТЮМ), 10 \_\_\_\_\_ (СВИТЕР), 6  
\_\_\_\_\_ (ПАРА) (БРЮКИ), 15 \_\_\_\_\_ (РУБАШКА) И  
20 \_\_\_\_\_ (ГАЛСТУК).



ФОРМА 2,  
ЕД.Ч . ИЛИ МН. Ч?



- 6. МЫ КУПИЛИ НЕМНОГО \_\_\_\_\_ (ПОСУДА): 8  
\_\_\_\_\_ (ТАРЕЛКА), 6 \_\_\_\_\_ (ЛОЖКА),  
6 \_\_\_\_\_ (ВИЛКА), 6 \_\_\_\_\_ (НОЖ),  
8 \_\_\_\_\_ (СТАКАН) И 10 \_\_\_\_\_ (ЧАШКА).
- 7. В ХОЛОДИЛЬНИКЕ БЫЛО МНОГО \_\_\_\_\_ (ЕДА):  
2 \_\_\_\_\_ (КУСОК) \_\_\_\_\_ (СЫР),  
КИЛОГРАММ \_\_\_\_\_ (КАРТОШКА),  
ПОЛКИЛО \_\_\_\_\_ (МЯСО), ПОЛКИЛО \_\_\_\_\_ (РЫБА) И  
2 \_\_\_\_\_ (БУТЫЛКА) \_\_\_\_\_ (ВИНО).

# ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»

- **ВАРЁНЫЙ – ВАРИТЬ**
- **КАРТОФЕЛЬ – КАРТОФЕЛИНА**
- **ЛУК – ЛУКОВ**

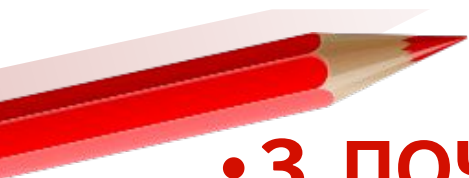




# ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



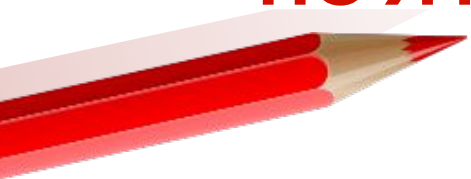
- А ВЫ ЗНАЕТЕ РЕЦЕПТ ВИНЕГРЕТА?
- СЛУШАЙТЕ ДИАЛОГ И ОТВЕЧАЙТЕ НА ВОПРОСЫ:
- 1. МУЖ АННЫ ЛЮБИТ, КОГДА ОНА РАЗГОВАРИВАЕТ ПО ТЕЛЕФОНУ?
- 2. ИЗ ЧЕГО ГОТОВЯТ ВИНЕГРЕТ?
- 3. ПОЧЕМУ ЛЮСИ НЕ ЗНАЛА КАК ГОТОВИТЬ ВИНЕГРЕТ И САЛАТ «ОЛИВЬЕ»?



# ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



- - ПРИВЕТ, АННА, ЭТО ЛЮСИ.
- - ПРИВЕТ, ЛЮСИ, КАК ДЕЛА?
- - ПРИВЕТ, А КАК У ТЕБЯ? ЧТО ДЕЛАЕШЬ?
- - ГОТОВЛЮ ВИНЕГРЕТ
- - а-А. Я СЛЫШАЛА, ЧТО ЕСТЬ ТАКОЙ РУССКИЙ САЛАТ.  
НО Я НЕ ЗНАЮ КАК ЕГО ГОТОВИТЬ.



# ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



- - ОЧЕНЬ ПРОСТО. РЕЖЕШЬ ВАРЁНУЮ ХОЛОДНУЮ КАРТОШКУ И СВЁКЛУ, СОЛЁНЫЕ ОГУРЦЫ И ЛУК.
- -А СКОЛЬКО КАРТОШКИ, ЛУКА, СВЁКЛЫ И ОГУРЦОВ?
- -ТРИ КАРТОФЕЛИНЫ, ТРИ СВЁКЛИНЫ, ОДИН ИЛИ ДВА ОГУРЦА, ОДНА ЛУКОВИЦА.
- - А КАКОЙ СОУС?
- - ВИНЕГРЕТ ДЕЛАЮТ БЕЗ СОУСА. ТОЛЬКО ОЛИВКОВОЕ МАСЛО.



# ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



- - А ТЫ ЗНАЕШЬ КАК ГОТОВИТЬ «РУССКИЙ САЛАТ»?
- - КОНЕЧНО ЗНАЮ, НО В РОССИИ У НЕГО ДРУГОЕ НАЗВАНИЕ – «ОЛИВЬЕ».... ОЙ, ИЗВИНИ, Я БОЛЬШЕ НЕ МОГУ ГОВОРИТЬ: В ДВЕРЬ ЗВОНЯТ. НАВЕРНОЕ, ЭТО МУЖ. ОН ХОДИЛ В МАГАЗИН.
- --ДА,ДА, КОНЕЧНО, ПОКА!
- -ПОКА, ДО ВСТРЕЧИ!

# ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



	ВЫ
- ПРИВЕТ, ....., ЭТО	
	-ПРИВЕТ, _____
НОРМАЛЬНО, А КАК У ТЕБЯ, ЧТО ДЕЛАЕШЬ?	
	ГОТОВЛЮ _____
А-А Я СЛЫШАЛ(А), ЧТО ЕСТЬ ТАКОЙ РУССКИЙ САЛАТ, НО Я НЕ ЗНАЮ КАК ЕГО ГОТОВИТЬ.	
	-ОЧЕНЬ ПРОЧТО, РЕЖЕШЬ ВАРЁНУЮ, ХОЛОДНУЮ К _____ И С _____, СОЛЁНЫЕ _О _____ И Л _____.

# ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



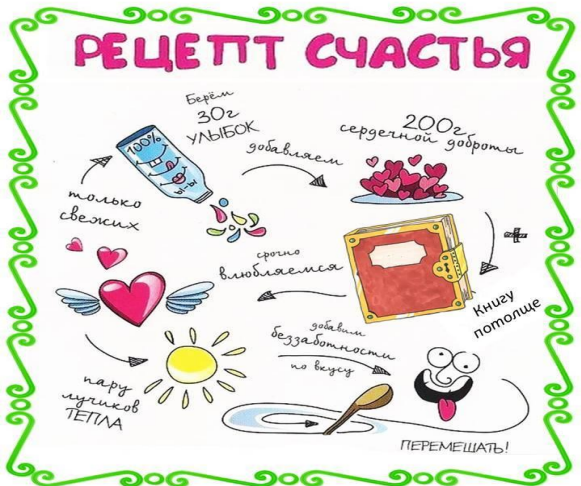
	ВЫ
- А КАКОЙ СОУС?	
	-ВИНЕГРЕТ ГОТОВЯТ БЕЗ, _____ . ТОЛЬКО ОЛИВКОВОЕ М _____.
А ТЫ ЗНАЕШЬ КАК ГОТОВИТЬ «РУССКИЙ САЛАТ»?	
	КОНЕЧНО _____. НОВ РОССИИ У НЕГО ДРУГОЕ НАЗВАНИЕ – «О _____» ОЙ, ИЗВИНИ, Я БОЛЬШЕ НЕ МОГУ Г _____. В ДВЕРЬ ЗВОНЯТ.
ДА,ДА, КОНЕЧНО, ПОКА	
	-ПОКА, ДО -В _____!

ЗАПИШИТЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЦЕПТ



ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ  
КОЛОНТИТУЛ

**ЧИТАЙТЕ РЕЦЕПТ И  
ПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМЫ**



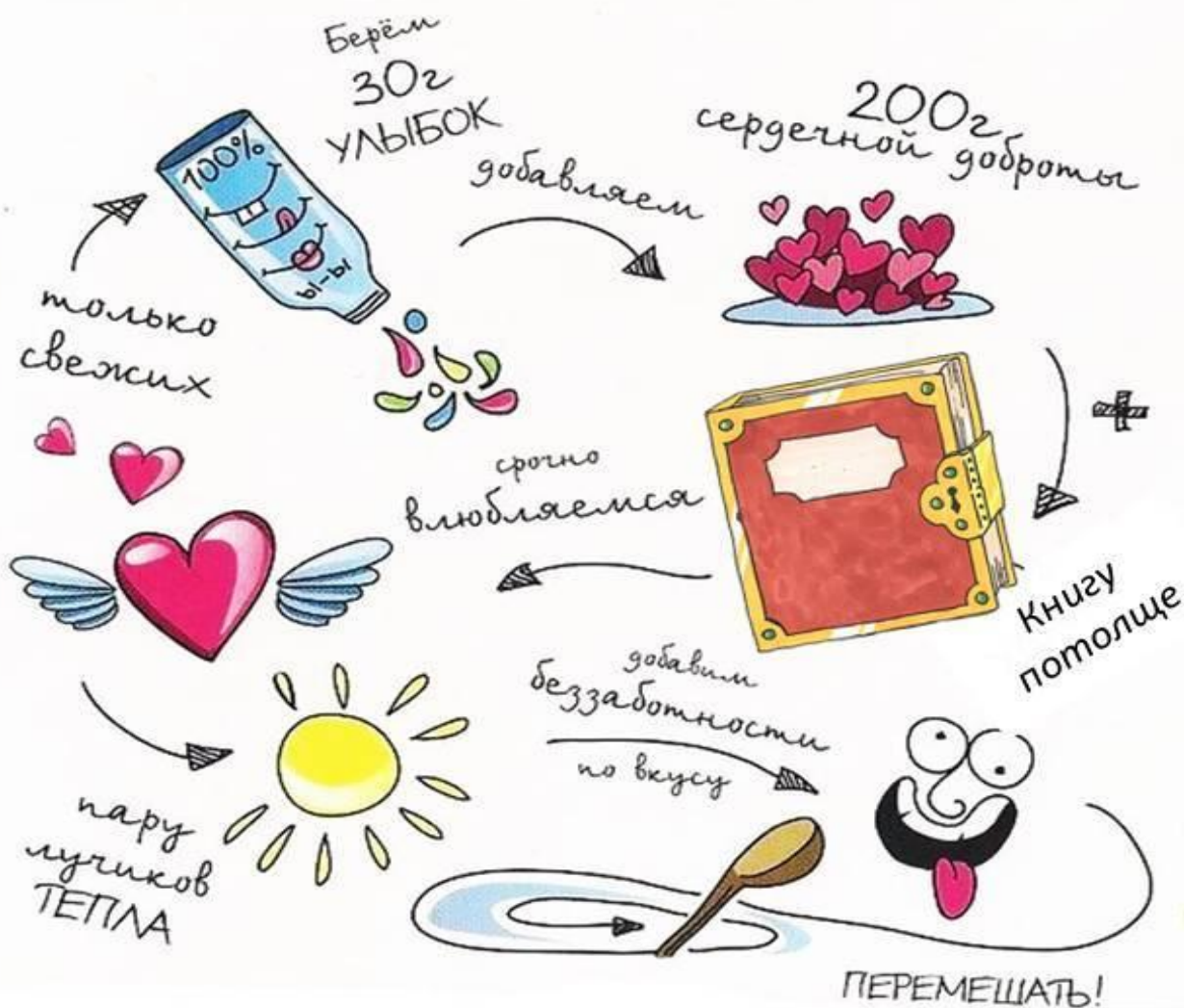
**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ,  
ХАННА-СЧАСТЛИВАЯ  
ДЕВУШКА?**

## РЕЦЕПТ СЧАСТЬЯ

**ХАННА ДУМАЕТ, ЧТО ДЛЯ СЧАСТЬЯ \_ НУЖНО...ХОРОШЕЕ  
ЗДОРОВЬ\_\_ И НЕСКОЛЬКО ДРУЗЕЙ, БОЛЬШОЙ КУСОК  
ОПТИМИЗМ\_\_\_ И ИНОГДА ЧУТЬ-ЧУТЬ ПЕССИМИЗМ\_\_\_\_,  
ПОТОМУ ЧТО МЫ РЕАЛИСТЫ,МНОГО СОЛНЦ\_\_\_ И, ЕСЛИ  
ЖИВЁШЬ В ПЕТЕРБУРГ\_\_\_, НЕСКОЛЬКО ЗОНТИК\_\_\_, ПАЧКА  
УДАЧ\_\_\_, «ПЕЖО» ИЛИ «ПОРШ», ЭТО ВОПРОС ВКУСА, ЧАЙНАЯ  
ЛОЖКА КАПРИЗ\_\_\_, 40 БУТЫЛОК ФАНТАЗ\_\_\_, БОЛЬШАЯ  
ПОРЦИЯ НАДЕЖД\_\_\_ И МНОГО-МНОГО ЛЮБВ\_\_\_\_\_**



# РЕЦЕПТ СЧАСТЬЯ



НАПИШИТЕ  
ВАШ  
РЕЦЕПТ  
СЧАСТЬЯ

## ВСЕ ФОРМЫ 1-6



- А) 1. \_\_\_\_\_ СТОИТ НА СТОЛЕ.
- 2. ВЧЕРА У НАС НЕ БЫЛО \_\_\_\_\_.
- 3. ГОСТИ ПРИДУТ К \_\_\_\_\_
- 4. МАМА УЖЕ ПРИГОТОВИЛА \_\_\_\_\_.
- 5. ОН БЕРЁТ НА РАБОТУ ПАКЕТ С \_\_\_\_\_.
- 6. Я ГОЛОДНЫЙ И МЕЧТАЮ ОБ \_\_\_\_\_.

• ОБЕД

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ  
КОЛОНТИТУЛ

## ВСЕ ФОРМЫ 1-6



- Б) 1. \_\_\_\_\_ НАХОДИТСЯ ВОЗЛЕ ПЛОЩАДИ.
- 2. ЗДЕСЬ НЕТ \_\_\_\_\_, А РЕЖИССЁР НЕ МОЖЕТ ЖИТЬ БЕЗ \_\_\_\_\_.
- 3. ТАКСИ ПОДЪЕХАЛО К \_\_\_\_\_.
- 4. ОНГИ ПОСТРОИЛИ \_\_\_\_\_.
- 5. ОНИ ЖИВУТ РЯДОМ С \_\_\_\_\_.
- 6. АКТРИСА ДУМАЕТ О \_\_\_\_\_.

• ТЕАТР

ФОРМА 4 (МН.Ч., М.Р., Ж.Р.) =  
ФОРМА 2 (МН.Ч) КОГО?



- 1. ДИРЕКТОР СЛУШАЕТ (МЕНЕДЖЕРЫ). 2. ВЧЕРА Я ВИДЕЛА (ДРУЗЬЯ). 3. ОНА ЛЮБИТ (БРАТЬЯ). 4. ПРЕПОДАВАТЕЛИ УЧАТ (СТУДЕНТЫ). ИНОГДА ДЕТИ НЕ ПОНИМАЮТ (РОДИТЕЛИ), А РОДИТЕЛИ НЕ ПОНИМАЮТ (ДЕТИ). 5. ТРЕНЕР ТРЕНИРУЕТ (СПОРТСМЕНКИ). 8. СТЮАРДЕССА СМОТРИТ НА (ПАССАЖИРЫ). 9. МЫ ВИДЕЛИ (ДЕВУШКИ), КОТОРЫЕ ТАМ ЖИВУТ.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ  
КОЛОНТИТУЛ

# Ф 4 (МНОЖ.Ч.) ЧТО? Ф4=Ф1,



- 1. Я ЧИТАЛ (ЭТИ РОМАНЫ И НОВЕЛЛЫ), НО Я НЕ ЗНАЮ (ПИСАТЕЛИ), КОТОРЫЕ ИХ НАПИСАЛИ.
- 2. МЫ СЛУШАЛИ (ПЕВЦЫ), КОТОРЫЕ ПОЮТ (ПОПУЛЯРНЫЕ ПЕСНИ).
- 3. МАМА УЧИТ (ДОЧКИ) ГОТОВИТЬ (СУПЫ).
- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПРАШИВАЕТ (СТУДЕНТЫ И СТУДЕНТКИ), КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫЛИ ВЫУЧИТЬ \_\_\_\_\_ (СЛОВА И ФРАЗЫ).

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ  
КОЛОНТИТУЛ

МОЧЬ/С\_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)  
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ

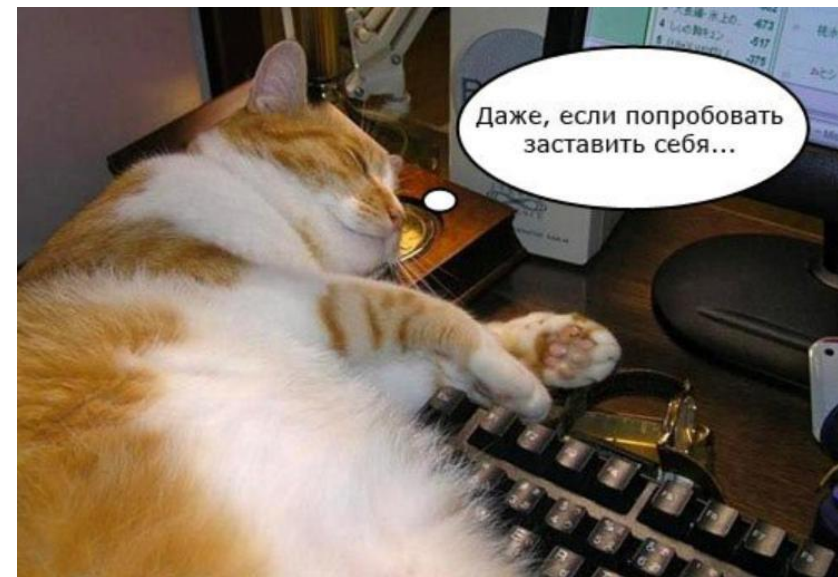
- А)- Я \_\_\_\_\_ ЭТУ ШУБУ И ЭТОТ АВТОМОБИЛЬ
- -ДОРОГАЯ, Я НЕ \_\_\_\_\_ КУПИТЬ ЭТУ ШУБУ, ОНА СЛИШКОМ ДОРОГАЯ..



МОЧЬ/С \_\_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)  
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ

•2. ПОЧЕМУ Я ОПЯТЬ  
\_\_\_\_\_ РАБОТАТЬ В  
СУББОТУ? Я НЕ \_\_\_\_\_ И НЕ  
\_\_\_\_\_.

•3. ИЗВИНИ, ЗАВТРА МЫ НЕ  
\_\_\_\_\_ НАПИСАТЬ ОТВЕТ  
НА ПИСЬМО, У НАС НЕ БУДЕТ  
ИНФОРМАЦИИ.



МОЧЬ/С\_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)  
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫІ



- 4. ИЗВИНИТЕ.НО Я НЕ \_\_\_\_\_  
ОТВЕЧАТЬ НА ЭТОТ ВОПРОС,  
ПОТОМУ ЧТО ЭТО МОЁ ЛИЧНОЕ  
ДЕЛО.
- 5. ТЫ \_\_\_\_\_СДЕЛАТЬ ЭТО ДЛЯ  
МЕНЯ?
- 6. ЕСЛИ ЗАВТРА УТРОМ Я  
\_\_\_\_\_ВЫПИТЬ КОФЕ, ТО Я  
ПРИГОТОВЛЮ ЕГО.





МОЧЬ/С\_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)  
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ

- Б) 1. Я ЛЮБЛЮ ЭТОТ ГОРОД И \_\_\_\_\_ ЖИТЬ ЗДЕСЬ, НО НЕ \_\_\_\_\_, ПОТОМУ ЧТО ЗДЕСЬ УЖАСНЫЙ КЛИМАТ. ВРАЧ СКАЗАЛ, ЧТО Я \_\_\_\_\_ ЖИТЬ НА ЮГЕ, ГДЕ ТЕПЛО И СУХО.

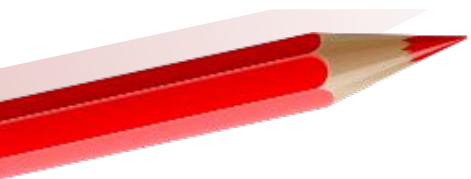


МОЧЬ/С\_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)  
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ



• Б) 2. ИЗВИНИ, ВЧЕРА Я НЕ \_\_\_\_\_ ПОЗВОНИТЬ,  
ПОТОМУ ЧТО \_\_\_\_\_ СДЕЛАТЬ ЭТУ  
РАБОТУ.

• 3. Я ЗНАЮ, ЧТО \_\_\_\_\_ СКАЗАТЬ ОБ ЭТОМ  
РАНЬШЕ, НО Я НЕ, НО Я НЕ \_\_\_\_\_, ПОТОМУ ЧТО  
Я НЕ ЗНАЛ КАК ОБ ЭТОМ СКАЗАТЬ.



МОЧЬ/С \_\_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)  
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ

- 4. ОНИ РАНЬШЕ \_\_\_\_\_ ЭТУ  
МАШИНУ, НО НЕ \_\_\_\_\_ ЕЁ  
КУПИТЬ.
- 5. ОН НЕ НАВИДИТ ЭТО  
ДЕЛАТЬ, НО  
ОН \_\_\_\_\_ -



Я ХОЧУ РАБОТАТЬ - Я ХОЧУ,  
ЧТОБЫ ОН РАБОТАЛ



- ОДИН СУБЪЕКТ – ДВА СУБЪЕКТА
- ШЕФ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ВЫ ЗАВТРА РАБОТАЛИ.

• 1. \_\_\_\_\_ Х\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ СЫН БЫ\_

• ДОМА В 9 ЧАСОВ ВЕЧЕРА.

• 2. \_\_\_\_\_ ХО\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Я НЕ РАБОТА,,  
РОДИТЕЛИ

• 3. \_\_\_\_\_ ХО\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ МЫ СЕЙЧАС  
ДРУЗЬЯ

• СДЕЛАЛИ ПЕРЕРЫВ.

ТЫ, ВЫ, Я,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

МУЖ,

ШОФЁР,

ЖЕНА

Я ХОЧУ РАБОТАТЬ - Я ХОЧУ,  
ЧТОБЫ ОН РАБОТАЛ



- ОДИН СУБЪЕКТ – ДВА СУБЪЕКТА
- ШЕФ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ВЫ ЗАВТРА РАБОТАЛИ.

- 4. \_\_\_\_\_ НЕ Х\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Я ЗВОНИ,,,
- ПО ТЕЛЕФОНУ В 5 ЧАСОВ УТРА..  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
- 5. \_\_\_\_\_ХО \_\_\_\_\_ ОНИ ПЛАТИЛ \_\_\_\_\_,
- ЗА НАШУ РАБОТУ БОЛЬШЕ
- 6. \_\_\_\_\_ХО \_\_\_\_\_ ЧТОБЫ Я \_\_\_\_\_
- ЧЕРЕЗ ЧАС НАПИСА\_\_ОТВЕТ НА.
- ЭТО ПИСЬМО?

ТЫ, ВЫ, Я,

МУЖ, РОДИТЕЛИ

ШОФЁР, ДРУЗЬЯ

ЖЕНА



## Ответьте на вопросы:

- 1. Кто хочет, чтобы вы учились в России?
- 2. Кто хочет, чтобы вы купили новый компьютер?
- 3. Кто хочет, чтобы вы занимались спортом?
- 4. А вы хотите всего этого?



ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ  
КОЛОНТИТУЛ