



Хочу
чтобы моя
семья



была счастлив



Февраль
2021

Хочу, чтобы

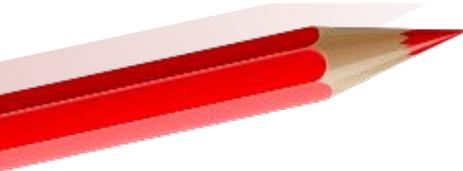


Русский язык А2



Ч-Ш

- ЧАШКА – ШАНС
- ЧЕШСКИЙ – ШЕСТЬ
- МЕЧТА-ШТАТ
- ПОЧТА-ШТАНГА
- ЧТО
- ЧТОБЫ
- ПОЧТИ

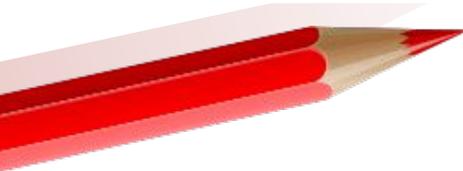


ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ



Т-4

- ТОЧКА, ДОЧКА, ТУЧА, ЧУТЬ-ЧУТЬ
- ЧАСТО, ЧИСТО, ЧЕСТНО,
- ЧЕТЫРЕ, ЧЕТВЕРГ, ЧУВСТВО
- ХОЧУ-ХОТЯТ
- ПЛЕЧО-ЛЕТО



ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ



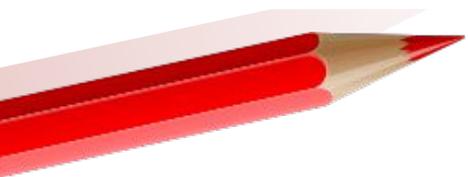
**МНОГО-ОДИН, ОДНА,
ОДНО, ОДНИ**

- **МОДЕЛЬ: - У ТЕБЯ МНОГО БРЮК?**
 - **- НЕТ, У МЕНЯ ТОЛЬКО ОДНИ БРЮКИ.**
 - **ТУФЛИ, БОТИНКИ, ДЖИНСЫ, ОЧКИ, ЧАСЫ, КРОССОВКИ**
 - **САПОГИ, ВРЕМЯ (МИНУТА), ДЕНЬГИ (РУБЛЬ)**
 - **МЕБЕЛЬ (ДИВАН), ПОСУДА (ТАРЕЛКА), ОБУВЬ (ТУФЛИ),
ОДЕЖДА (ПЛАТЬЕ), ЕДА (ЯБЛОКО)**
- 

ФОРМА 2,
ЕД.Ч . ИЛИ МН. Ч?



- 1. ОН ЖИЛ ЗДЕСЬ ДОЛГО :12_____ (ГОД) И 3____ (МЕСЯЦ).
- 2. В КОМНАТЕ БЫЛО НЕМНОГО_____ (МЕБЕЛЬ):
1,,,,,(ДИВАН), 2_____ (СТОЛ) И 3 _____ (СТУЛ).
- 3. ОНИ КУПИЛИ МНОГО _____ (ФРУКТ):
2_____ (КИЛОГРАММ) (ЯБЛОКО), 5 _____ ГРЕЙПФРУТ)
И 6 _____ (ГРУША).





ФОРМА 2,
ЕД.Ч . ИЛИ МН. Ч?

• 14. МЫ ОТДЫХАЛИ МАЛО: 2 _____ (НЕДЕЛЯ) И 5
_____ (ДЕНЬ).

• 5. У НЕГО МНОГО _____ (ОДЕЖДА):
4 _____ (КОСТЮМ), 10 _____ (СВИТЕР), 6
_____ (ПАРА) (БРЮКИ), 15 _____ (РУБАШКА) И
20 _____ (ГАЛСТУК).



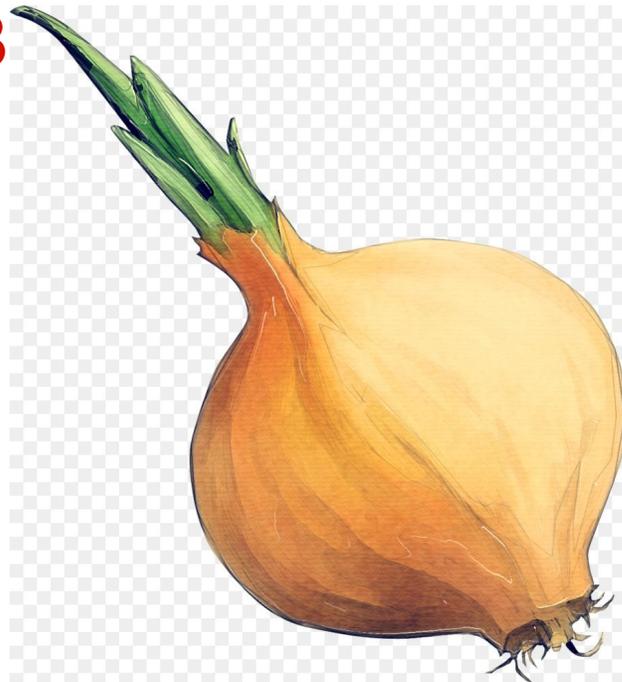
ФОРМА 2,
ЕД.Ч . ИЛИ МН. Ч?



- 6. МЫ КУПИЛИ НЕМНОГО _____ (ПОСУДА): 8
_____ (ТАРЕЛКА), 6 _____ (ЛОЖКА),
6 _____ (ВИЛКА), 6 _____ (НОЖ),
8 _____ (СТАКАН) И 10 _____ (ЧАШКА).
- 7. В ХОЛОДИЛЬНИКЕ БЫЛО МНОГО _____ (ЕДА):
2 _____ (КУСОК) _____ (СЫР),
КИЛОГРАММ _____ (КАРТОШКА),
ПОЛКИЛО _____ (МЯСО), ПОЛКИЛО _____ (РЫБА) И
2 _____ (БУТЫЛКА) _____ (ВИНО).

ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»

- **ВАРЁНЫЙ – ВАРИТЬ**
- **КАРТОФЕЛЬ – КАРТОФЕЛИНА**
- **ЛУК – ЛУКОВ**



ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



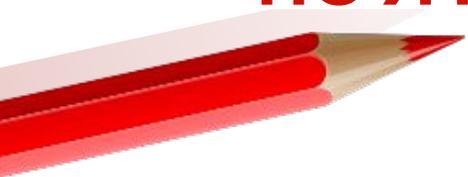
- А ВЫ ЗНАЕТЕ РЕЦЕПТ ВИНЕГРЕТА?
- СЛУШАЙТЕ ДИАЛОГ И ОТВЕЧАЙТЕ НА ВОПРОСЫ:
- 1. МУЖ АННЫ ЛЮБИТ, КОГДА ОНА РАЗГОВАРИВАЕТ ПО ТЕЛЕФОНУ?
- 2. ИЗ ЧЕГО ГОТОВЯТ ВИНЕГРЕТ?
- 3. ПОЧЕМУ ЛЮСИ НЕ ЗНАЛА КАК ГОТОВИТЬ ВИНЕГРЕТ И САЛАТ «ОЛИВЬЕ»?



ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



- - ПРИВЕТ, АННА, ЭТО ЛЮСИ.
- - ПРИВЕТ, ЛЮСИ, КАК ДЕЛА?
- - ПРИВЕТ, А КАК У ТЕБЯ? ЧТО ДЕЛАЕШЬ?
- - ГОТОВЛЮ ВИНЕГРЕТ
- - а-А. Я СЛЫШАЛА, ЧТО ЕСТЬ ТАКОЙ РУССКИЙ САЛАТ.
НО Я НЕ ЗНАЮ КАК ЕГО ГОТОВИТЬ.



ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



- - ОЧЕНЬ ПРОСТО. РЕЖЕШЬ ВАРЁНУЮ ХОЛОДНУЮ КАРТОШКУ И СВЁКЛУ, СОЛЁНЫЕ ОГУРЦЫ И ЛУК.
 - -А СКОЛЬКО КАРТОШКИ, ЛУКА, СВЁКЛЫ И ОГУРЦОВ?
 - -ТРИ КАРТОФЕЛИНЫ, ТРИ СВЁКЛИНЫ, ОДИН ИЛИ ДВА ОГУРЦА, ОДНА ЛУКОВИЦА.
 - - А КАКОЙ СОУС?
- ВИНЕГРЕТ ДЕЛАЮТ БЕЗ СОУСА. ТОЛЬКО ОЛИВКОВОЕ МАСЛО.



ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



- - А ТЫ ЗНАЕШЬ КАК ГОТОВИТЬ «РУССКИЙ САЛАТ»?
- - КОНЕЧНО ЗНАЮ, НО В РОССИИ У НЕГО ДРУГОЕ НАЗВАНИЕ – «ОЛИВЬЕ».... ОЙ, ИЗВИНИ, Я БОЛЬШЕ НЕ МОГУ ГОВОРИТЬ: В ДВЕРЬ ЗВОНЯТ. НАВЕРНОЕ, ЭТО МУЖ. ОН ХОДИЛ В МАГАЗИН.
- --ДА,ДА, КОНЕЧНО, ПОКА!
- -ПОКА, ДО ВСТРЕЧИ!

ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



	ВЫ
- ПРИВЕТ,, ЭТО	
	-ПРИВЕТ, _____
НОРМАЛЬНО, А КАК У ТЕБЯ, ЧТО ДЕЛАЕШЬ?	
	ГОТОВЛЮ _____
А-А Я СЛЫШАЛ(А), ЧТО ЕСТЬ ТАКОЙ РУССКИЙ САЛАТ, НО Я НЕ ЗНАЮ КАК ЕГО ГОТОВИТЬ.	
	-ОЧЕНЬ ПРОЧТО, РЕЖЕШЬ ВАРЁНУЮ, ХОЛОДНУЮ К _____ И С _____, СОЛЁНЫЕ _О _____ И Л _____.

ДИАЛОГ «ВИНЕГРЕТ»



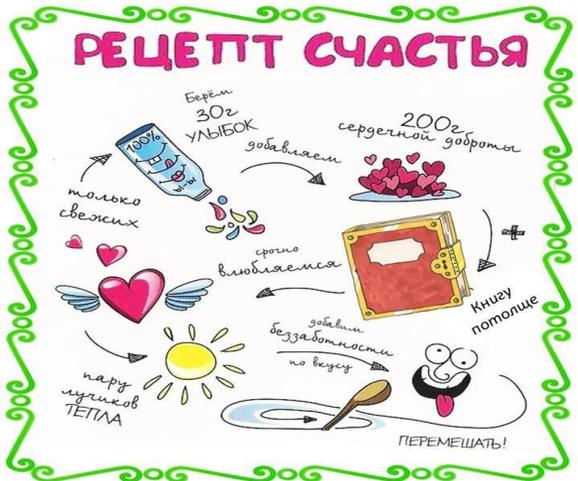
	ВЫ
- А КАКОЙ СОУС?	
	-ВИНЕГРЕТ ГОТОВЯТ БЕЗ, _____ . ТОЛЬКО ОЛИВКОВОЕ М _____.
А ТЫ ЗНАЕШЬ КАК ГОТОВИТЬ «РУССКИЙ САЛАТ»?	
	КОНЕЧНО _____. НОВ РОССИИ У НЕГО ДРУГОЕ НАЗВАНИЕ – «О _____» ОЙ, ИЗВИНИ, Я БОЛЬШЕ НЕ МОГУ Г _____. В ДВЕРЬ ЗВОНЯТ.
ДА,ДА, КОНЕЧНО, ПОКА	
	-ПОКА, ДО -В _____!

ЗАПИШИТЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЦЕПТ



ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ

**ЧИТАЙТЕ РЕЦЕПТ И
ПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМЫ**

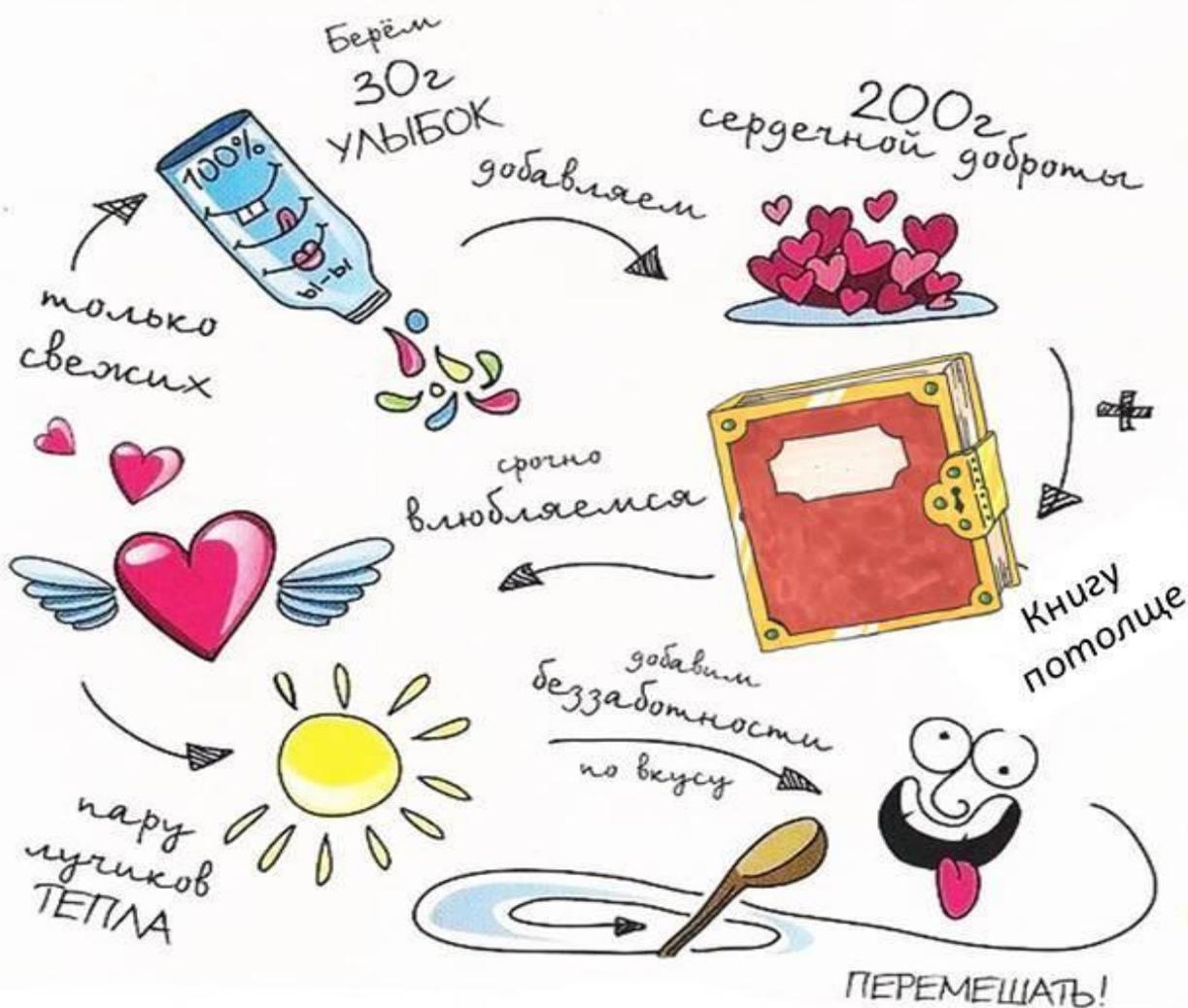


**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ,
ХАННА-СЧАСТЛИВАЯ
ДЕВУШКА?**

РЕЦЕПТ СЧАСТЬЯ

**ХАННА ДУМАЕТ, ЧТО ДЛЯ СЧАСТЬЯ _ НУЖНО...ХОРОШЕЕ
ЗДОРОВЬ__ И НЕСКОЛЬКО ДРУЗЕЙ, БОЛЬШОЙ КУСОК
ОПТИМИЗМ___ И ИНОГДА ЧУТЬ-ЧУТЬ ПЕССИМИЗМ____,
ПОТОМУ ЧТО МЫ РЕАЛИСТЫ,МНОГО СОЛНЦ___ И, ЕСЛИ
ЖИВЁШЬ В ПЕТЕРБУРГ___, НЕСКОЛЬКО ЗОНТИК___, ПАЧКА
УДАЧ___, «ПЕЖО» ИЛИ «ПОРШ», ЭТО ВОПРОС ВКУСА, ЧАЙНАЯ
ЛОЖКА КАПРИЗ___, 40 БУТЫЛОК ФАНТАЗ___, БОЛЬШАЯ
ПОРЦИЯ НАДЕЖД___ И МНОГО-МНОГО ЛЮБВ_____**

РЕЦЕПТ СЧАСТЬЯ



НАПИШИТЕ
ВАШ
РЕЦЕПТ
СЧАСТЬЯ

ВСЕ ФОРМЫ 1-6



- А) 1. _____ СТОИТ НА СТОЛЕ.
- 2. ВЧЕРА У НАС НЕ БЫЛО _____.
- 3. ГОСТИ ПРИДУТ К _____
- 4. МАМА УЖЕ ПРИГОТОВИЛА _____.
- 5. ОН БЕРЁТ НА РАБОТУ ПАКЕТ С _____.
- 6. Я ГОЛОДНЫЙ И МЕЧТАЮ ОБ _____.

• ОБЕД

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ

ВСЕ ФОРМЫ 1-6



- Б)1. _____ НАХОДИТСЯ ВОЗЛЕ ПЛОЩАДИ.
- 2.ЗДЕСЬ НЕТ _____, А РЕЖИССЁР НЕ МОЖЕТ ЖИТЬ БЕЗ _____.
- 3. ТАКСИ ПОДЪЕХАЛО К _____.
- 4. ОНГИ ПОСТРОИЛИ _____.
- 5. ОНИ ЖИВУТ РЯДОМ С _____.
- 6.АКТРИСА ДУМАЕТ О _____.

• ТЕАТР

ФОРМА 4 (МН.Ч., М.Р., Ж.Р.) =
ФОРМА 2 (МН.Ч) КОГО?



- 1. ДИРЕКТОР СЛУШАЕТ (МЕНЕДЖЕРЫ). 2. ВЧЕРА Я ВИДЕЛА (ДРУЗЬЯ). 3. ОНА ЛЮБИТ (БРАТЬЯ). 4. ПРЕПОДАВАТЕЛИ УЧАТ (СТУДЕНТЫ). ИНОГДА ДЕТИ НЕ ПОНИМАЮТ (РОДИТЕЛИ), А РОДИТЕЛИ НЕ ПОНИМАЮТ (ДЕТИ). 5. ТРЕНЕР ТРЕНИРУЕТ (СПОРТСМЕНКИ). 8. СТЮАРДЕССА СМОТРИТ НА (ПАССАЖИРЫ). 9. МЫ ВИДЕЛИ (ДЕВУШКИ), КОТОРЫЕ ТАМ ЖИВУТ.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ

Ф 4 (МНОЖ.Ч.) ЧТО? Ф4=Ф1,



- 1. Я ЧИТАЛ (ЭТИ РОМАНЫ И НОВЕЛЛЫ), НО Я НЕ ЗНАЮ (ПИСАТЕЛИ), КОТОРЫЕ ИХ НАПИСАЛИ.
- 2. МЫ СЛУШАЛИ (ПЕВЦЫ), КОТОРЫЕ ПОЮТ (ПОПУЛЯРНЫЕ ПЕСНИ).
- 3. МАМА УЧИТ (ДОЧКИ) ГОТОВИТЬ (СУПЫ).
- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПРАШИВАЕТ (СТУДЕНТЫ И СТУДЕНТКИ), КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫЛИ ВЫУЧИТЬ _____ (СЛОВА И ФРАЗЫ).

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ

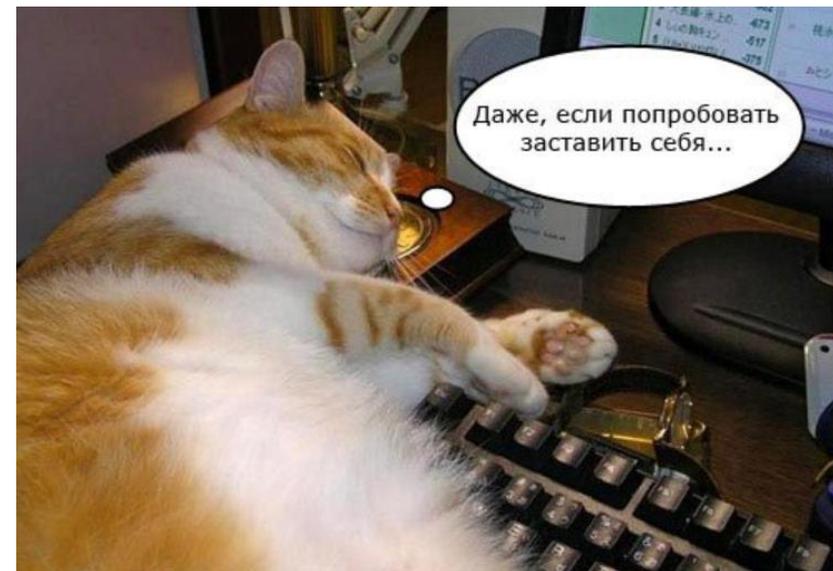
МОЧЬ/С_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ

- А)- Я _____ ЭТУ ШУБУ И ЭТОТ АВТОМОБИЛЬ
- -ДОРОГАЯ, Я НЕ _____ КУПИТЬ ЭТУ ШУБУ, ОНА СЛИШКОМ ДОРОГАЯ..



МОЧЬ/С __, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ

- 2. ПОЧЕМУ Я ОПЯТЬ
_____ РАБОТАТЬ В
СУББОТУ? Я НЕ _____ И НЕ
_____.
- 3. ИЗВИНИ, ЗАВТРА МЫ НЕ
_____ НАПИСАТЬ ОТВЕТ
НА ПИСЬМО, У НАС НЕ БУДЕТ
ИНФОРМАЦИИ.



МОЧЬ/С_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫІ

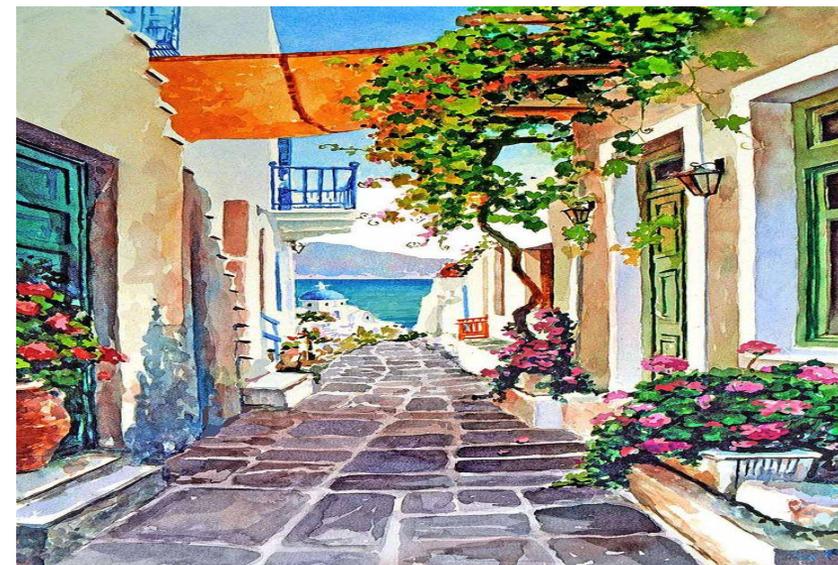


- 4. ИЗВИНИТЕ.НО Я НЕ _____
ОТВЕЧАТЬ НА ЭТОТ ВОПРОС,
ПОТОМУ ЧТО ЭТО МОЁ ЛИЧНОЕ
ДЕЛО.
- 5. ТЫ _____ СДЕЛАТЬ ЭТО ДЛЯ
МЕНЯ?
- 6. ЕСЛИ ЗАВТРА УТРОМ Я
_____ ВЫПИТЬ КОФЕ, ТО Я
ПРИГОТОВЛЮ ЕГО.



МОЧЬ/С_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ

- Б) 1. Я ЛЮБЛЮ ЭТОТ ГОРОД И _____ ЖИТЬ ЗДЕСЬ, НО НЕ _____, ПОТОМУ ЧТО ЗДЕСЬ УЖАСНЫЙ КЛИМАТ. ВРАЧ СКАЗАЛ, ЧТО Я _____ ЖИТЬ НА ЮГЕ, ГДЕ ТЕПЛО И СУХО.

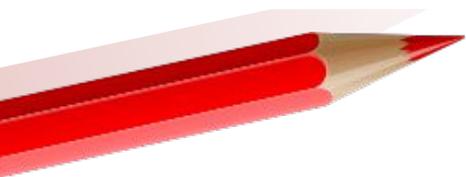


МОЧЬ/С_, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ



• Б) 2. ИЗВИНИ, ВЧЕРА Я НЕ _____ ПОЗВОНИТЬ,
ПОТОМУ ЧТО _____ СДЕЛАТЬ ЭТУ
РАБОТУ.

• 3. Я ЗНАЮ, ЧТО _____ СКАЗАТЬ ОБ ЭТОМ
РАНЬШЕ, НО Я НЕ, НО Я НЕ _____, ПОТОМУ ЧТО
Я НЕ ЗНАЛ КАК ОБ ЭТОМ СКАЗАТЬ.



МОЧЬ/С __, ХОТЕТЬ/ЗА-(+Ф4)
ИЛИ ДОЛЖЕН(-НА, -НЫ

- 4. ОНИ РАНЬШЕ _____ ЭТУ
МАШИНУ, НО НЕ _____ ЕЁ
КУПИТЬ.
- 5. ОН НЕ НАВИДИТ ЭТО
ДЕЛАТЬ, НО
ОН _____ -



Я ХОЧУ РАБОТАТЬ - Я ХОЧУ,
ЧТОБЫ ОН РАБОТАЛ



- ОДИН СУБЪЕКТ – ДВА СУБЪЕКТА
- ШЕФ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ВЫ ЗАВТРА РАБОТАЛИ.

• 1. _____ Х_____, _____ СЫН БЫ_

• ДОМА В 9 ЧАСОВ ВЕЧЕРА.

• 2. _____ ХО_____, _____ Я НЕ РАБОТА,,
РОДИТЕЛИ

• 3. _____ ХО_____, _____ МЫ СЕЙЧАС
ДРУЗЬЯ

• СДЕЛАЛИ ПЕРЕРЫВ.

ТЫ, ВЫ, Я,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

МУЖ,

ШОФЁР,

ЖЕНА

Я ХОЧУ РАБОТАТЬ - Я ХОЧУ,
ЧТОБЫ ОН РАБОТАЛ



- ОДИН СУБЪЕКТ – ДВА СУБЪЕКТА
- ШЕФ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ВЫ ЗАВТРА РАБОТАЛИ.

- 4. _____ НЕ Х____, _____ Я ЗВОНИ,,,
- ПО ТЕЛЕФОНУ В 5 ЧАСОВ УТРА..
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
- 5. _____ХО____, _____ ОНИ ПЛАТИЛ _____
- ЗА НАШУ РАБОТУ БОЛЬШЕ
- 6. _____ХО____, _____ ЧТОБЫ Я _____
- ЧЕРЕЗ ЧАС НАПИСА__ОТВЕТ НА.
- ЭТО ПИСЬМО?

ТЫ, ВЫ, Я,

МУЖ, РОДИТЕЛИ

ШОФЁР, ДРУЗЬЯ

ЖЕНА



Ответьте на вопросы:

- 1. Кто хочет, чтобы вы учились в России?
- 2. Кто хочет, чтобы вы купили новый компьютер?
- 3. Кто хочет, чтобы вы занимались спортом?
- 4. А вы хотите всего этого?



ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ