



# Отгадай - ка

На волю рвётся,  
Свободно льётся,  
Преград не знает -  
Весёлый малый.



Что на всех языках  
звучит одинаково?



# Зачем нужен смех?

- ❖ Продлевает жизнь.
- ❖ Поднимает настроение.
- ❖ Уничтожает болезни.
- ❖ Помогает в общении.
- ❖ Помогает в обучении.



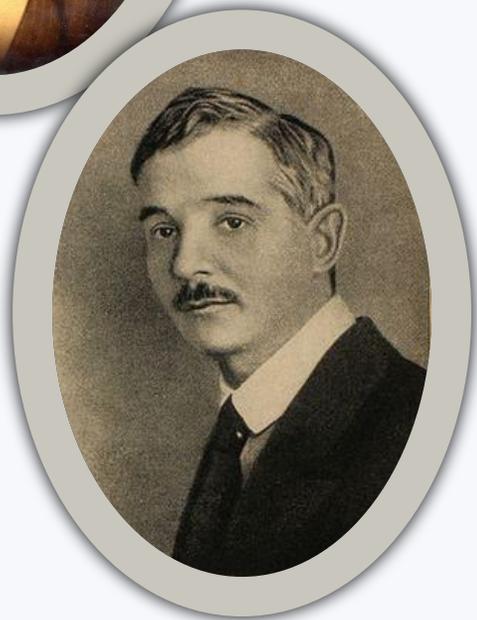


# Подумай и ответь

❖ «Хирургия», «Налим»,  
«Пересолил»

❖ «Кавказский пленник»,  
«Игорь – Робинзон», «Люся и  
дедушка Крылов»

**ПРОЗАИЧЕСКИЕ**

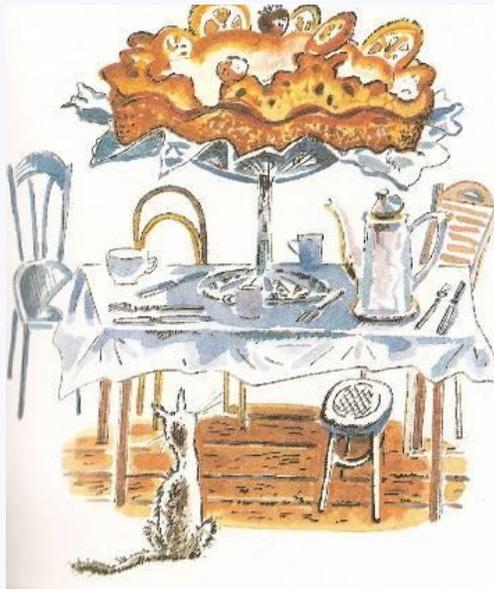
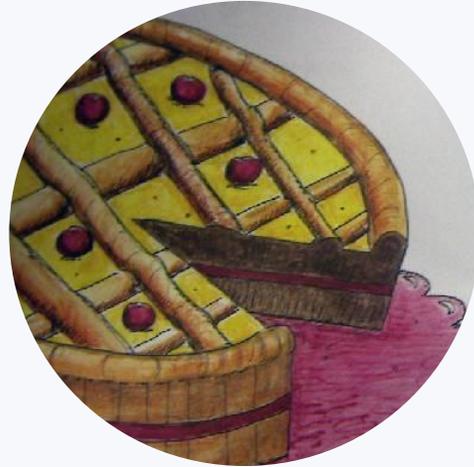




# Прочитайте!



**Даниил Иванович Хармс** (Ювачёв; 1905—1942) — поэт.



## Очень–очень вкусный пирог

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе...

Купил муку, купил творог,  
Испёк рассыпчатый...

Пирог, ножи и вилки тут –  
Но что–то гости...

Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек...

Потом подвинул стул и сел  
И весь пирог в минуту...

Когда же гости подошли,  
То даже крошек...

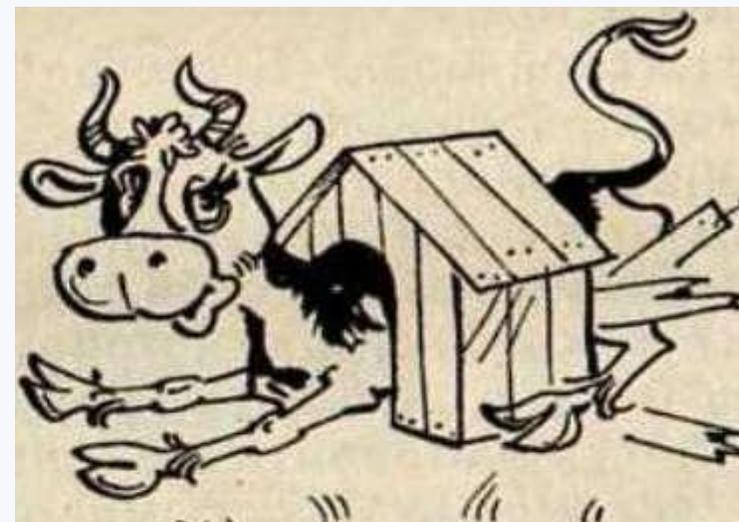


# Прочитайте!

В реке там рыба на бугре  
мычит корова в конуре  
собака лает на заборе  
поёт синичка в коридоре  
играют дети на стене  
висит картина на окне  
узоры инея в печурке  
горят дрова...



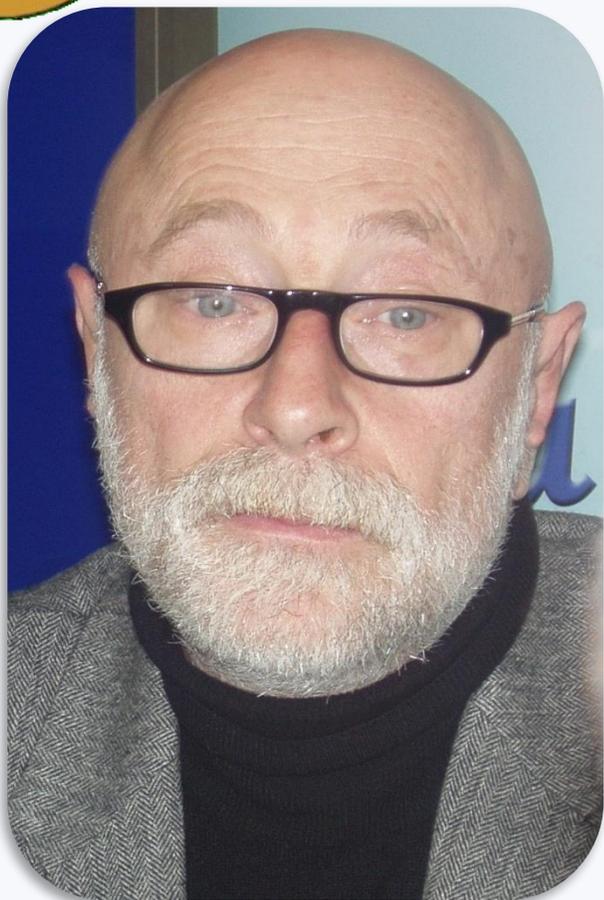
**Граник Генриетта  
Григорьевна (1928) – доктор  
наук, профессор**





# Прочитайте!

\*\*\*

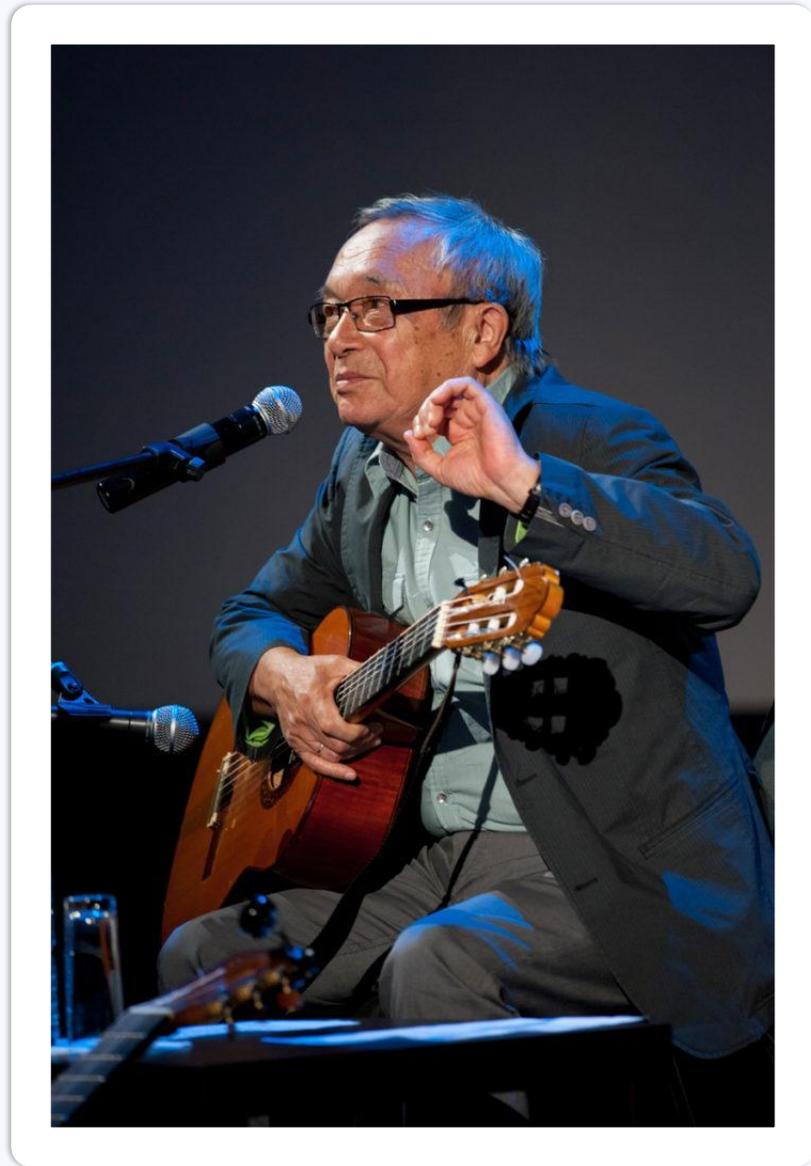


**Григорий Бенционович Остер**  
(1947) — русский писатель,  
сценарист.



Никогда не мойте руки,  
Шею, уши и лицо.  
Это глупое занятие  
Не приводит ни к чему.  
Вновь испачкаются руки,  
Шея, уши и лицо,  
Так зачем же тратить силы,  
Время попусту терять.  
Стричься тоже бесполезно,  
Никакого смысла нет.  
К старости сама собою  
Облысеет голова.

# Юлий Черсанович Ким



# Тема и цели урока

«Рыба – кит» как **сатирическое** **юмористическое** произведение.

- ❖ Узнать биографию поэта (прочитать статью стр.189)
- ❖ Прочитать песню и понять её содержание.
- ❖ Выяснить, что делает песню смешной и забавной.

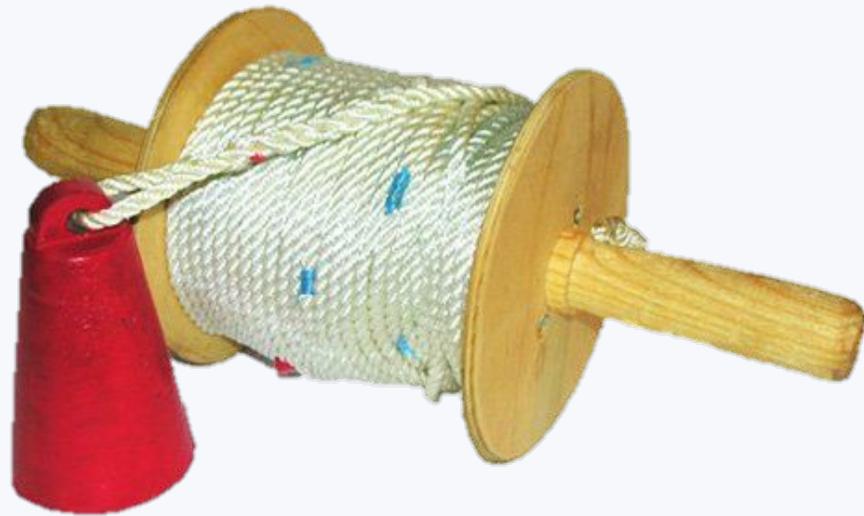
# Сейнер – рыболовное судно



# Юнга – подросток на судне, который ГОТОВИТСЯ стать матросом



# **Лот** – прибор для измерения глубины водоёма



Во времена парусного флота использовалась гиря, обычно свинцовая, с тонкой верёвкой (лотлинем) для измерения глубины. Иногда на нижней части гири формировалось углубление, в которое вкладывалось сало или смесь сала и толчёного мела, чтобы к нему прилипали частицы грунта для определения характера дна.

# Кашалот – морское млекопитающее



# Травить байки – рассказывать небылицы



Какие свойства  
человеческой натуры  
находят выражение  
в этом жанре, если  
труд моряков тяжёл,  
опасен, они подолгу  
оторваны от земли, от  
родных и близких?



# Размышляем о прочитанном

**1 ряд** – найти повторы.

**2 ряд** – найти нелепости.

**3 ряд** – найти  
необычные эпитеты и  
восклицания.

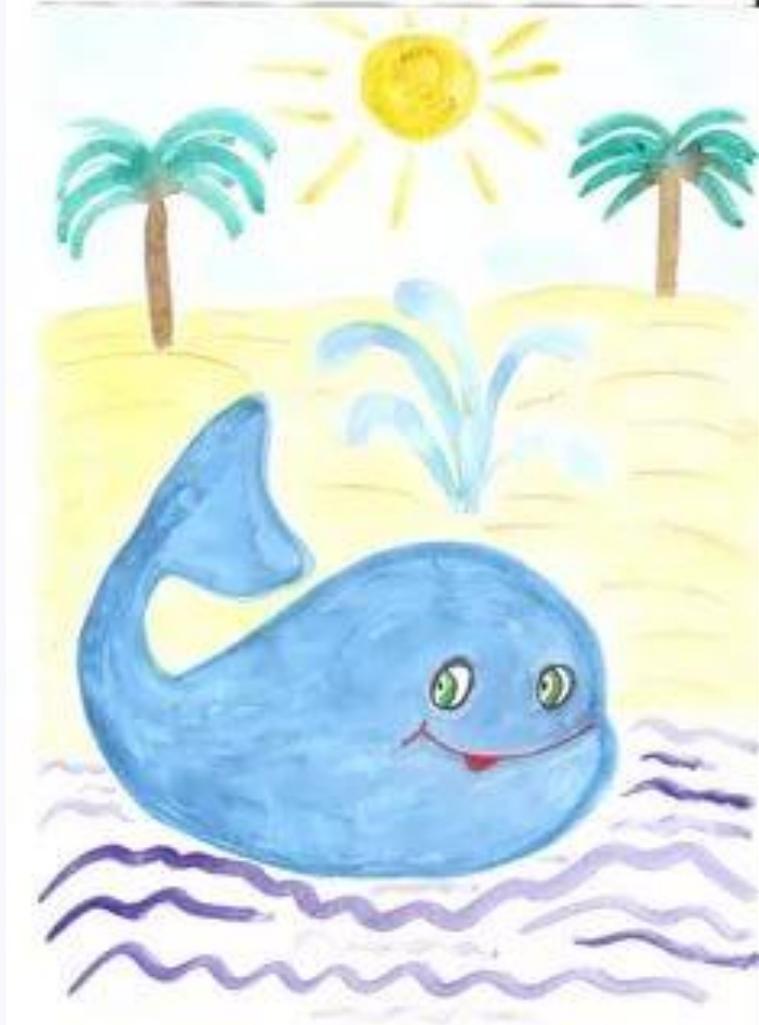




# Проверяем

## Повторы

- ❖ Но нет кита, но нет кита...
- ❖ Вот беда, ну вот беда...
- ❖ Ну до чего обидно...





# Проверяем

## Нелепости



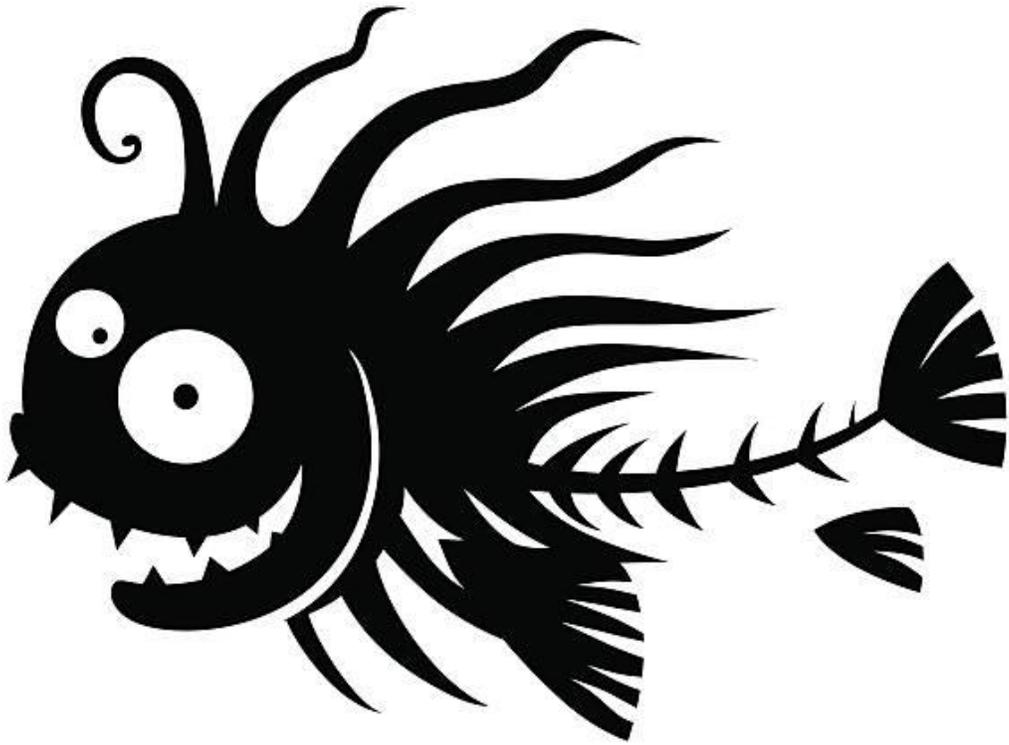
- ▶ Ночкой чёрною...в трубу подзорную ищет он кита
- ▶ И на эту удочку клюнул кашалот
- ❖ Ну только рёбра видно



# Проверяем

## Необычные эпитеты и восклицания

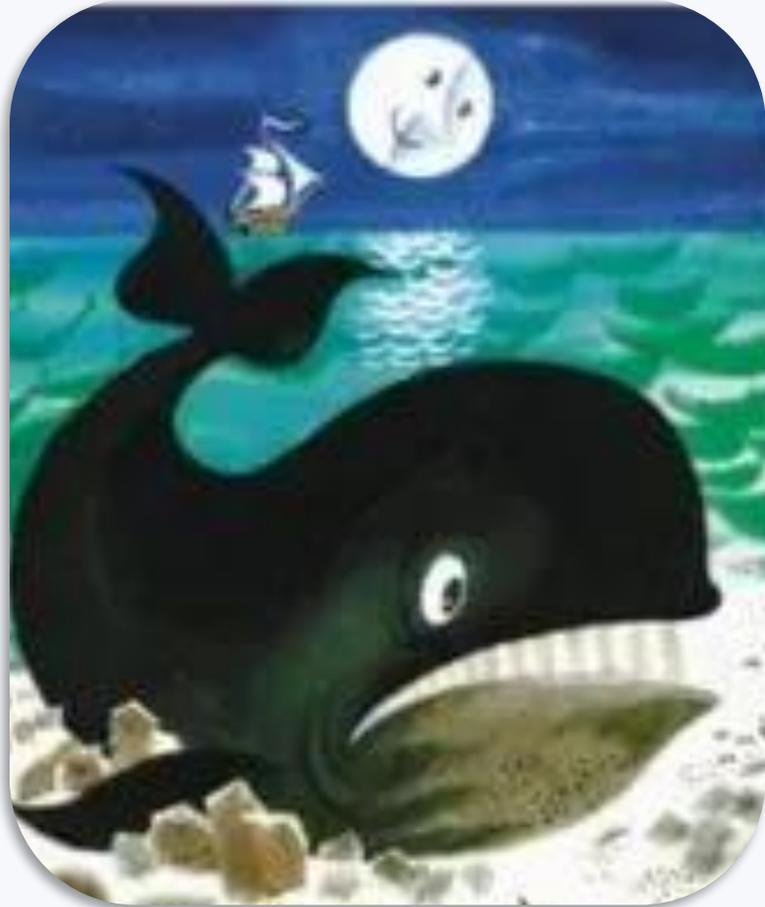
- ❖ худой такой
- ❖ ночкой черною
- ❖ Ну до чего ж обидно!





# Размышляем о прочитанном

**Что делает стихотворение весёлым и забавным?**



- ❖ Повторы
- ❖ Нелепости
- ❖ Восклицания
- ❖ Эпитеты
- ❖ Ритм

**Приёмы комического**

□ Выразительно прочитайте  
песню «Рыба-кит»



**Улыбка и добрый смех – те частички радости, которые помогают жить, учиться, справляться с трудностями.**

