

**Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №195» г. Воронеж**

**Особенности
физкультурно – оздоровительной
работы
в летний период**

**Подготовила:
инструктор по физической культуре
Шевцова В.А.**

2016г.

Цель:

Объединение усилий педагогов ДОО и родителей по созданию условий способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

Задачи:

- Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
- Создание условий для игровой деятельности в группе и на прогулке.
- Предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий в ДОО.
- Удовлетворение запросов родителей по организации форм деятельности детей в летний период в ДОО.

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Направлено на формирование

у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств*
- накопление и обогащение двигательного опыта детей*
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании*

Интеграция с другими образовательной областями

«Познавательное развитие»

- Формирование у детей интереса к физическому совершенствованию
 - активация мышления детей через самостоятельный выбор игры, оборудования, перерасчет мячей и т.д.
 - упражнения на ориентировку в пространстве,
 - подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация поведения животных и т.д.)
 - построение конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких модулей, спортивного оборудования)
- просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах, ЗОЖ

«Социально-коммуникативное развитие»

- Формирование соответствующих форм поведения, на основании собственного опыта, вырабатывающиеся у ребенка как адекватные для конкретных условий
- создание в двигательной деятельности педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств
- побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников
- проведение подвижных игр
- игр-соревнований
- проведение соревнований в ДОО

- **Формирование навыков безопасного поведения в подвижных играх и играх с элементами спорта, при выполнении основных движений, при пользовании спортивного инвентаря**

- **проведение инструктажа на тему «обеспечение безопасности при использовании спортивного оборудования», «правила поведения в спорт. зале» и т.д.**

тематические досуги по правилам: дорожного движения, поведения в природе и т.д.

- **участие детей в расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования**
- **самообслуживание**

«Речевое развитие»

- **Развитие свободного общения со взрослыми и детьми на тему «физическая культура и спорт»**

- **проговаривание действий и название упражнений**

- **поощрение речевой активности детей в процессе двигательной деятельности**

- **осуждение пользы закаливания и занятий физическими упражнениями**

- **восприятие литературных произведений с последующим обсуждением**

- **сочинение рассказов, например «Как я занимаюсь спортом»**

- **сочинение загадок (про спортивный инвентарь, виды спорта)**

- **подвижные (народные) игры**

- **игр-соревнований**

- **проведение соревнований в ДОО**

- Использование художественных произведений для обогащения содержания области «физическое развитие»
- игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок
- сюжетная двигательная деятельность на темы прочитанных сказок
- восприятие литературных произведений с последующим обсуждением на тему «физическая культура и спорт»

«Художественно-эстетическое развитие»

- Использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания в области «физическое развитие»
- привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида
- оформление спортивного зала к праздникам
- использование в двигательной деятельности изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, султанчики, мишени и т.д.)
- выполнение упражнений под музыку, через движения передавать характер музыки, придумывание движений под музыку.

Оздоровительная работа в ДОО строится на основании следующих принципов

- Систематическое использование физкультурно-оздоровительных закаливающих технологий.
- Учет индивидуальных особенностей детей и запросов родителей.
- Положительный эмоциональный настрой ребенка.
- Доступность использованных технологий.

Цель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО:

Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей с помощью комплекса оздоровительных мероприятий в летний период

Комплекс оздоровительных мероприятий:

- режим дня;
- прогулки на открытом воздухе;
- сбалансированное питание;
- дневной сон;
- разнообразные виды деятельности

Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня:

физкультурно-оздоровительные:

- Двигательная деятельность
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе
- Дозированная ходьба (во время прогулок)
- Подвижные игры, спортивные упражнения
- Спортивные праздники и развлечения
- Дневной сон с доступом свежего воздуха
- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Точечный самомассаж

Закаливающие:

- Прогулки на свежем воздухе
- Хождение босиком
- Утренний прием детей на свежем воздухе
- Обширное умывание холодной водой
- Солнечные, световоздушные ванны

Профилактические:

- Профилактика плоскостопия
- Витаминотерапия (сок, фрукты в питании ежедневно)

Утренняя гимнастика на свежем воздухе



Праздники и спортивные развлечения



Подвижные игры



Игры с водой



Бодрящая гимнастика после сна



Обливание рук холодной водой



Дыхательная гимнастика



Хождение босиком



Совместная деятельность с семьёй

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ:

- **индивидуальные и групповые консультации**
- **родительские собрания**
- **«День открытых дверей»**
- **оформление информационных стендов**
- **организация фотовыставок и детского творчества**

Образование родителей через проведение мастер - классов, лекций

- **привлечение родителей к организации спортивных соревнований**
- **проведение совместных досугов, занятий, прогулок, походов**
- **маршрутов выходного дня**

Лето - благодатная пора!

Очень важно организовывать жизнь дошкольников так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о лете, прогулках, играх долго радовали их.

Учитывая результаты деятельности ДОО и благодарности родителей, можно с уверенностью сказать, что данная работа востребована и имеет положительный отклик.