ТЕСТЫ

«Деятельность. Познание. Мировоззрение. Истина.»

TECT 1.

Одиннадцатиклассник Мирон готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Мирона и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) чтение учебников, справочной литературы
- 2) поступление в вуз
- 3) получение высокого балла
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации педагогов
- 6) получение аттестата о среднем общем образовании

TECT 2.

Выберите верные суждения о деятельности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.
- 2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
- 3) Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.
- 4) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека.
- 5) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.

-		
Ответ:		
OIDCII		

TECT 3.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления, и одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

TECT 4.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды познания	Формы познания	
чувственное	, восприятие, представление	
рациональное	циональное понятие, суждение, умозаключение	

TECT 5.

Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

деятельности

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

А) знание является побочным продуктом практической 1) миф деятельности
Б) знание существует в форме художественных образов 2) наука
В) знание раскрывается в процессе повествования 3) обыденное знание
Г) знание является результатом целенаправленной 4) искусство

TECT 6.

Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логичность, обоснованность
- Б) доказательность
- В) опора на верования
- Г) воспроизводимость результатов познания
- Д) эмоциональная окрашенность

виды познания

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

TECT 7.

Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ

- А) понятие
- Б) представление
- В) суждение
- Г) ощущение
- Д) восприятие

виды (этапы) познания

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

TECT 8.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различии в характере знаний, получаемых с помощью чувственного познания и рационального познания, и одно предложение, раскрывающее сущность суждения как формы рационального познания.

TECT 9.

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

- Абсолютная истина в отличие от относительной истины представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- Относительная истина это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания.
- Единственный критерий истины соответствие существующим научным теориям.
- Истина это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

TECT 10.

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, определяет сущность общественных и природных явлений.
- 2) Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.
- 3) В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью.
- Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, может измениться с течением времени.
- Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

TECT 11.

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.
- Критерием истинного знания является его соответствие интересам познающего субъекта.
- Относительная истина это знание, меняющееся по мере развития возможностей познания.
- Истина связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Истинное знание всегда разделяется большинством людей.

TECT 12.

Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) независимость от познающего субъекта
- Б) ограниченность возможностями познания
- В) незавершенность и условность
- г) невозможность опровержения при дальнейшем развитии познания
- Д) объективный характер

виды истины

- только абсолютная истина
- только относительная истина
- и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления, и одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, и одно предложение, раскрывающее творческий характер мышления.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различии в характере знаний, получаемых с помощью чувственного познания и рационального познания, и одно предложение, раскрывающее сущность суждения как формы рационального познания.

- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине, и одно предложение, раскрывающее сущность объективности истины.
- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее общую черту ощущения и восприятия как форм чувственного познания.
- Назовите любые два отличия научного познания от житейского (обыденного) познания и проиллюстрируйте каждое из этих отличий примером.
- Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Проблема познаваемости мира». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

