



ТЕСТЫ

**«Деятельность. Познание.
Мировоззрение. Истина.»**

ТЕСТ I.

Одиннадцатиклассник Мирон готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Мирона и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение учебников, справочной литературы
- 2) поступление в вуз
- 3) получение высокого балла
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации педагогов
- 6) получение аттестата о среднем общем образовании

ТЕСТ 2.

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.
- 2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
- 3) Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.
- 4) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека.
- 5) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.

Ответ: _____.

ТЕСТ 3.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления, и одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

ТЕСТ 4.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды познания	Формы познания
чувственное	_____, восприятие, представление
рациональное	понятие, суждение, умозаключение

ТЕСТ 5.

Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---|---------------------|
| А) знание является побочным продуктом практической деятельности | 1) миф |
| Б) знание существует в форме художественных образов | 2) наука |
| В) знание раскрывается в процессе повествования | 3) обыденное знание |
| Г) знание является результатом целенаправленной деятельности | 4) искусство |

ТЕСТ 6.

Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логичность, обоснованность
- Б) доказательность
- В) опора на верования
- Г) воспроизводимость результатов познания
- Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕСТ 7.

Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ

- А) понятие
- Б) представление
- В) суждение
- Г) ощущение
- Д) восприятие

ВИДЫ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕСТ 8.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различии в характере знаний, получаемых с помощью чувственного познания и рационального познания, и одно предложение, раскрывающее сущность суждения как формы рационального познания.

ТЕСТ 9.

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина в отличие от относительной истины представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания.
- 4) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.
- 5) Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

ТЕСТ 10.

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, определяет сущность общественных и природных явлений.
- 2) Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.
- 3) В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью.
- 4) Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, может измениться с течением времени.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

ТЕСТ II.

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.
- 2) Критерием истинного знания является его соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина – это знание, меняющееся по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Истинное знание всегда разделяется большинством людей.

ТЕСТ 12.

Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) независимость от познающего субъекта
- Б) ограниченность возможностями познания
- В) незавершенность и условность
- Г) невозможность опровержения при дальнейшем развитии познания
- Д) объективный характер

ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) только абсолютная истина
- 2) только относительная истина
- 3) и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления, и одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, и одно предложение, раскрывающее творческий характер мышления.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различии в характере знаний, получаемых с помощью чувственного познания и рационального познания, и одно предложение, раскрывающее сущность суждения как формы рационального познания.

- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине, и одно предложение, раскрывающее сущность объективности истины.
- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее общую черту ощущения и восприятия как форм чувственного познания.
- Назовите любые два отличия научного познания от житейского (обыденного) познания и проиллюстрируйте каждое из этих отличий примером.
- Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Проблема познаваемости мира». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

