Тема: Притяжательные прилагательные

Цель: познакомить учащихся с тем, что обозначают, на какие вопросы отвечают притяжательные прилагательные; уметь правильно писать и употреблять их; воспитывать аккуратность в работе.

Ход урока.

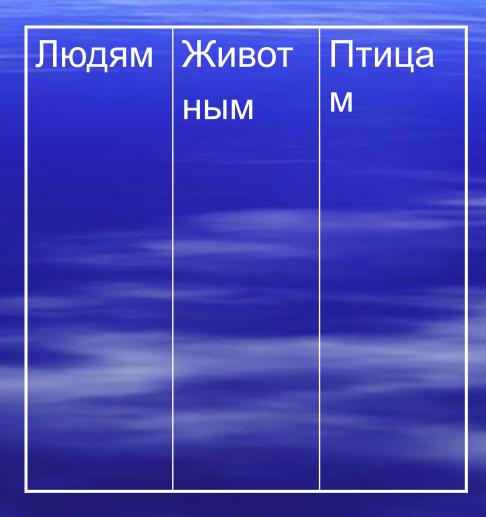
- 1. Сообщение темы и цели урока.
- 2. Новый материал.
- Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего- либо лицу или животному и отвечают на вопросы: Чей? Чья? Чье?

Примеры притяжательных прилагательных След (чей?) заячий Перо (чье?) гусиное Стая (чья?) волчья Нора (чья?) лисья Кормушка (чья?) птичья.

Заменить существительные притяжательными прилагательными
Уши волка и зайца Лапы лисы и белки Хвост павлина и вороны Глаза папы и бабушки-

Птицам

2. Привести примеры притяжательных прилагательных, обозначающих принадлежность



3. Составить предложения с прилагательными ВОЛЧИЙ, Заячий, употребляя их сначала в прямом, а затем в переносном смысле.

4. Синтаксический разбор предложения На свист откликнулись десятки птичьих голосов, и соловьиный раскат пронесся по зарослям.

Закрепление нового материала.

- На какие вопросы отвечают притяжательные прилагательные?
- -На что указывают притяжательные прилагательные?
- Какую синтаксическую роль выполняют в предложении?