Тема: Притяжательные прилагательные

Цель: познакомить учащихся с тем, что обозначают, на какие вопросы отвечают притяжательные прилагательные; уметь правильно писать и употреблять их; воспитывать аккуратность в работе.

Ход урока.

1. Сообщение темы и цели урока.

2. Новый материал.

Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего- либо лицу или животному и отвечают на вопросы: Чей? Чья? Чье?

Примеры притяжательных прилагательных

След (чей?) заячий

Перо (чье?) гусиное

Стая (чья?) волчья

Нора (чья?) лисья

Кормушка (чья?) птичья.

1. Заменить существительные притяжательными прилагательными

Уши волка и зайца-

Лапы лисы и белки-

Хвост павлина и вороны-

Глаза папы и бабушки-

Птицам

2. Привести примеры притяжательных прилагательных, обозначающих принадлежность

Людям	Животным	Птицам

3. Составить предложения с прилагательными волчий, заячий, употребляя их сначала в прямом, а затем в переносном смысле.

4. Синтаксический разбор предложения

На свист откликнулись десятки птичьих голосов, и соловьиный раскат пронесся по зарослям.

Закрепление нового материала.

- На какие вопросы отвечают притяжательные прилагательные?

-На что указывают притяжательные прилагательные?

- Какую синтаксическую роль выполняют в предложении?