

# Моделирование окружающего мира

\*

# Цели урока

- *изучить понятие модели;*
- *познакомиться с примерами моделей;*
- *узнать, что такое моделирование и где оно используется человеком;*
- *научиться создавать графические модели в среде графического редактора Paint.*

Игрушки – самые простые модели, отражающие форму и цвет реального предмета.

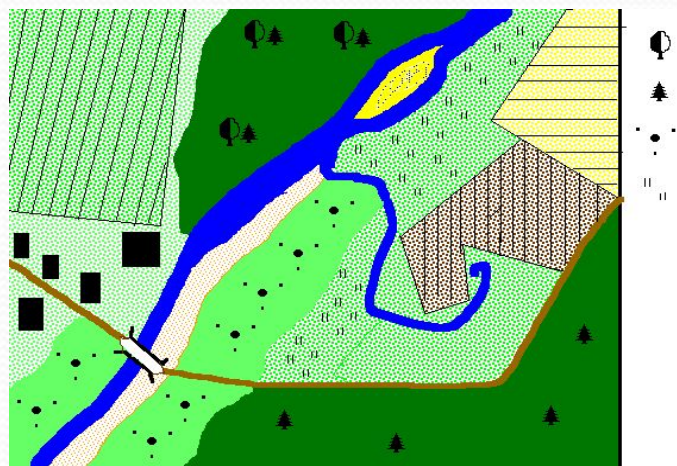
По моделям ребёнок познаёт мир.

**Модель** (фр.сл. modele, ит. сл. modelo, лат. сл. modelus) – мера, образец.

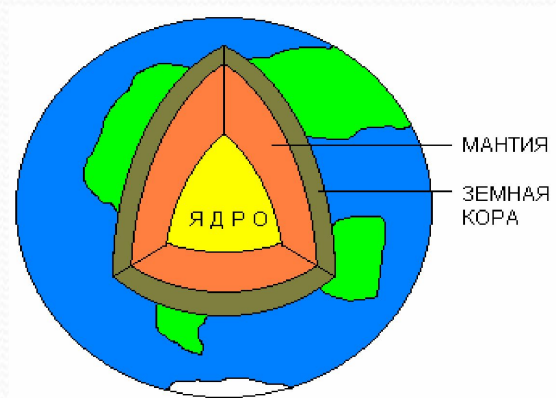




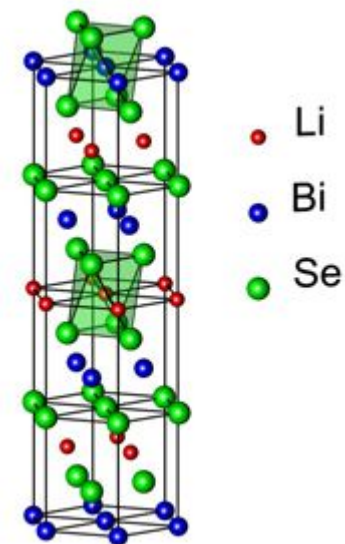
# Примеры моделей



Карта местности

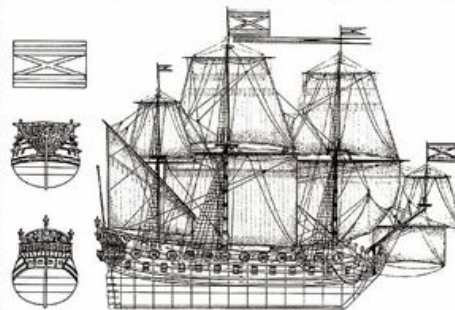
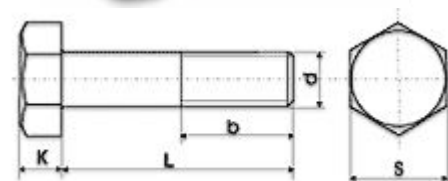
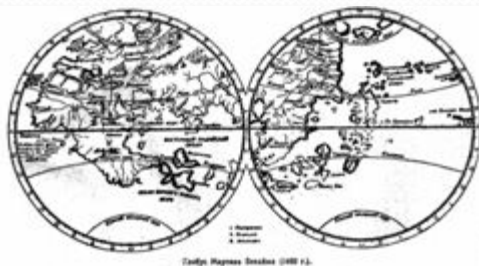


Строение Земли





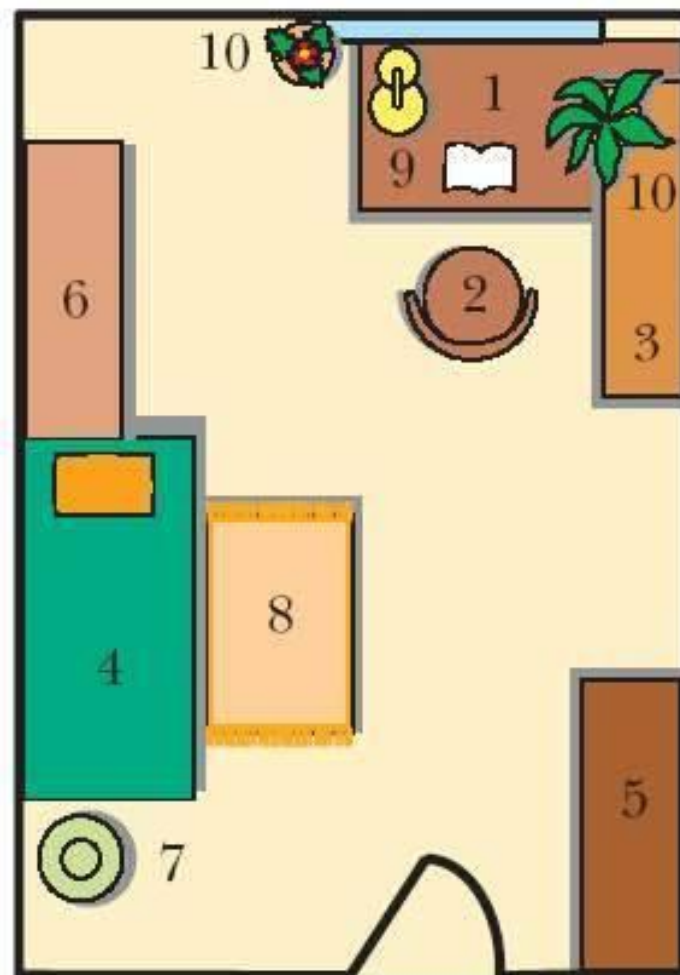
# Реальные объекты и модели



Первый линейный русский корабль «Гото Предестинация»

## Условные обозначения на плане:

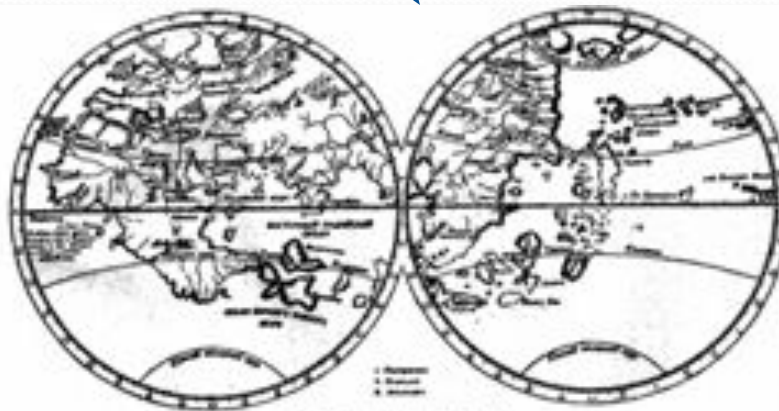
1. Письменный стол
2. Стул
3. Две книжные полки (одна над другой)
4. Диван
5. Шкаф
6. Полка для магнитофона
7. Торшер
8. Коврик перед диваном
9. Настольная лампа
10. Комнатные растения



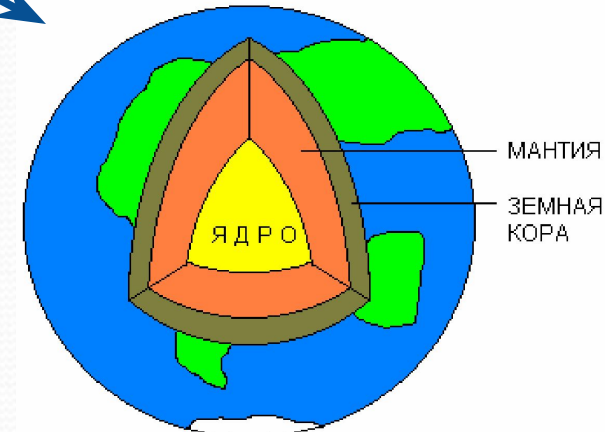
План детской комнаты



Один и тот же объект может иметь  
**множество моделей.**



Годри Маркус Бондас (1887 г.).

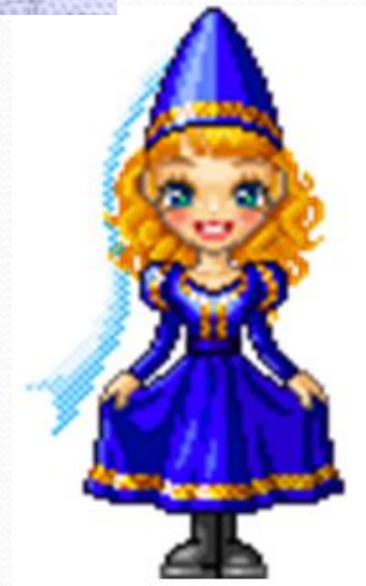


Реальный объект  
- оригинал



Человек

- Кукла
- Манекен
- Скелет
- Скульптура



Модели

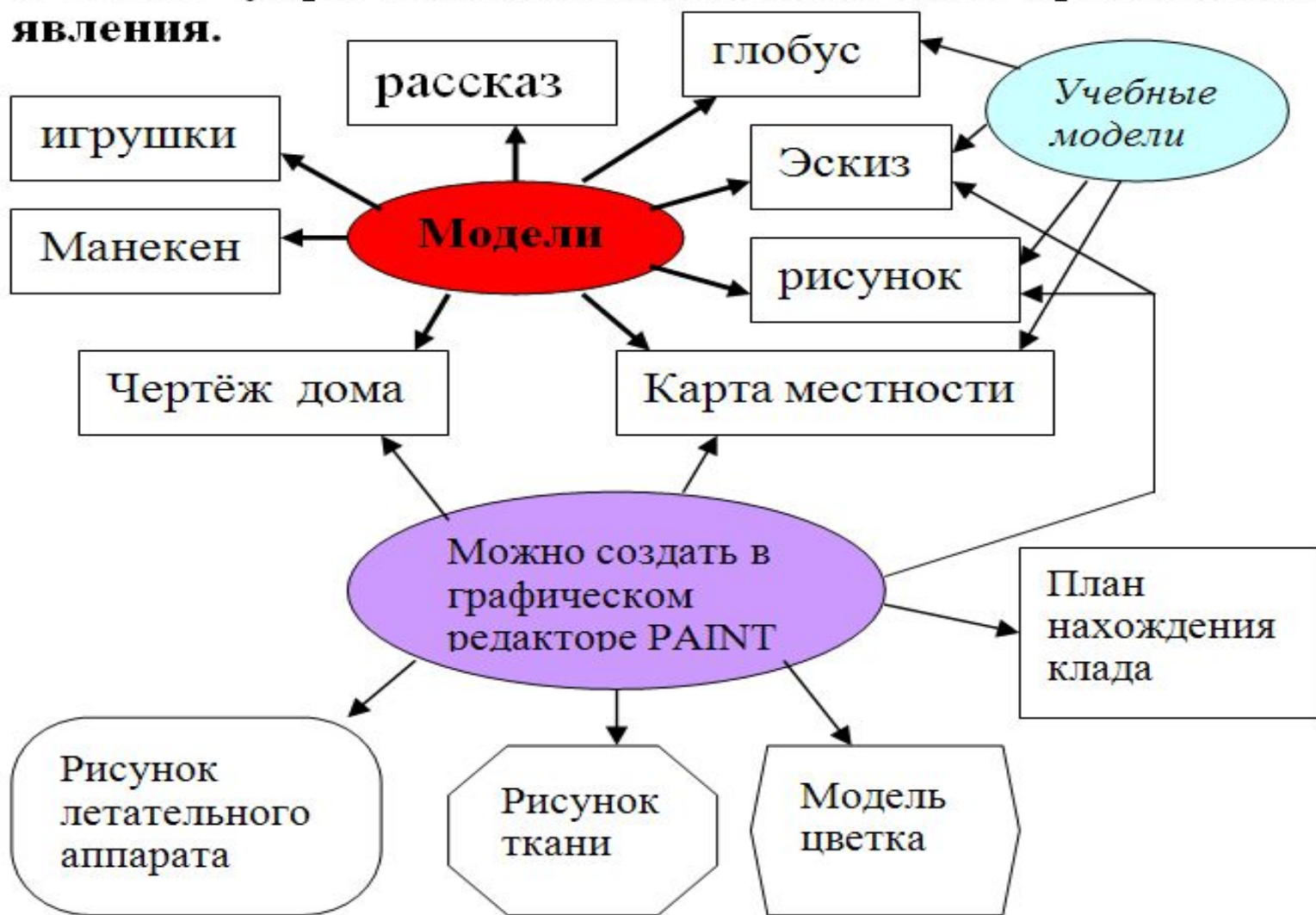


**Модель** – это некий новый объект, который отражает некоторые существенные свойства изучаемого явления или процесса.

## Свойства моделей

- Модели могут быть разнообразными.
- Модель всегда проще, чем реальный объект и отражает только некоторые его свойства.

**Модель – упрощённая копия, какого либо предмета или явления.**





# Что можно моделировать?

---

## Модели объектов:

- уменьшенные копии зданий, кораблей, самолетов, ...
- модели ядра атома, кристаллических решеток
- чертежи
- ...

## Модели процессов:

- изменение экологической обстановки
- экономические модели
- исторические модели
- ...

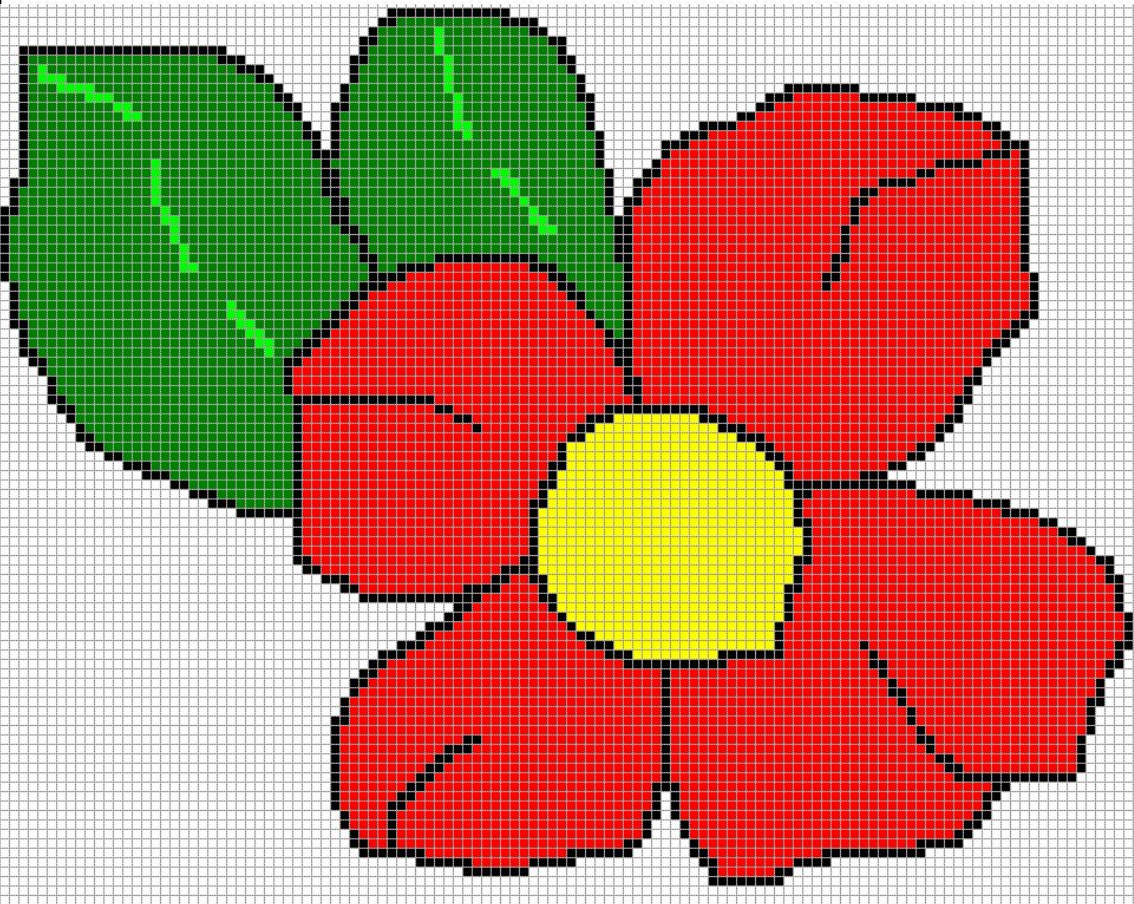
## Модели явлений:

- землетрясение
- солнечное затмение
- цунами
- ...



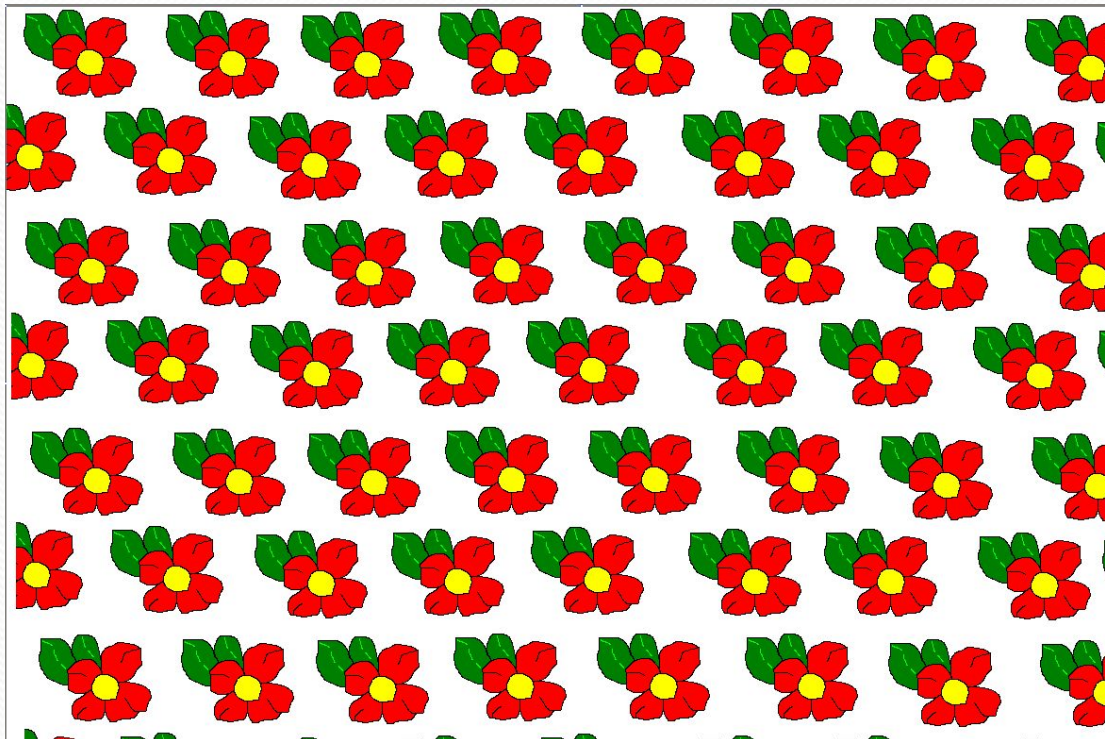
# Практическая работа

## *Создание эскиза ткани*



1. С помощью графической сетки создайте минимальный объект рисунка ткани.
2. Используя метод укрупнения копируемого фрагмента постройте полный рисунок ткани.





2. *Используя метод укрупнения копируемого фрагмента постройте полный рисунок ткани.*

# Домашнее задание

- Стр. 82 – 84;
- Подготовить папку с опорными конспектами к проверке.



# Подведём итоги

<b>- Я всё знаю, могу объяснить</b>	
<b>- Я всё знаю, понял, но не уверен</b>	
<b>- Всё знаю, но не объясню</b>	
<b>- У меня остались вопросы</b>	

СПАСИБО ЗА УРОК!

