

Устный счет

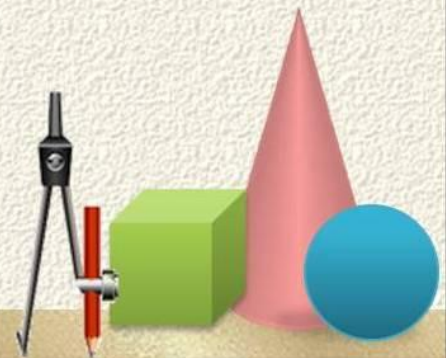
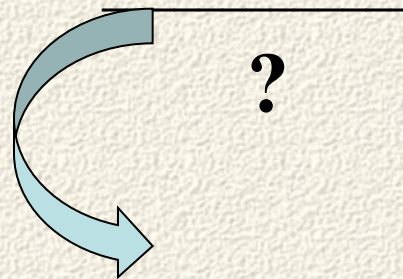
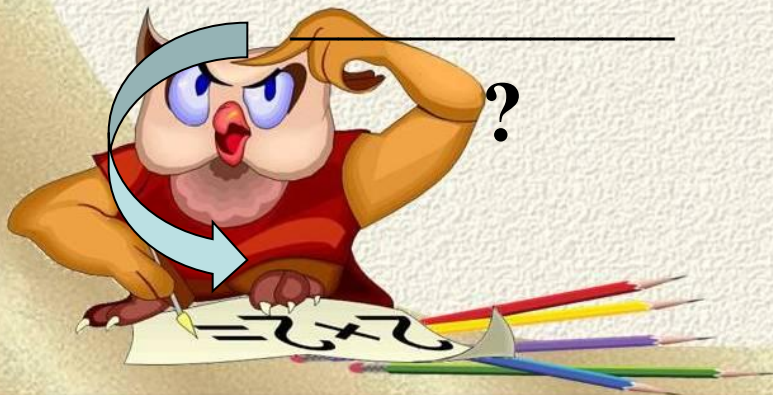
Вычисли:

а) $1,45 + 0,15$

$$\begin{array}{r} \cdot 4 \\ + 0,8 \\ : 0,8 \end{array}$$

б) $9,8 - 5,9$

$$\begin{array}{r} : 1,3 \\ + 1,8 \\ \cdot 2 \end{array}$$



Среднее арифметическое

Среднее
арифметическое

=

Сумма чисел

:

Количество
слагаемых

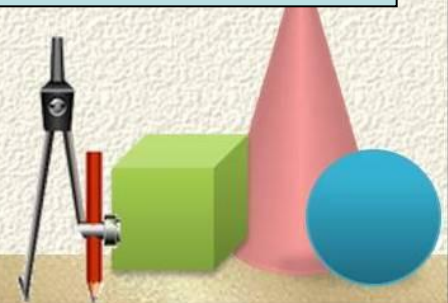
Сумма чисел

=

Среднее
арифметическое

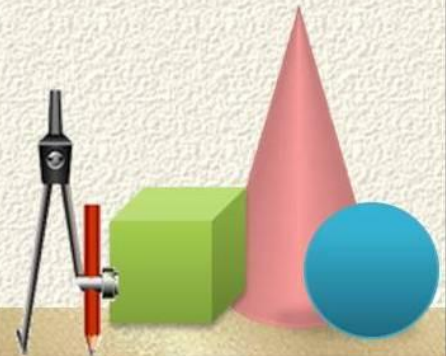
·

Количество
чисел



Алгоритм нахождения среднего арифметического

1. Найти сумму всех чисел.
2. Найти количество слагаемых.
3. Разделить сумму чисел на количество слагаемых.



«Одной я сотою зовусь,
В расчетах вам всем
пригожусь,
Но лишь три буквы
убрать,
Могу я денежкой стать!»



«Нахождение процентов от числа»



1. Что называют процентом?
2. Как обозначают процент?
3. Как выразить число в процентах?
4. Как выразить проценты десятичной дробью?



Для каждой фразы левого столбца подберите соответствующую фразу правого столбца

100 % учащихся школы	половина всех учащихся школы
25% учащихся школы	все учащиеся школы
10% учащихся школы	четверть всех учащихся
50% учащихся школы	десятая часть всех учащихся школы

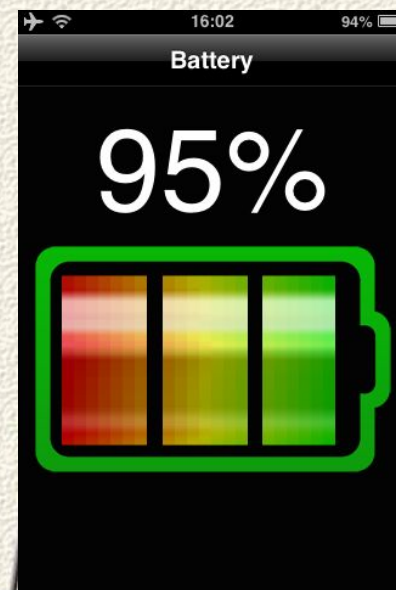
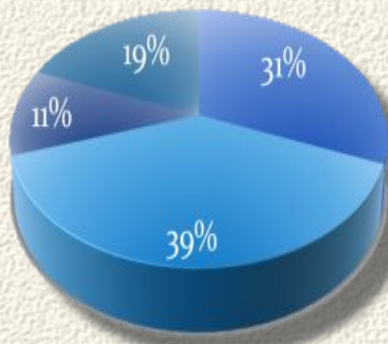


Задача №1: «Папа получил премию, 40% которой он потратил на подарок маме, 60% на подарок детям.
Все ли деньги потратил папа?»

$$40\% + 60\% = 100\%$$



Проценты в нашей жизни



Задача № 2

В школе 500 учащихся,
20% учащихся
отличники. Сколько
отличников в школе?



I способ:

Выполним действия.

Сначала найдем 1% от числа 500

$$(500 : 100 = 5)$$

Полученное число умножим на число процентов ($5 * 20 = 100$)



• И способ:

представим проценты в виде обыкновенной дроби.

20% от 500 или $\frac{20}{100}$ от 500

это будет

$$\frac{20 \cdot 500}{100} = \frac{20 \cdot 5}{1} = 100$$

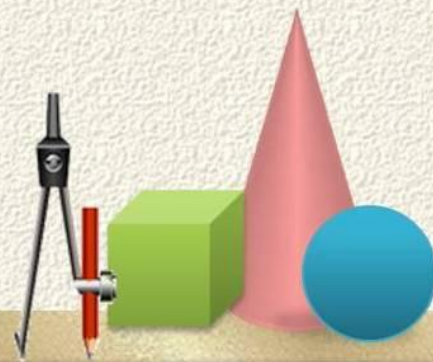


III способ:


представим проценты в виде десятичной дроби.


20% от 500 или


$$0,2 \cdot 500 = 100.$$



Чтобы найти процент от числа надо

- 
1. Всю величину обозначить как 100%.
 2. Найти 1%.
 3. Умножить результат на нужное число процентов.

- 
1. Перевести процент в обыкновенную дробь.
 2. Найти дробь от числа.

- 
1. Перевести процент в десятичную дробь.
 2. Число умножить на эту дробь.





Физминутка





Оцените, на сколько вы усвоили тему сегодняшнего урока в процентах

10%

Не усвоил

25%

Плохо усвоил

50%

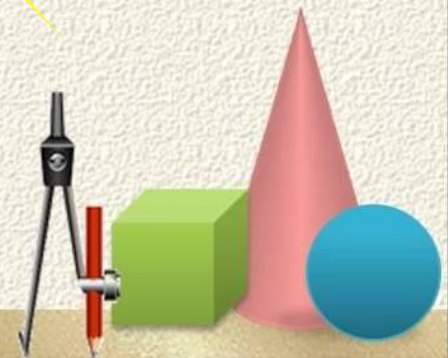
Усвоил не
полностью

75%

Усвоил

100%

Хорошо
усвоил



Процент вашего настроения

10%

Совсем
плохое

25%

Плохое

50%

Почти
хорошее

75%

Хорошее

100%

Отличное

