

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №2 «Ласточка»  
общеразвивающего вида городского поселения г.  
Семилуки Воронежской области

# **Роль праздников и развлечений в развитии детей дошкольного возраста**



Выполнила:

Нечаева Наталья Васильевна

# Задачи:



- Доставить детям дошкольного возраста радость праздника
- Укрепить физическое и психическое здоровье детей, развивать речь (обогащать пассивный концептуальный словарь, формировать чувство языка)
- Научить детей согласовывать движения с характером музыки, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности : ритмично двигаться, играть в музыкальные игры, водить хороводы, исполнять пляски
- Развивать у детей художественно – творческие способности
- Подготовка детей к переходу образовательной системы – в школу

# Используемые в работе программы:

1. З.И.Михайлова, Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоберидзе «Детство»
2. Г.П. Новикова «Музыкальное воспитание дошкольников»
3. Т.Барышникова «Азбука хореографии»
4. И. Новоскольцева, И. Каплунова «Ладушки» (избранное)



**ФГОС дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

**Стандарт направлен на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.**



**Музыкальное воспитание** – это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства.

**Музыкальное развитие** – это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности.

Виды развлечений, используемые в моей практике:

- Тематические представления
- Театрализованные представления
- Игры – драматизации
- хороводы





# Развлечени я,

## проводимы

- День Знаний
- День дошкольного работника

«Ласточка»  
Прощай любимая елочка

- Масленица
- Пасха
- Весна – красна

День Победы



**В развлечениях принимают участие дети, родители, педагоги.**

**Привлекаю как можно больше ребят .  
Данная форма организации жизнедеятельности детей развивает их коммуникативные качества, сплачивает детский коллектив, позволяет каждому ребенку проявлять свои способности в том виде музыкальной деятельности, в которой наиболее ярко проявляются его творческие возможности.**

# Праздники





# Праздники

## 2013-2014 учебного года

- Заяц, -Пляши, гуляй (октябрь 2013);
- Собачка Жучка в гостях у малышей;
- Здравствуй, осень золотая;
- С днем рождения «Ласточка» (декабрь 2013);
- Новогодние приключения возле елки (декабрь 2013);
- Праздник мам;
- Игра «Поле чудес» (март 2014);
- Волшебные конфеты для мам;
- Выпуск детей в школу (май 2014)



## **Эффективность педагогической работы зависит от анализа качества проведения праздника, при котором**

1. Деятельность детей во время праздника, качество выступления;  
**оценивается :**
2. Организационные моменты праздника, согласованность всего педагогического коллектива при подготовке и проведении праздника;
3. Праздничное оформление зала;

**Результаты проведения праздника обсуждаются на педагогических советах и планерках.**

**Анализ положительных и отрицательных сторон позволяет в дальнейшем избежать ошибок.**

Таким образом, праздники и развлечения играют большую роль в развитии детей дошкольного возраста.

Детский сад «Ласточка» желает всем своим воспитанникам, чтобы как можно больше в их душах оставался праздник!



Благодарю за внимание!

