

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Институт дефектологического образования и реабилитации

История развития психопатологии

в России и зарубежных странах

2022г

Выполнила:
студентка 2 курса
Группа 23б_1ОЛИГО/20
Лебедькова Елизавета

- Патопсихология – раздел клинической психологии, изучающий закономерности распада психической деятельности и свойств личности при болезни.
- В рамках патопсихологии разрабатываются вопросы аномального психического развития, исследуются дефекты отдельных психических функций, а также инволюционные и деструктивные психические состояния.

Патопсихология находится на стыке между психологией и психиатрией, ее цели и задачи часто перекликаются с проблемами дефектологии, нейропсихологии, психофизиологии.

Основное отличие патопсихологии от психопатологии заключается в том, что психопатология изучает патологию психики на основе общеклинических категорий (изучение протекания болезни как клинически закономерной смены симптомов и синдромов), в то время как патопсихология изучает особенности распада психической деятельности и свойств личности, степень дефекта и возможности его коррекции.

Основные этапы развития психопатологии

Первый этап. Психопатология возникла в результате изучения отдельных заболеваний, обобщения данных этого изучения.

Зародилась в конце 18 века в учении о психических болезнях итальянского психиатра **Киаруджи**. Впервые было дано определение слабоумию, галлюцинациям, разделение галлюцинаций и иллюзий, учение о бреде. Основателем общего учения о психических болезнях был выдающийся психиатр Гризингер.



Основные этапы развития психопатологии

Второй этап в развитии общей психопатологии связан с деятельностью английского психиатра **Модслей**, который применил к исследованию психических заболеваний эволюционный метод **Дарвина**. Важным положением его исследований было утверждение, что клиническая картина психоза зависит не только от особенностей внешних вредностей, а что внешние вредности вызывают психоз через внутренние условия деятельности головного мозга.

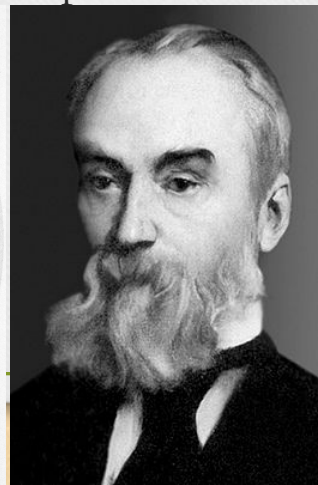
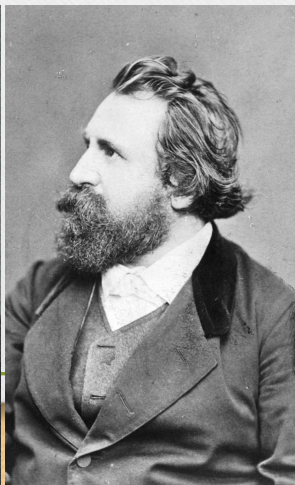


Основные этапы развития психопатологии

Третий этап развития общей психопатологии связан с деятельностью **И.М. Сеченова** — экспериментально доказал рефлекторную природу психической деятельности, показал, что психическая деятельность возникает в результате взаимоотношения человека, индивидуума с внешним миром

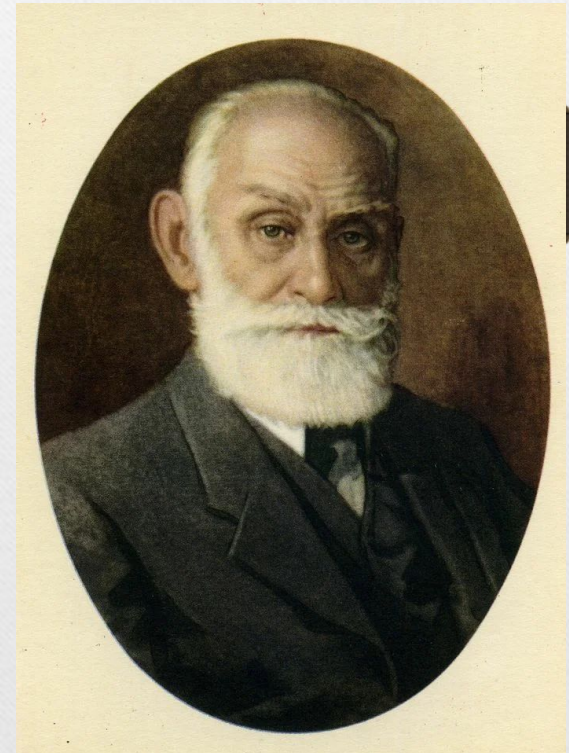


- В XIX веке немецкий психиатр Эмингауз первым высказал мысль, что общая психопатология есть общее учение о душевной болезни и является частью общей патологии человека. Дальнейшее развитие общего учения о психозах связано Мейнертом, Вернике, а также Джексоном. Психическую деятельность они начинают понимать иначе: как результат внутри мозговых отношений. Вторая половина и конец XIX века характеризуется снижением общетеоретического уровня в рассмотрении психических болезней; с другой стороны, конец XIX века характеризуется тем, что психиатрами всех стран была проделана огромная работа. К концу XIX века относятся классические исследования В.Х. Кандинского в области псевдогаллюцинаций и явлений психического автоматизма и исследования памяти С.С. Корсаковым. В начале XX века в развитии общей психопатологии происходит крен в сторону психологии, исследованиями мозга психопатологи перестают интересоваться.



Основные этапы развития психопатологии

Четвертый этап в развитии общей психопатологии связан с учением **И. П. Павлова**. В своих исследованиях он показывает, что в основе психической деятельности лежит рефлекторная деятельность, которая вместе с тем и физиологическая, и одновременно психическая.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ