

# Урок русского языка

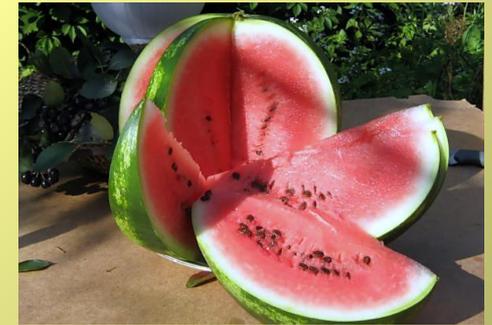
## 3 класс

# Словарная работа

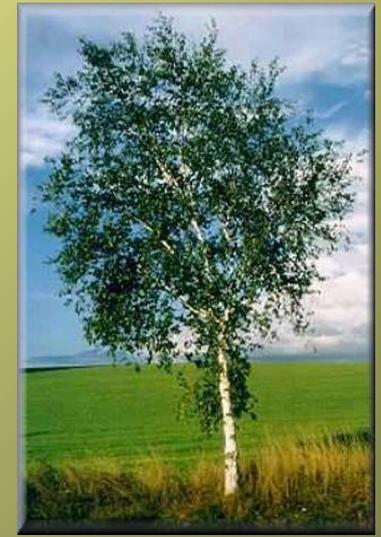
Вкусное, парное, горячее, сухое...



Сахарный, спелый, медовый, зрелый ...



Древняя, красивая, златоглавая ...



Высокая, ветвистая, стройная ...

Легковая, грузовая, отечественная ...



Породистая, бездомная, большая,  
цепная ...



Рогатая, черная, большая ...



Что такое текст?

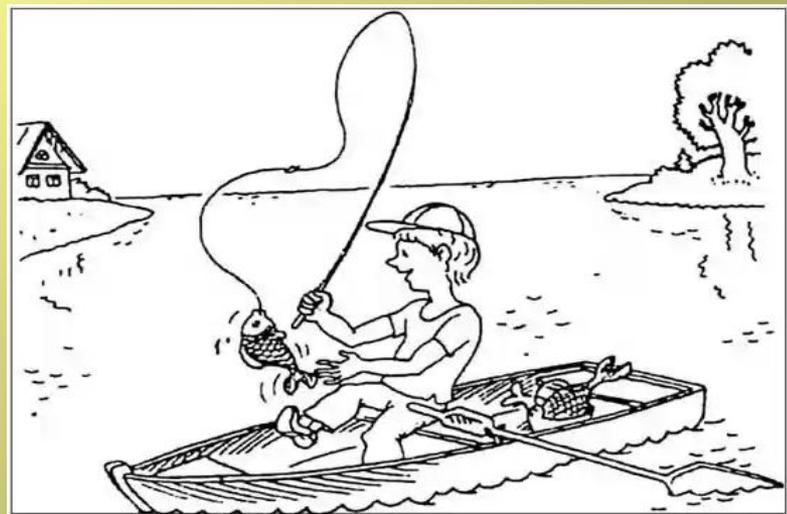
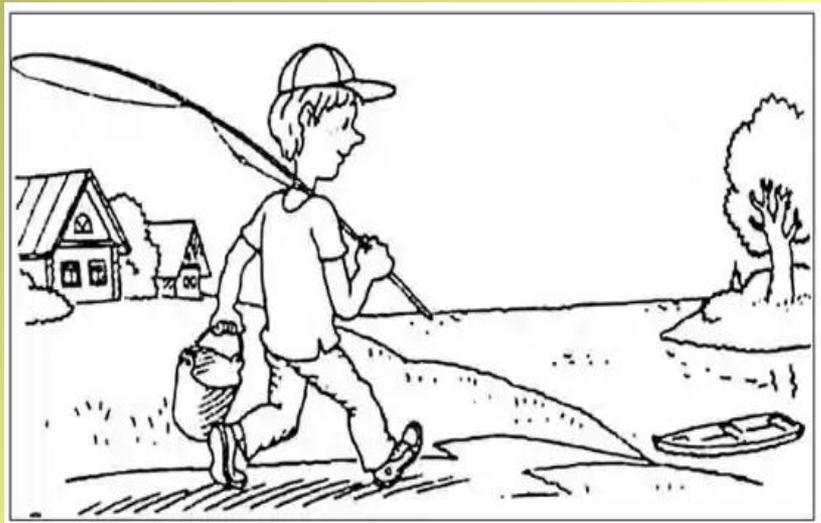
# Текст - описание

Главная задача автора при описании — указать признаки описываемого. Поэтому к текстам такого типа можно задать вопросы: каков предмет описания? как он выглядит? какие признаки для него характерны? как он функционирует и т. д.



# Текст-сообщение

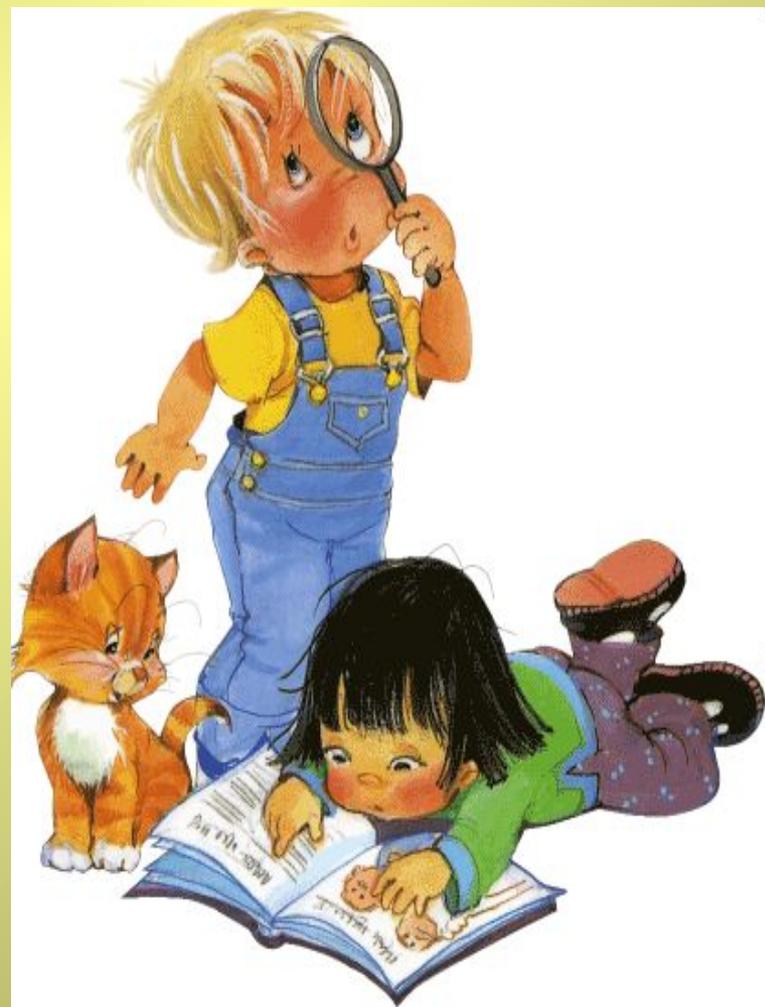
Главная задача автора при повествовании — сообщить о последовательности действий или событий. Поэтому к текстам такого типа можно задать следующие вопросы: **какова последовательность действий (событий)? что происходило сначала и что происходило потом?**



# Текст - рассуждение

Главная задача автора при рассуждении — обосновать то или иное выдвигаемое положение, объяснить причины того или иного явления, события, его сущность.

Поэтому к текстам такого типа можно задать следующие вопросы: **почему?** в чем причина данного явления? что из этого следует? каковы следствия данного явления? что оно значит?



# Жираф

Жираф – самое высокое животное на земле. Высота его почти шесть метров, хотя туловище не больше туловища лошади. У него длинные ноги и длинная шея. Голова у жирафа небольшая, с двумя маленькими рожками. Окраска его светло-желтая с черными пятнами, как у леопарда.

## Описание

# Почему нужно есть много овощей и фруктов?

Однажды сын спросил у мамы: «Для чего организму человека нужны овощи и фрукты?» «Потому что в них содержатся витамины », - ответила мама. «Чтобы хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы, быть бодрым и реже простужаться», - добавил папа.

**Рассуждение**

Наступила долгожданная зима.  
Мороз затянул пруд ледком.  
Ребята размели каток. У всех  
готовы коньки. Мальчишки ловко и  
легко скользят по льду. Радостно  
звучат детские голоса.  
Хорошо мчаться по гладкому льду!

Сообщение (повествование)

Восстановите последовательность предложений и определите тип текста

## Чиж

2. Чиж жил в клетке и ни разу не пел.
5. Там он будет весь день петь.
1. У Вари был чиж.
3. Варя просила его петь.
4. Но чиж хотел на волю.



# ЧиЖ

У Вари был чиЖ. ЧиЖ жил в клетке и ни разу не пел. Варя просила его петь. Но чиЖ хотел на волю. Там он будет весь день петь.



# Орфографическая работа

У **В**ари, **ч**и**ж**, **ж**и**л**,  
пр**о**сила, **х**о**т**ел,  
**н**и разу



Какие слова в тексте можно  
переносить? Какие нельзя?

# Проверьте

ЧиЖ

У Вари был чиЖ. ЧиЖ жил в клетке и ни разу не пел. Варя просила его петь. Но чиЖ хотел на волю. Там он будет весь день петь.