



# «АКАДЕМИЯ ДОМАШНЕГО ВОЛШЕБСТВА»

---

*занимательные опыты для детей, посвящённый  
к году науки и технологий.*

Экспериментальная деятельность вызывает огромный  
интерес у детей.

Опыты – словно фокусы.

Только загадка фокуса так и остается неразгаданной, а вот  
всё, что получается в результате опытов, можно объяснить  
и понять.

Опыты помогают развить мышление, логику, творчество  
ребенка. Позволяет наглядно показать связи между живым и  
неживым в природе.

Исследования предоставляют ребенку возможность самому  
найти ответы на вопросы «Как? И «Почему?»»

Как показывает практика, знания, полученные во время  
проведения опытов, запоминаются надолго.

## ОПЫТ С МАГНИТОМ:

МАТЕРИАЛ: МАГНИТ, СКРЕПКИ.

НА ПОВЕРХНОСТЬ СТОЛА ПОЛОЖИТЬ СКРЕПКИ, ПОД СТОЛОМ ПОВОДИТЬ МАГНИТОМ,  
СКРЕПКИ ДОЛЖНЫ ДВИГАТЬСЯ.



## СВЕЧКА В СТАКАНЕ С ВОДОЙ:

МАТЕРИАЛ: БЛЮДЦЕ, ВОДА, СВЕЧКА, СТАКАН.

В БЛЮДЦЕ НАЛИТЬ ВОДЫ, ЗАЖЕЧЬ СВЕЧКУ И ПОСТАВИТЬ В БЛЮДЦЕ С ВОДОЙ, СВЕЧКУ ЗАКРЫТЬ СТАКАНОМ. ВОДА ЗАБИРАЕТСЯ В СТАКАН, А СВЕЧКА ПОДЫМАЕТСЯ НА ВЕРХ.



## ШТОРМ В СТАКАНЕ:

МАТЕРИАЛ: СТАКАН С ВОДОЙ, КОКТЕЙЛЬНЫЕ ТРУБОЧКИ.

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльные трубочки и подуйте в неё – пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность.



### **ОПЫТ С ВОЗДУШНЫМ ШАРИКОМ:**

*МАТЕРИАЛЫ: БУМАЖНЫЕ ПОЛОСКИ, ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК.*  
ЗАРЯЖЕННЫЙ ШАРИК ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА БУМАЖНЫЕ ПОЛОСКИ, ОНА ЭЛЕКТРИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ВЛИЯНИЕ.  
ПРИОБРЕТАЯ ЗАРЯД ПРОТИВОПОЛОЖНОГО ЗНАКА, БУМАЖНЫЕ ПОЛОСКИ  
ПРИТЯГИВАЮТСЯ К ШАРИКУ.



## ОПЫТ С ЖЕСТЯНКОЙ:

МАТЕРИАЛЫ: ВОЗДУШНЫЙ ШАР, ЖЕЛЕЗНАЯ БАНКА.  
ЗАРЯЖЕННЫЙ ШАРИК ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА ЖЕЛЕЗНУЮ БАНКУ, ШАРИК ПРИТЯГИВАЕТСЯ К  
ЖЕЛЕЗНОЙ БУТЫЛКЕ.



## ЛЁД И СОЛЬ:

МАТЕРИАЛЫ: СТАКАНЫ, ЛЁД ( СНЕГ), СОЛЬ.

КУБИКИ ЛЬДА (СНЕГ) ПОЛОЖИТЬ В СТАКАН, НАСЫПАТЬ СОЛИ. ПОСЛЕ ТОГО КАК ЛЁД (СНЕГ) РАСТАЯЛ В СТАКАНЕ ОСТАЛАСЬ СОЛЁНАЯ ВОДА.





### ОПЫТ С РАСЧЁСКОЙ

ПОЛОЖИТЕ НА СТОЛ НЕСКОЛЬКО МАЛЕНЬКИХ КУСОЧКОВ ТОНКОЙ БУМАГИ. ВОЗЬМИТЕ ЧИСТУЮ СУХУЮ ПЛАСТМАССОВУЮ РАСЧЁСКУ И 2-3 РАЗА ПРОВЕДИТЕ ЕЮ ПО СВОИМ ВОЛОСАМ. ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ПОДНЕСИТЕ РАСЧЁСКУ К КЛОЧКАМ БУМАГИ. ВЫ УВИДИТЕ, ЧТО ОНИ СНАЧАЛА ПРИТЯГИВАЮТСЯ К РАСЧЁСКЕ, А ПОТОМ ОТТАЛКИВАЮТСЯ ОТ НЕЁ.



## СВЕЧКА ПОД СТАКАНОМ:

МАТЕРИАЛ: СВЕЧКА, СТАКАН.

ЗАЖЕЧЬ СВЕЧКУ, ВЗЯТЬ СТАКАН, ПОСТАВИТЬ НА СВЕЧКУ И ПОДОЖДАТЬ, СВЕЧКА ПОТУХНЕТ ( КИСЛОРОДА НЕТ)



**ОПЫТ С МАГНИТОМ:**

**МАТЕРИАЛ:** МАГНИТ, СКРЕПКИ, СТАКАН С ВОДОЙ.

ВОЗЬМИТЕ СТАКАНЧИК ИЗ ПРОЗРАЧНОГО ПЛАСТИКА ИЛИ СТЕКЛА, ОПУСТИТЕ ТУДА **СКРЕПКИ** И НАЧИНАЙТЕ ВОДИТЬ **МАГНИТОМ** ПО СТЕНКЕ СТАКАНА. ПРЕДМЕТЫ ИЗ ВОДЫ БУДУТ «ПОЛЗТИ» ВВЕРХ ЗА ДВИЖЕНИЕМ **МАГНИТА**.



### ВУЛКАН:

МАТЕРИАЛ: КОЛА И ПИЩЕВАЯ СОДА. ТАКЖЕ БУРНЫЙ ВУЛКАН. но уже другой механизм РЕАКЦИИ: СОДА (ГИДРОКАРБОНАТ НАТРИЯ) вступает в реакцию с кислотами, содержащимися в напитке, за счет чего и происходит бурное выделение углекислого газа. ПРАКТИЧЕСКИ КЛАССИЧЕСКИЙ СОЛОВЫЙ ВУЛКАН.



## ОПЫТ С УКСУСОМ

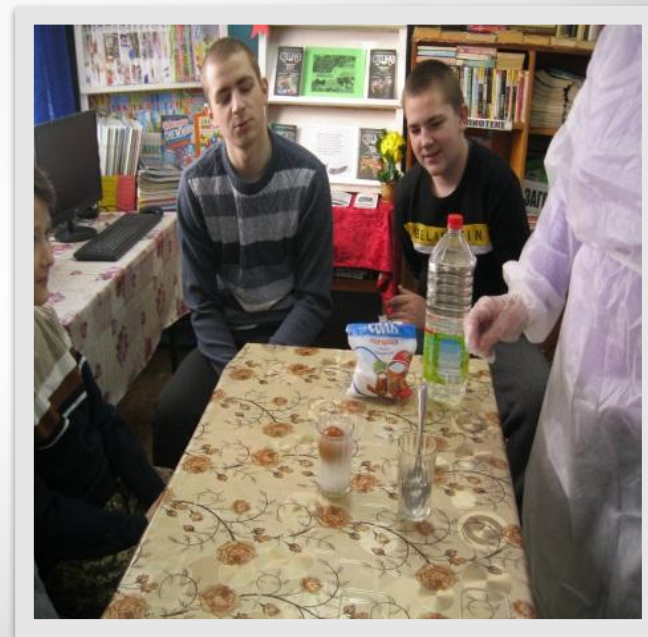
**МАТЕРИАЛ:** ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК, ПИЩЕВАЯ СОДА, УКСУС, ПУСТЯЯ БУТЫЛКА.  
В ПУСТУЮ БУТЫЛКУ НАЛИВАЕМ УКСУСА, А В ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК НАСЫПАЕМ СОДУ. НА БУТЫЛКУ ОДЕВАЕМ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК И СОДА ВЫСЫПАЕТСЯ В УКСУС, ПРОИСХОДИТ РЕАКЦИЯ И ШАР НАДУВАЕТСЯ.



**ЯЙЦО В СТАКАНЕ:**

**МАТЕРИАЛ:** 2 СЫРЫХ КУРИНЫХ ЯЙЦА, СОЛЬ, ВОДА,  
2 ПРОЗРАЧНЫХ СТАКАНА

В СТАКАН С ПРЕСНОЙ ВОДОЙ ОСТОРОЖНО ОПУСКАЕМ ОДНО ЯЙЦО,  
ЗАТЕМ В ОДИН ИЗ СТАКАНОВ С СОЛЕВЫМ РАСТВОРОМ ОПУСТИМ ВТОРОЕ ЯЙЦО.  
В ПРЕСНОЙ ВОДЕ ЯЙЦО НАХОДИТСЯ НА ДНЕ СТАКАНА, А В СОЛЕНОЙ ВОДЕ НА ПОВЕРХНОСТИ.

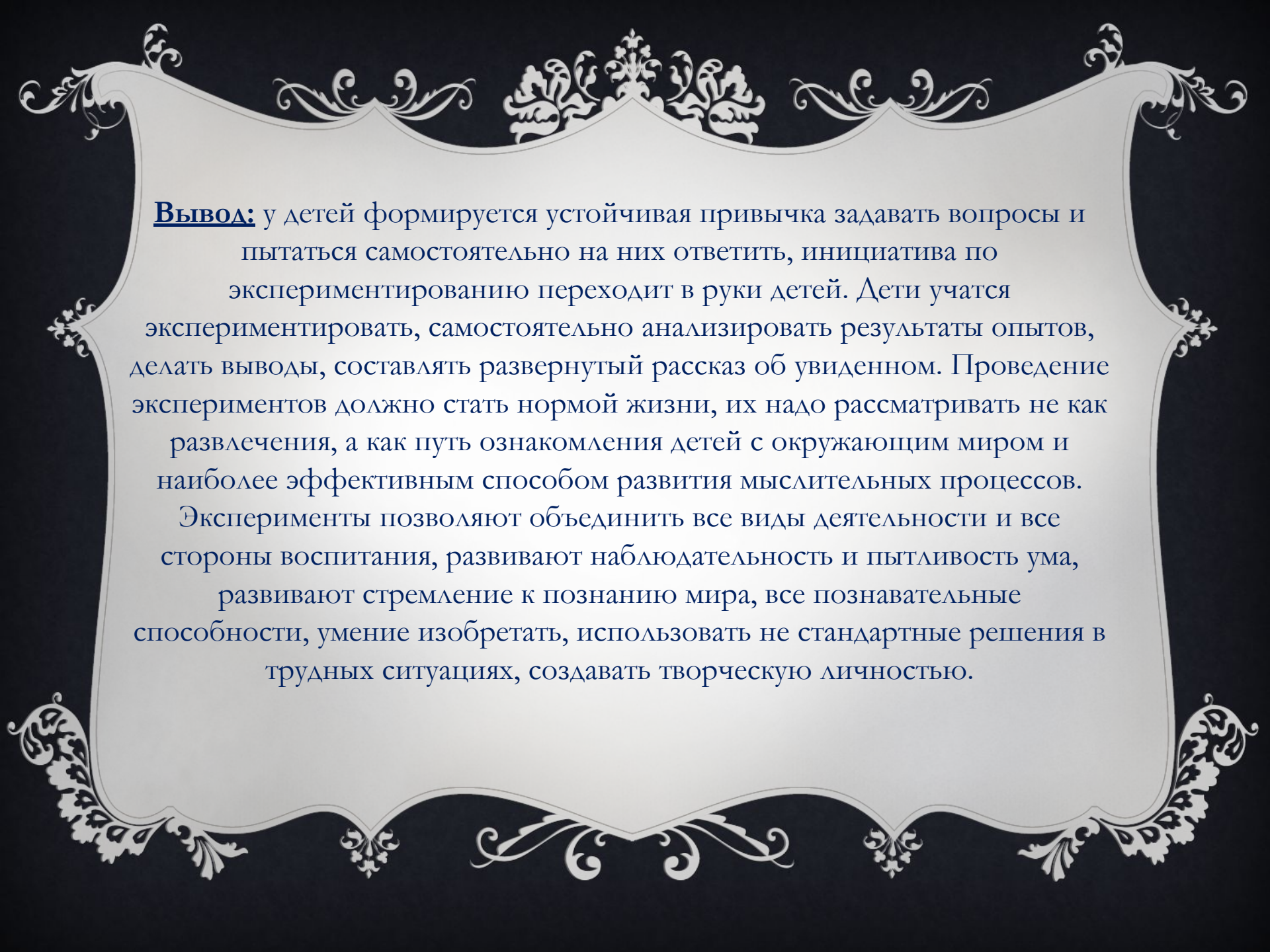


Книжная выставка  
«Мысль. Опыт. Наука»









**Вывод:** у детей формируется устойчивая привычка задавать вопросы и пытаться самостоятельно на них ответить, инициатива по экспериментированию переходит в руки детей. Дети учатся экспериментировать, самостоятельно анализировать результаты опытов, делать выводы, составлять развернутый рассказ об увиденном. Проведение экспериментов должно стать нормой жизни, их надо рассматривать не как развлечения, а как путь ознакомления детей с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов. Эксперименты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать не стандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Спасибо за внимание

